UNIVERSITAS MASARYKIANA BRUNENSIS

Katalog e-learningu
Masarykovy univerzity

http://elportal.cz/katalog/



iS

Elportál MU
E-learning na MU, ISSN 1802-128X, http://elportal.cz/
Katalog e-learningu • Výukové e-publikace • Inspirace a metodika

Kontakty:
etech@fi.muni.cz
http://is.muni.cz/etech/



MASARYKOVA
UNIVERZITA

Předmluva

S e-learningem se na Masarykově univerzitě dnes už setkává téměř každý student. Představuje především elektronickou podporu kontaktní výuky, ale nachází svoji roli i v plně online kurzech. A tak výuku na naší univerzitě dnes zkvalitňují a zefektivňují moderní multimediální učebnice nebo interaktivní pomůcky.

Těší mne, že vznikl Katalog e-learningu, který umožní nahlédnout na kreativní a didaktické metody využívání moderních informačních technologií v různých předmětech vyučovaných napříč celou Masarykovou univerzitou. Naleznete zde působivé výsledky prezentující práci našich učitelů a spolupráci s našimi informatiky, můžete objevit tipy na využívání multimédií ve výuce, osvědčené postupy online spolupráce se studenty i nekonvenční přístupy v testování.

Jsme rádi, že jsme přítomni při rozvoji e-learningu na Masarykově univerzitě, ať už tím, že již od roku 2004 vyvíjíme a integrujeme e-learningové nástroje přímo do studijního Informačního systému MU, nebo tím, že poskytujeme běžnou i specializovanou podporu právě při tvorbě těchto výjimečných učebních materiálů pro výuku.

Chtěli bychom, aby katalog byl pro Vás místem plným inspirace a nápadů.

za Vývojový tým IS MU
doc. Ing. Michal Brandejs, CSc.

Katalog e-learningu
Masarykovy univerzity

http://elportal.cz/katalog/

Technické řešení: Informační systém Masarykovy univerzity,
provozuje Fakulta informatiky MU

Elportál MU, ISSN 1802-128X





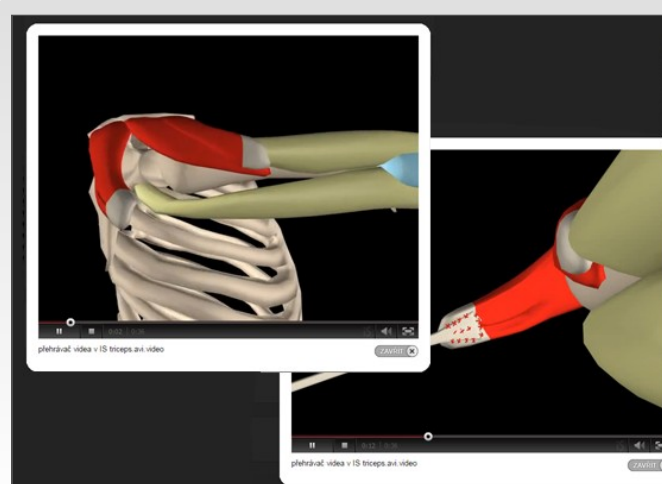
Chirurgie III - cvičení

MUDr. Ivan Justan, Ph.D. MUDr. Vítězslav Vít prof. MUDr. Radim Jančálek, Ph.D., MBA
MUDr. Jiří Beneš, Ph.D. doc. MUDr. Luboš Dražan, Ph.D. MUDr. Aleš Čermák, Ph.D. …

http://elportal.cz/katalog/LF/VLCH9X33c

V předmětu mají studenti k dispozici množství materiálů v online podobě. Ve studijní složce v ISu si mohou spustit laparoskopické záznamy z operací, přečíst doprovodný studijní text a složité postupy mají znázorněné pomocí schémat. Některé vybrané zákroky a postupy v oblasti chirurgie ruky jsou zpracovány pomocí zjednodušených animací. Studenti na animaci vidí základní prvky, postup ve zjednodušené podobě i naznačení stehů. V oblasti chirurgie ruky je zařazen algoritmus chirurgické péče o tetraplegického pacienta. Jedná se o interaktivního průvodce, který pomáhá při volbě rekonstrukčního výkonu.

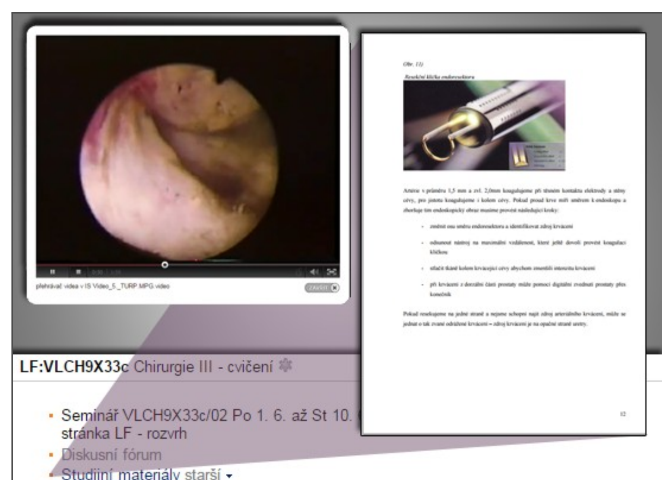
Náhledy e-learningu



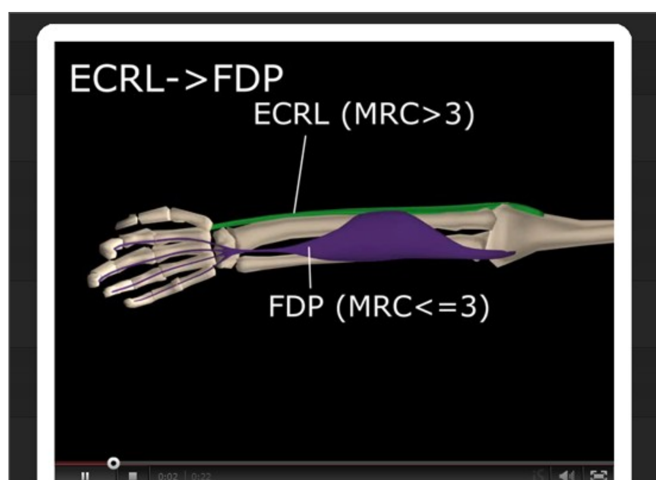
Animace umožňují vidět zjednodušeně zákrok z různých pohledů



Interaktivní průvodce správnou volbou rekonstrukčního řešení úchopu ruky s přihlédnutím k úrovni míšního poškození



Ve studijních materiálech v ISu jsou studentům dostupné texty se schématy a videoáznamy operací



Animace jsou doplněny o stručné popisky

Jazykový seminář italský II

Mgr. Bc. Šárka Hurbánková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/**MED30**

Studenti se v rámci předmětu učí italský jazyk od začátku. Pro ulehčení práce pro ně vyučující připravila interaktivní osnovu, se kterou pracují doma ale i na hodinách. Vždy tak ví, co je čeká a co se od nich očekává. Materiály ke studiu, které se v prezenční výuce nestihly projít, mohou dostudovat doma.

V rámci semestru musí splnit odpovědníky, které mají různé typy otázek, dále vypracovat překlady a eseje, které se vkládají do odevzdávárny. Díky vložení do odevzdávárny vyučující může zkontrolovat, zda dané soubory nejsou plagiáty. K snadnějšímu osvojení slovní zásoby, vytvořila vyučující pro studenty učebnici slovíček v aplikaci Quizlet, která je studentům dostupná z interaktivní osnovy.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty

Jedním z úkolů, které aktivují studenty v průběhu semestru, je vyplnění odpovědníků

Překladová cvičení a eseje odevzdávají studenti v elektronické podobě

Výuku jazyka provází různá poslechová cvičení

Psychologie práce a řízení II

PhDr. Zuzana Slováčková, Ph.D. Mgr. Pavla Horáková

http://elportal.cz/katalog/FF/PSA_050

Rozcestníkem předmětu je interaktivní osnova, díky které jsou studenti v obraze a mají přehled, co se bude probírat a jaké úkoly pro ně plynou. Naleznou v ní také doplňkové studijní materiály, jako jsou například videopřednášky, studijní texty, články a výzkumy. V rámci seminářů studenti zpracovávají projekt, který poté odevzdávají do odevzdávárny. V osnově také najdou procvičovací odpovědníky.

Pro snazší orientaci v problematice vytvořili vyučující ve spolupráci s techniky ISu interaktivní webovou publikaci.

K lepší ilustraci probírané látky jsou studentům k dispozici různá schémata, ukázková řešení modelových situací či animace. Součástí jednotlivých kapitol jsou také procvičovací testy, kde studenti zkoušejí například hledat chyby v zadaném textu, odpovídají na otázky k tématu nebo doplňují křížovku na základě znalostí nabytých během studia publikace. Celou publikaci si mohou stáhnout jako PDF dokument pro případné vytištění, k dispozici je jim také verze pro tablety a čtečky e-knih.

Náhledy e-learningu

V interaktivní osnově studenti najdou jak literaturu, tak doplňující video přednášky

Webová učebnice obsahuje studijní texty a především procvičování a interaktivní cvičení

Interaktivní cvičení umožňují procvičit si například správnou tvorbu životopisu

V procvičovacích testech mají například studenti sestavit jednotlivé kroky výběrového řízení

První pomoc ve školských zařízeních

Mgr. Zdeňka Kubíková, Ph.D. Mgr. Bc. Milan Mojžíš MUDr. Barbora Zuchová

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**np2022**

Předmět rozšiřuje a doplňuje výuku první pomoci z bakalářského studia. Téma základní kardiopulmonální resuscitace dospělého včetně použití AED, dítěte a tonoucího je zaměřeno nejen na praktický nácvik na figurínách, ale také na metodiku výuky (jakým způsobem by měl budoucí učitel tělesné výchovy téma zařadit do výuky na 2. stupni ZŠ a na středních školách). Ke zvýšení názornosti výuky resuscitace byly techniky ISu vytvořeny unikátní 3D animace resuscitace dospělého a dítěte, které jsou součástí elektronické výukové publikace Metodický materiál k výuce první pomoci.

Druhým neméně důležitým tématem je záchrana tonoucího na bazénu. Praktické výuce předchází výuka teoretická, kde vyučující využívá instruktážní videí z metodického materiálu První pomoc v hodinách TV.

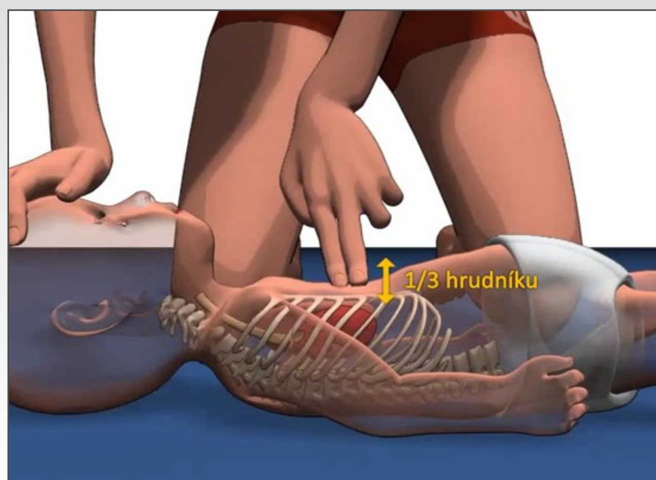
Třetím závěrečným tématem je prevence úrazů dětí a mladých dospělých z pohledu legislativy a praktického nácviku vyhledávání nebezpečí na sportovištích pomocí matice rizik. K tématu studenti vypracovávají seminární práce, které následně obhajují v seminářích. Seminární práce vkládají studenti elektronicky prostřednictvím aplikace Odevzdávárny.

Podrobné pokyny k vypracování seminární práce studenti najdou... (zkráceno)

Náhledy e-learningu



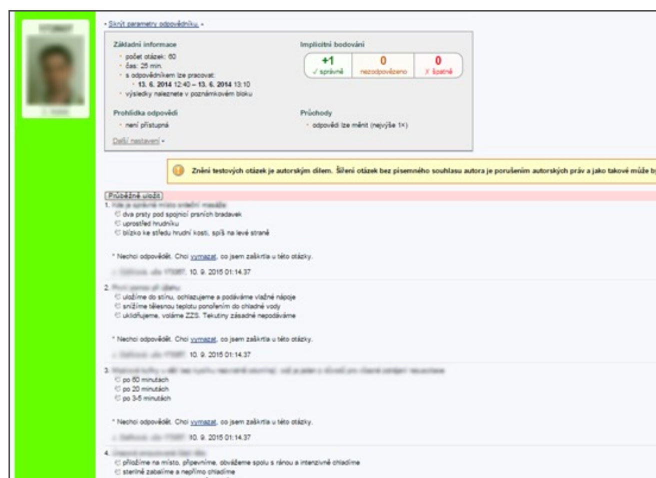
iS Studenti studují z webových učebnic s množstvím obrázků a videí



iS Díky 3D animaci bylo možné zobrazit resuscitaci i s náhledem na kostru a vnitřní orgány



Výukové filmy nejlépe ilustrují problematiku záchrany tonoucího



iS Ukázka testu za počítačem

Vývojová a srovnávací imunologie

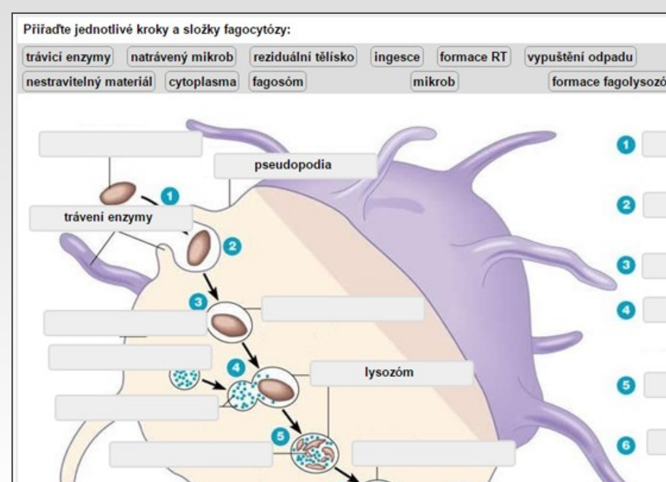
doc. RNDr. Pavel Hyršl, Ph.D. Mgr. Libor Vojtek, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/SCI/**Bi8250**

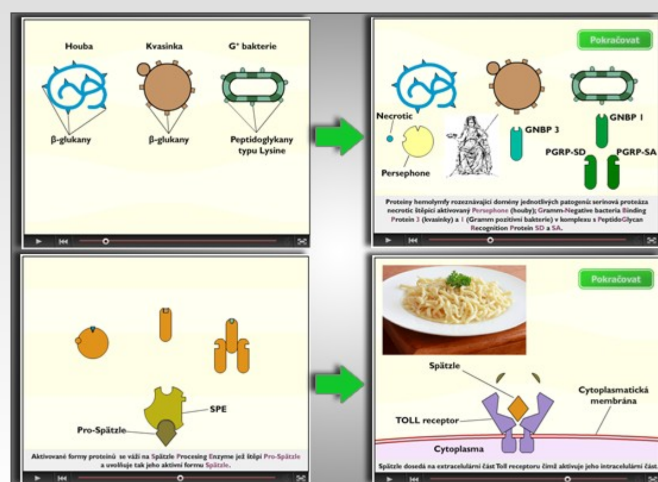
Vývojová a srovnávací imunologie využívá ve výuce interaktivní osnovu a procvičovací elektronické testy. Interaktivní osnova slouží jako základní rozcestník pro studenty, ve kterém vidí, jaká látka se aktuálně probírá, co si mají do příští hodiny zopakovat a připravit, a odkazuje je na množství výukových materiálů – prezentace, texty, obrázky, schémata, články, dokumenty. Výukové animace provází studenty signálními drahami imunity hmyzu a spustit si je mohou studenti přímo online v interaktivní osnově.

Procvičovací testy jsou určeny k tomu, aby si studenti mohli látku do příští hodiny zopakovat. Obsahují jak klasické otázky s jednou správnou odpovědí, tak i přiřazovací otázky, tzv. drag and drop doplňování vývojového stromu, označování orgánu na fotografiích či doplnění popisků schématu imunologického procesu.

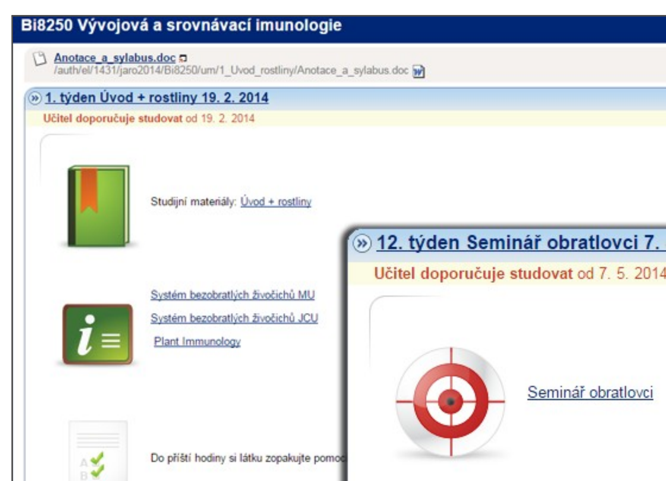
Náhledy e-learningu



iS Procvičovací testy obsahují spoustu doplňování pojmů do schémat či fotografií



iS Animace imunologických reakcí jsou přehlednější než prosté schematické znázornění



iS Interaktivní osnova slouží jako přehledný průvodce předmětem



iS Ve fotografii vybírají studenti, o jaký orgán se jedná

Programování v jazyce Java

doc. RNDr. Tomáš Pitner, Ph.D. RNDr. Radek Ošlejšek, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FI/**PB162**

V předmětu jsou pro studenty nachystané dvě interaktivní osnovy. V jedné jsou informace o hodnocení výuky a o průběhu zkoušek, ve druhé jsou informace a odkazy k harmonogramu a obsahu výuky. V učebních materiálech předmětu studenti najdou slajdy z přednášek, jejich videozáznamy, demonstrační příklady a podklady pro bonusové úlohy jednotlivých seminárních skupin.

Součástí předmětu jsou povinná cvičení, ve kterých se postupně řeší bodovaný projekt. Práce na projektu probíhá tak, že v úvodu cvičení si studenti vždy stáhnou zadání pro daný týden, cvičící ho vysvětlí a studenti pracují na jednotlivých úkolech. Během cvičení se zpravidla nestihnou splnit všechny požadované úkoly nebo na konci cvičení rovněž nemusí být kód zcela funkční, kompletní, nebo dokonalý. Povinností studenta pak po semináři je svůj kód ze cvičení dodělat, a to samostatně (jinak je to považováno za porušení pravidel), a odevzdat do odevzdávárny. Odevzdávárny jsou strukturovány podle seminárních skupin a dále podle iterace projektu. Cvičící mají vkládání do odevzdáváren sofistikovaně vyřešené - student nemá možnost volby, takže práci vloží, kam má. V předmětu takto funguje několik desítek... (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Jedna osnova obsahuje základní informace k hodnocení, druhá podrobný harmonogram s odkazy a materiály

Studenti si mohou procvičit znalosti předtím, než budou na cvičení vyplňovat ostrý test

Řešení úkolů mohou studenti diskutovat v rámci diskuzních fór, cvičící radí i kontrolují dodržování pravidel

Studenti mají k dispozici výukové slajdy, příklady, potřebná zadání a materiály i záznamy přednášek v elektronické podobě

Histologie a embryologie II - cvičení

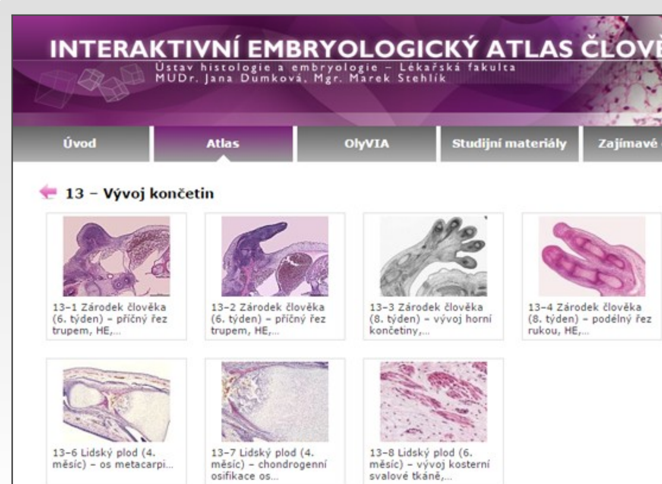
MUDr. Jana Dumková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/LF/**ZLHE0322c**

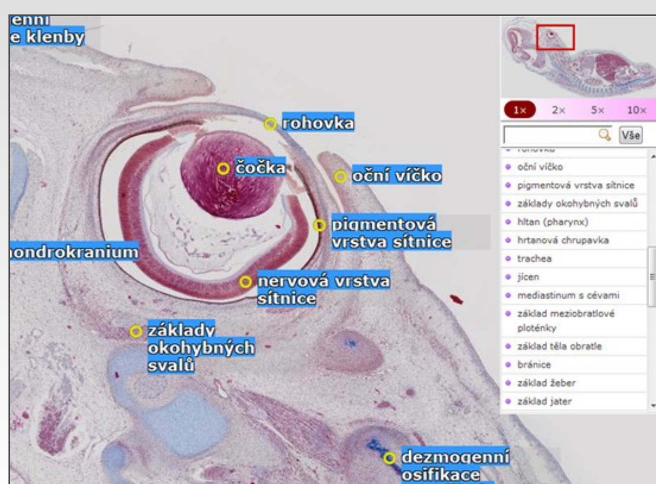
Studenti mají k dispozici unikátní embryologické preparáty ve vysokém rozlišení v on-line elektronickém atlase, který vznikl ve spolupráci s techniky ISu. Mohou si přepínat mezi zobrazením důležitých popisků a mezi samotnými popisky i vyhledávat. K dispozici mají především preparáty lidského embrya, u některých systémů jsou pro srovnání vybrány preparáty některých savců.

Aby si studenti lépe osvojili základy mikroskopické diagnostiky tkání, mají u jednotlivých preparátů i tzv. režim "Vyzkoušejte se". Zobrazí se jim otazník přímo v preparátu a z nabídky možných částí vybírají tu, která to je.
K rychlému zopakování základní terminologie z embryologie slouží interaktivní testy, kde studenti doplňují správné termíny do volných míst v textu. K dispozici mají i nápovědu.

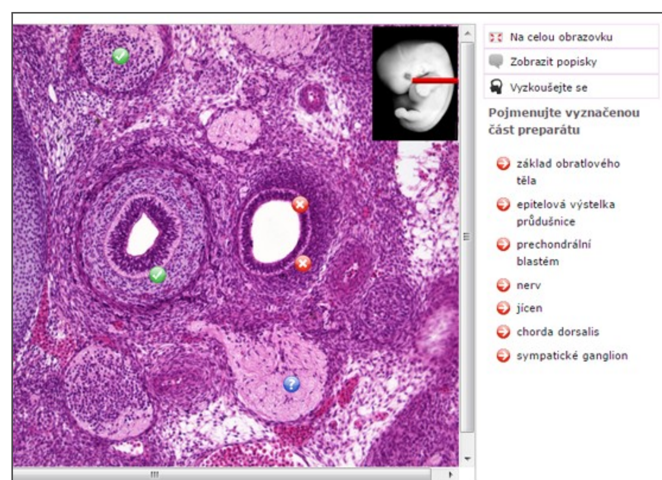
Náhledy e-learningu



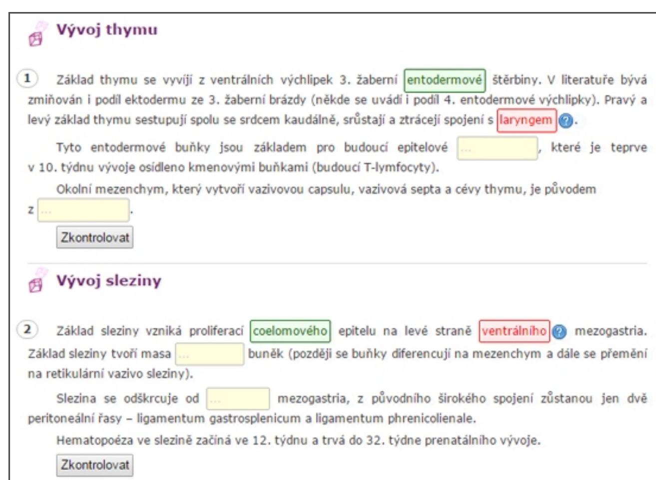
Studenti mají k dispozici velké množství přehledně uspořádaných preparátů



V preparátu se studenti posunují tahem myši nebo klikáním na zmenšený náhled vpravo nahoře



Režim "Vyzkoušejte se" testuje studenty z mikroskopické diagnostiky tkání



K rychlému zopakování základní terminologie z embryologie slouží interaktivní testy

Počítačové zpracování odborného textu

Ing. Milan Kolka, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PrF/**MVE002K**

Předmět je vyučován plně e-learningovou formou. Učivo je rozděleno do šesti bloků, studium každého bloku trvá dva týdny. Výklad je zajištěn videonahrávkami (tzv. video tutoriály), které názorně vysvětlují problematiku probíraných témat. Studenti mají k dispozici dvě interaktivní osnovy, jednu s organizačními pokyny ke kurzu, druhou (tzv. obsahovou) s informacemi ke studiu jednotlivých bloků.

Na začátku každého bloku se vždy odkryje videonahrávka s výkladem a zpřístupní se příslušné studijní materiály vč. zadání povinného úkolu. Do konce bloku student odevzdá u pěti bloků domácí práci do příslušné odevzdávárny a u jednoho bloku vyplní elektronický test v IS MU. Odpovědník je tematicky zaměřen na správnou sazbu češtiny a je v něm použita speciální klávesnice, která byla vytvořena ve spolupráci s techniky IS MU. Předmět je ukončen prakticky zaměřeným testem, který probíhá v PC učebně a ve kterém se ověřují osvojené dovednosti.
V průběhu celého kurzu je komunikace s vyučujícím směřována do tematického diskusního fóra předmětu s předem danou strukturou vláken. Průběžné samostatné úkoly studentů i jejich závěrečné práce jsou hodnoceny automaticky s použitím vlastní… (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Ukázka z interaktivní osnovy

Výuková videa pomáhají studentům zorientovat se ve zpracování odborného textu

Otázky s použitím speciální klávesnice na doplňování znaků

Komunikace probíhá i prostřednictvím Tematického diskusního fóra

Lineární modely

doc. Mgr. Ondřej Klíma, Ph.D.

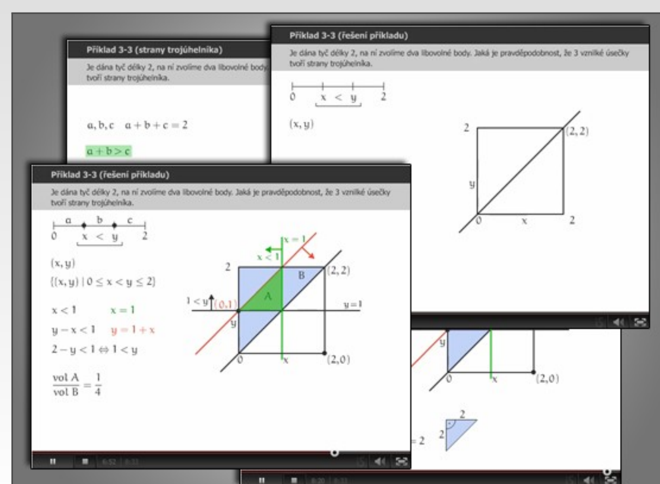
V předmětu je pro studenty připraven rozcestník (interaktivní osnova) se základními informacemi k organizaci výuky i k jednotlivým týdnům a probírané látce. Jsou zde odkazovány slajdy z přednášek, screenshoty z tabule, videozáznamy přednášek, zadání i výsledky domácích úloh a také procvičovací odpovědníky pro samostudium.

Kromě výsledků domácích úloh mají studenti k dispozici jejich videořešení ve formě komentovaných slajdů. Na cvičení mají cvičící jen omezený čas pro řešení několika příkladů k probírané látce, proto jsou jakékoliv další řešené příklady studenty vítány a hojně využívány. Ve videopříkladech se řešení objevuje postupně, a to včetně zvýraznění části ve vzorci či matematickém zápisu, o které zrovna vyučující hovoří.

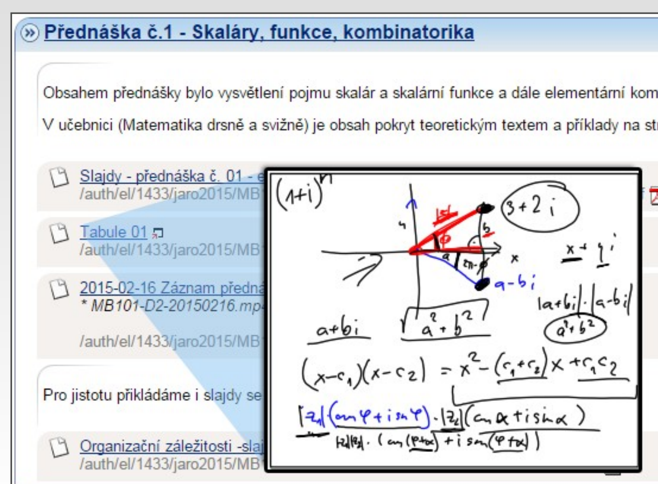
K připuštění ke zkoušce je nutné splnit 2 podmínky - účast na cvičeních (povoleny jsou 3 neomluvené a 3 omluvené neúčasti), která je zaznamenávána do docházkových pozn. bloků a zisk 8 bodů ze 2 vnitrosemestrálních testů a 5 minipísemek na cvičeních během semestru (max. 25 bodů). Vnitrosemestrální písemka i minipísemky na cvičeních probíhají písemnou formou (skenování rukou psaných písemek s body).

Závěrečná zkouška probíhá také písemnou... (zkráceno)

Náhledy e-learningu



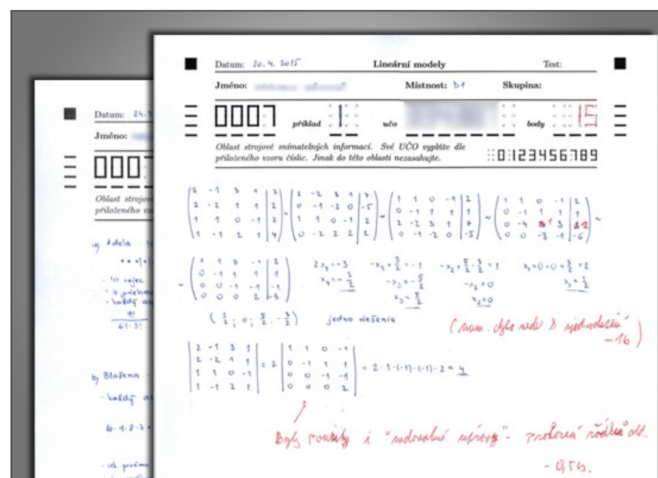
Řešené videopříklady s komentářem vyučujícího pomáhají lépe pochopit vyučovanou látku



V osnově jsou zveřejněny například i záznamy nákresů z interaktivní tabule z přednášky



Studenti mají k dispozici procvičovací odpovědníky pro samostudium



Rukou psané písemky jsou skenovány, studenti vidí zpětnou vazbu opravujícího v ISu

Angličtina pro geografy II

Mgr. Věra Hranáčová Mgr. Daniela Dlabolová

http://elportal.cz/katalog/SCI/**JAZ02**

Ve studijních materiálech v ISu najdou studenti předmětu 4 interaktivní osnovy, které je navigují materiály během semestru. První z nich obsahuje organizační informace a dalších 13 podosnov odkazujících na témata probíraná v průběhu jednotlivých týdnů. Studenti zde mají popis učiva, odkaz na diskusní fórum a odpovědník. Druhá osnova - Language functions - se zaměřuje na trénink akademických znalostí. Texty doprovázené odpovědníky doplňují vědomosti studentů. Poslední 2 interaktivní osnovy jsou určeny pro konkrétní seminární skupiny.

V učebních materiálech mají studenti k dispozici obrovskou databázi textů, obrázků a odkazů na internet, které souvisí s probíranými tématy. Téměř ke každému tématu jsou přístupné procvičovací odpovědníky často obsahující obrázky, videa a cvičení pro trénink výslovnosti. Několik z nich obsahuje i otázky, na které musí studenti odpověď zformulovat a které hodnotí vyučující individuálně.
Z elektronických pomocníků jsou v předmětu využívány ještě odevzdávárny, kam studenti posílají své vypracované úkoly.

Náhledy e-learningu

Kromě hlavní interaktivní osnovy předmětu mají i seminární skupiny svoji vlastní osnovy

Procvičovací testy plné multimédií pomáhají studentům zjistit, jak na tom jsou

Jedním z domácích úkolů studentů je i vypracování posteru, který odevzdávají do odevzdávárny

Interaktivní osnova Language functions se zaměřuje na trénink akademických znalostí

Human Rights in Europe

doc. JUDr. Mgr. Pavel Molek, Ph.D., LL.M. JUDr. Michal Hájek, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PrF/**MVV32K**

V předmětu je k dispozici interaktivní osnova, která slouží jako rozcestník ke kurzu, kde jsou informace ke kurzu, podklady ke kontaktní výuce i doplňující studijní materiály. Dále byla ve spolupráci s techniky IS MU zpracována speciální výuková pomůcka tzv. Interaktivní mapa pro lidská práva (Human Rights Interactive Map, zkráceně HRIM).

Smyslem této interaktivní mapy je poskytnout studentům možnost nahlédnout do zeměpisné oblasti působnosti základních univerzálních a regionálních nástrojů na ochranu lidských práv.

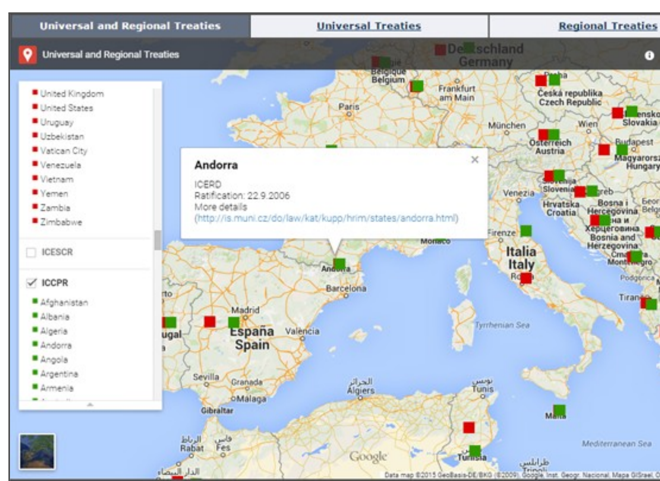
Náhledy e-learningu



Výuková pomůcka - Interaktivní mapa lidských práv



V interaktivní osnově jsou pro studenty k dispozici podklady ke kontaktní výuce



Menu umožňuje zobrazit jen vybrané smlouvy a ke každé má student podrobnosti na rozklik

Matematika pro fyziky 1

doc. RNDr. Petr Sládek, CSc.

http://elportal.cz/katalog/PdF/**FY2BP_MAF1**

Hlavní elektronickou studijní oporou předmětu Matematika pro fyziky jsou interaktivní skripta. Studenti mají ke každé přednášce k dispozici jak videozáznam, tak text se zadáním jednotlivých příkladů. Kliknutím na část textu se zároveň video posune na odpovídající místo v přednášce. Studenti si tak mohou kdykoliv přehrát přednášku, na kterou se nemohli dostavit, anebo si doplnit informace, které si během prezenční výuky nestihli poznamenat.

Pro studenty předmětu ale i veřejnost je publikace dostupná prostřednictvím stránek Elportálu MU (http://elportal.cz). Publikace byla připravena ve spolupráci s techniky ISu.

Náhledy e-learningu

Při pročítání skript si student může při kliknutí na danou větu spoustit příslušnou pasáž videa

Skripta se samy přetáčejí podle dané části ve videu

Paleogenetika člověka

RNDr. Pavel Lízal, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/SCI/**Bi6290**

Aby byli studenti vtaženi do tématu paleogenetiky člověka, jsou pro ně nachystány interaktivní části přednášky. Ti, kteří se chtějí zapojit, si s sebou donesou notebook, tablet nebo mobilní telefon. Protože si většina studentů netroufne položit dotaz na přednášce veřejně před ostatními, mají k dispozici anonymní Google dotazník, přes který mohou kdykoliv položit jakýkoliv dotaz k tématu přednášky. Na projekčním plátně se dotazy ihned zobrazí, vyučující na ně odpovídá průběžně.

Dalším prvkem, který oživuje přednášku, je anketní program Socrative. Přes něj jsou zasílány anketní dotazy zapojeným studentům, kteří si donesli elektronické zařízení. Nejsou takto testovány znalosti, nýbrž jen průzkum mínění studentů (zda znají určitou metodu, zda znají rodinu, kde se vyskytuje příbuzenské křížení apod.). Tato forma interaktivity oživuje pozornost studentů a lépe si potom téma pamatují.

Zpětnou vazbu přímo z přednášky vyučující sleduje také formou anonymního dotazníku. Studenti do něj mohou napsat, co se jim líbilo/nelíbilo, co je zaujalo, co by ještě chtěli vědět. Na konci přednášky je všechna tato zpětná vazba zobrazena na plátně.

Pro orientaci studentů v předmětu je... (zkráceno)

Náhledy e-learningu



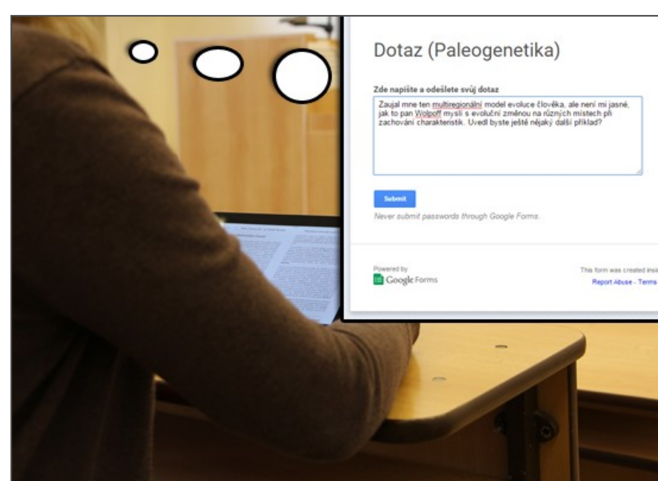
Z osnovy jsou odkazovány další materiály, ať již stránka na Facebooku nebo webová učebnice



Pokud je v hodině promítán dokument, v osnově na něj mají studenti předem upoutávku



Webová učebnice obsahuje online zobrazené prezentace i přehledné animace



Studenti posílají své dotazy na přednášejícího přes Google formulář přímo na přednášce

Information literacy

Mgr. Petr Sejk Mgr. Jiří Kratochvíl, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/LF/**aVLIL021**

Jedná se o plně e-learningový kurz v angličtině pro studenty anglických bakalářských a magisterských studijních programů LF zaměřený na zvyšování jejich informační gramotnosti. Kurz je studentům zpřístupněn prostřednictvím interaktivní osnovy členěné do tematických podosnov, které obsahují organizační pokyny, výukové materiály (interaktivní tutoriály, učební texty), zadání úkolů atd.

Na začátku a konci semestru studenti absolvují test na ověření znalostí prostřednictvím aplikace Odpovědníky.

V průběhu výuky se v týdenních intervalech postupně zpřístupňují studentům tematické podosnovy se studijními materiály a zadáními úkolů zaměřené na vyhledávání odborné literatury, publikační a citační etiku, zjišťování impakt faktoru aj.

Pro odevzdání úkolů studenti využívají odevzdávárny v ISu, přičemž hodnocení úkolů je jim zprostředkováno v poznámkových blocích.

Ke komunikaci mezi vyučujícím a studenty se využívá diskusní fórum nebo elektronická pošta, v případě domluvy i osobní konzultace.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova provádí studenta celým semestrem

Své úkoly odevzdávají studenti elektronickou cestou přímo do odevzdávárny

Interaktivní průvodce a tutoriály ukazují studentům krok za krokem postupy ve vyhledávání informací

Elektronické testy umožní studentům zjistit, jak na tom se znalostmi jsou

Praktikum z genetiky populací

RNDr. Pavel Lízal, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/SCI/**Bi7820c**

Praktikum z genetiky populací má tzv. praktickou část a e-learningovou část cvičení. V rámci e-learningové části jde především o osvojení si dovedností při řešení populačně-genetických příkladů, které jsou i první části zkoušky. Studenti doma samostatně počítají příklady a testují svoje znalosti přes aplikaci odpovědníky. Zápočet získají za úspěšné vyřešení všech testů. Pro lepší orientaci v kurzu mají k dispozici přehlednou interaktivní osnovu s doporučeným studijním plánem a elektronickými skripty s řešenými příklady a teorií. Obsahuje také odkazy do diskusních fór, kde je možné konzultovat dotazy jak k organizaci, tak k probírané látce.

E-skripta v předmětu jsou tvořena příklady, které online krok za krokem vysvětlují řešení vzorových příkladů. Každý příklad je doprovázen zvukovým komentářem vyučujícího. Vzorce a poznámky z teorie mají studenti v každé kapitole pro připomenutí uvedeny.
Kapacita praktických částí je omezená a tak si je zapisují pouze vážní zájemci. Tito studenti získají zápočet za docházku na cvičení a odevzdání dvou skupinových protokolů na konci semestru. Mají k dispozici svoji vlastní interaktivní osnovu, kde je vždy k dispozici osnova...(zkráceno)

Náhledy e-learningu

Osnova pro e-learningovou část kurzu obsahuje vždy příslušný odkaz do elektronických skript

Řešené příklady v e-skriptech jsou doprovázeny zvukovým komentářem vyučujícího

Studenti řeší příklady a výsledky zadávají do odpovědníků

V předmětu jsou aktivně využívána diskusní fóra pro pomoc s řešením příkladů

Jazykový seminář italský I

Mgr. Bc. Šárka Hurbánková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/MED29

Studenti se v rámci předmětu učí italský jazyk, od základů. V rámci organizace práce pro ně vyučující připravila interaktivní osnovu, se kterou studenti pracují ve škole i při domácí přípravě. Vždy tak ví, co se od nich očekává.

Během semestru studenti musí plnit odpovědníky. Procvičují jazyk na různých typech cvičení a zpracovávají překlady a eseje, které vkládají do odevzdávárny.

Pro rozšíření slovní zásoby vytvořila vyučující pro studenty učebnici slovíček v aplikaci Quizlet, která je studentům dostupná z interaktivní osnovy.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova plná obrázků, ikon a poslechových cvičení slouží jako průvodce předmětem

Všechna cvičení a zajímavé studijní materiály najdou studenti odkazované z interaktivní osnovy

Procvičovací odpovědníky jsou základem pro průběžnou práci studentů po celý semestr

Překlady a eseje vkládají studenti do odevzdáváren

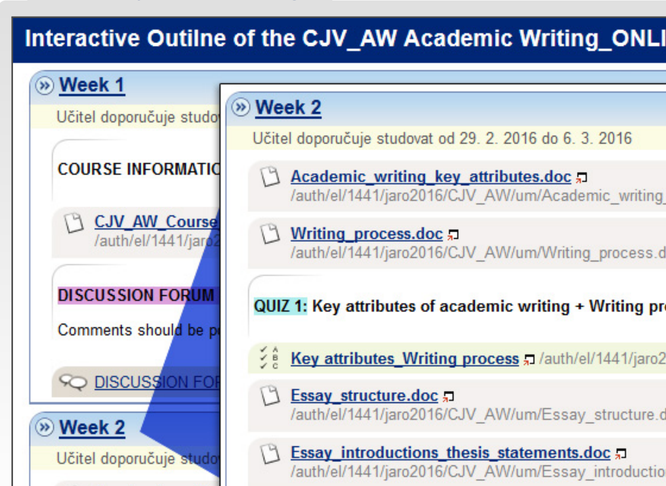
Academic Writing_ONLINE

Mgr. Gabriela Hublová, Ph.D.

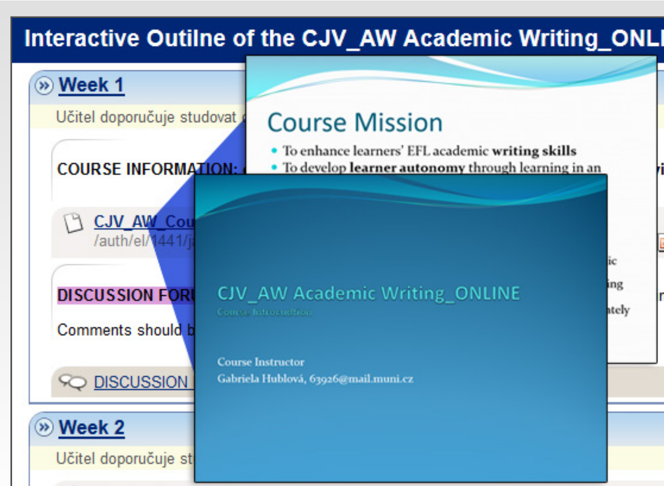
http://elportal.cz/katalog/PdF/**CJV_AW**

Tento kurz probíhá výhradně pomocí e-learningu (v prostředí IS.MUNI a aplikace Peer-review) a snaží se podpořit kompetence studentů v oblasti cizojazyčného akademického psaní v anglickém jazyce. V průběhu semestru studenti vychází z interaktivní osnovy, ve které mají veškeré potřebné instrukce a odkazy na studijní materiály k danému týdnu výuky (autonomní složka kurzu – student může volit dle svých individuálních preferencí a potřeb), odkazy na procvičovací testy (povinná složka) a odkazy na diskuzní fóra (povinná složka). V diskuzních fórech studenti musí napsat příspěvek k zadanému tématu a zároveň reagovat na příspěvky ostatních studentů. Klíčovou součástí kurzu je vypracování dvou písemných úloh a rovněž poskytnutí elektronického peer-review ke každé z obou úloh (povinná složka). Závěrečný kontrolní test probíhá v počítačové učebně za dozoru vyučujícího. Výsledky ze všech testů a úkolů studenti naleznou v poznámkových blocích. Systém výuky motivuje studenty, aby se učili průběžně, a zároveň díky závěrečnému testu zajišťuje, že za studenta nebude online předmět studovat někdo jiný.

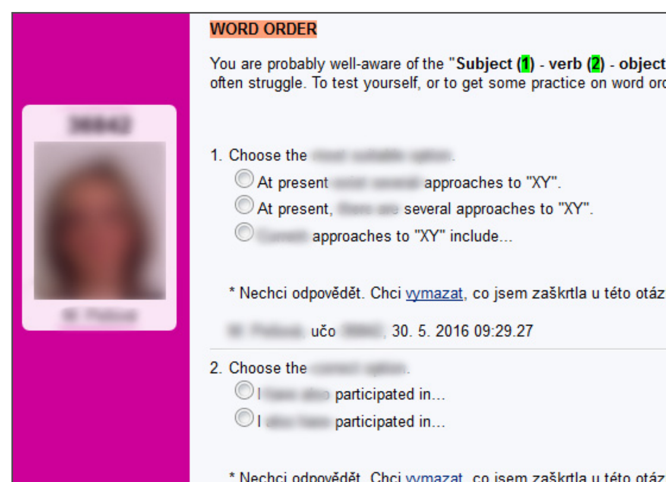
Náhledy e-learningu



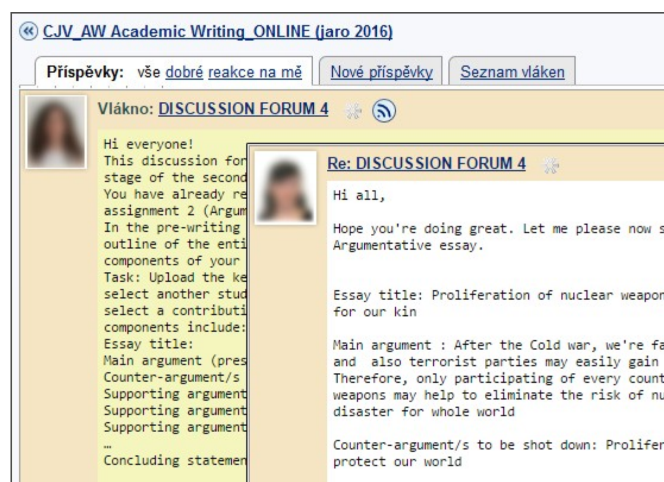
iS Interaktivní osnova provází studenta semestrem



iS Výukové prezentace mají studenti přístupné v elektronické podobě z osnovy



iS Elektronické testy zajišťují pravidelnou průběžnou přípravu studentů



iS Vhodně zvolené úkoly prostřednictvím diskusních fór zvyšují kompetence studentů v oblasti akademického psaní

Úvod do mediální výchovy

Mgr. Pavel Sedláček

http://elportal.cz/katalog/FSS/ZUR382

V předmětu se využívají odpovědníky, odevzdávárny a interaktivní osnova. Interaktivní osnova představuje rozcestník po podkladech ke kurzu. Studenti tam naleznou odkazy na literaturu a další studijní zdroje.

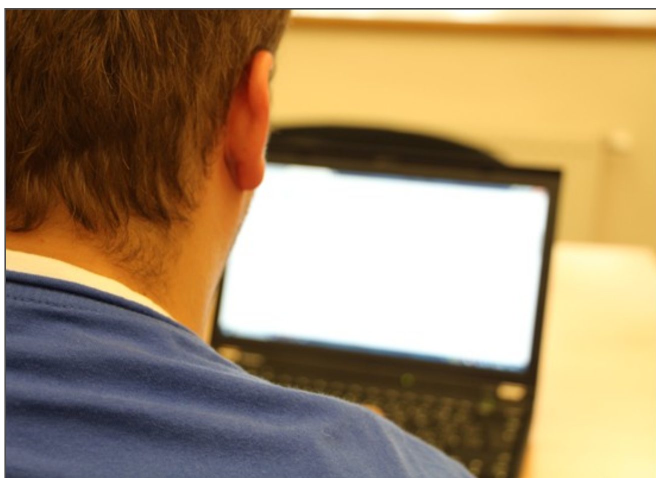
V průběhu semestru studenti vypracovávají dvě rešerše a prezentaci. Vše odevzdávají do příslušné odevzdávárny.

Během zkouškového období musí studenti projít závěrečným testem, který obsahuje uzavřené i otevřené otázky. Test mohou studenti složit odkudkoliv a mají na něj 15 minut. Před samotným termínem je k dispozici zkušební verze pro procvičení typu otázek a práci s odpovědníkem.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova obsahuje především odkazy na zajímavá videa, články, materiály

Prezentace i rešerše odevzdávají studenti elektronicky do příslušných odevzdáváren



Na závěrečný test mají studenti časový limit 15 minut

Zpětnou vazbu učitele k závěrečnému testu se dozví z poznámkového bloku (pohled učitele)

Kurz práce s informacemi

Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D. PhDr. Iva Zadražilová Mgr. Kateřina Hošková
Ing. Bc. Martina Nedomová, DiS. PhDr. Petr Škyřík, Ph.D. Mgr. Silvie Kořínková Presová, DiS. …

http://elportal.cz/katalog/FF/**KPI11**

Předmět Kurz práce s informacemi je plně e-learningový kurz a nemá kontaktní výuku. Tedy více než v jiných předmětech je zde potřebná interaktivní osnova, která je kostrou celého kurzu. Obsahuje odkazy, obrázky, schémata, videa a úkoly. Obsah kurzu je rozdělen do modulů. Načasování úkolů, povinností a dění kurzu mohou studenti sledovat v Google kalendáři umístěném v úvodní části interaktivní osnovy.

Preferovaným komunikačním kanálem jsou diskusní fóra, která mají pravidla pro to, aby tutoři zvládli opravdu velký počet studentů zapsaných v předmětu. Doporučeným způsobem komunikace je kromě fór také Facebook. Konzultační hodiny jsou řešeny elektronicky přes Skype, ale je možná i tradiční osobní návštěva v kanceláři tutorů. E-mail je nejméně preferovanou cestou, jak komunikovat s tutory kurzu, a studenti jsou vybízeni ho použít jen v opravdu krajních případech.

Studenti jsou nuceni studovat každý týden, neboť každý týden musí odevzdat povinný úkol. Úkoly bývají různého charakteru, například povinnost vyplnit online test, odpovědět v tematickém diskusním fóru, vložit práci do odevzdávárny nebo vytvořit myšlenkovou mapu mimo IS MU a vložit na ni odkaz. Jednou z... (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Témata v osnově jsou obohacena o myšlenkové mapy a webináře přímo s vyučujícími předmětu

Na začátku interaktivní osnovy najdou studenti kalendář s termíny, který si mohou nasdílet

Některé úkoly odevzdávají studenti prostřednictvím diskusních fór. Učitel je může hned ohodnotit

V odpovědnících například studenti sestavují správné citace přetahováním

Získávání vědeckých informací-e-learning

Mgr. Jiří Kratochvíl, Ph.D. Mgr. Petr Sejk

http://elportal.cz/katalog/LF/DSVIz01e

Jedná se o plně e-learningový kurz pro doktorandy LF zaměřený na zvyšování jejich informační gramotnosti. Kurz je studentům zpřístupněn prostřednictvím interaktivní osnovy členěné do tematických podosnov, které obsahují organizační pokyny, výukové materiály (interaktivní tutoriály, učební texty), zadání úkolů atd.

Na začátku a konci semestru studenti absolvují test na ověření znalostí prostřednictvím aplikace Odpovědníky.
V průběhu výuky se v týdenních intervalech postupně zpřístupňují studentům tematické podosnovy se studijními materiály a zadáními úkolů zaměřené na vyhledávání odborné literatury, publikační a citační etiku, zjišťování impakt faktoru aj.
Pro odevzdávání úkolů studenti využívají odevzdávárny v ISu, přičemž hodnocení úkolů je jim zprostředkováno v poznámkových blocích.
Ke komunikaci mezi vyučujícím a studenty se využívá diskusní fórum nebo elektronická pošta, v případě domluvy i osobní konzultace.

Náhledy e-learningu

Interaktivní tutoriály provázejí studenty krok za krokem jednotlivými tématy

Své úkoly odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávárny

Téma je v interaktivní osnově odlehčeno vtipnými obrázky

Studenti si videozáznam přednášky spustí online a indexace jim pomůže v dohledání pasáží, ke kterým se chtějí vrátit

Jazyk I.1. - němčina pro právníky

PhDr. Eva Šrámková

http://elportal.cz/katalog/PrF/**MP108Z**

V předmětu je zavedena interaktivní osnova, ve které studenti mají odkazy na volně dostupné zdroje týkající se výuky německého jazyka. Pro procvičování slovní zásoby je jim k dispozoci učebnice v aplikaci Dril, kde je v 10 lekcích celkem 1384 jazykových kartiček. Ke každé lekci jsou připraveny procvičovací odpovědníky s otázkami s obrázky.

Náhledy e-learningu

V deseti lekcích mají studenti v drilovací učebnici připraveno 1384 slovíček

Rozhraní, přes které se studenti slovíčka učí pokročilou metodou opakování s prodlevami

Interaktivní osnova obsahuje základní informace a odkazy

Procvičovací odpovědníky obsahují i doplňující obrázky a schémata

Prezentační dovednosti

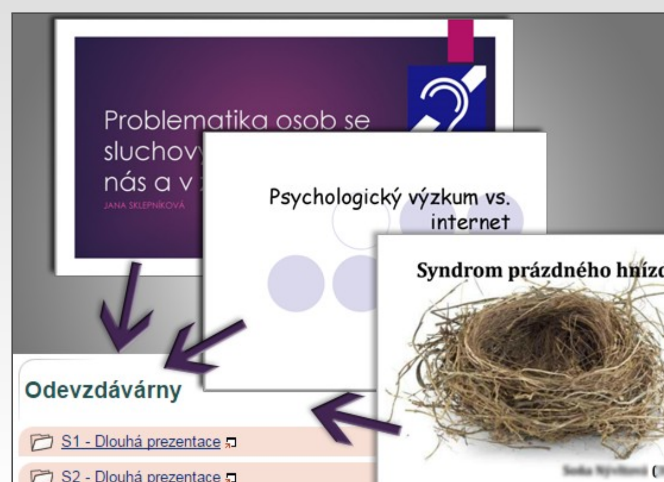
PhDr. Zuzana Slováčková, Ph.D. Mgr. Tatiana Malatincová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/**PSB_10**

V předmětu najdeme poměrně rozsáhlou interaktivní osnovu, která obsahuje návody na tvorbu kvalitní prezentace a samotné prezentování. Najdeme zde různá vtipná i vážná videa, obrázky a tabulky výhod a nevýhod různých typů pomůcek k prezentaci.

Studenti si na první hodině vyberou téma prostřednictvím připraveného odpovědníku. Na dalších hodinách mají sami prezentaci nebo hodnotí prezentace ostatních. K hodnocení se využívá dotazníku ke zpětné vazbě, který najdou v interaktivní osnově. Úkolem studentů je si dotazník na každou hodinu vytisknout. Připravené a přednesené prezentace se pak vkládají do odevzdávárny.
V průběhu semestru mohou společně diskutovat v diskusním fóru, které je též z interaktivní osnovy odkazováno. Pro inspiraci mají k dispozici i videozáznamy vybraných prezentací svých spolužáků.

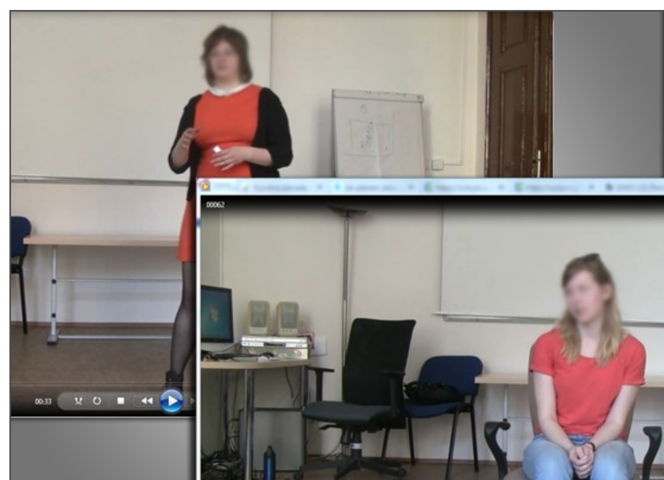
Náhledy e-learningu



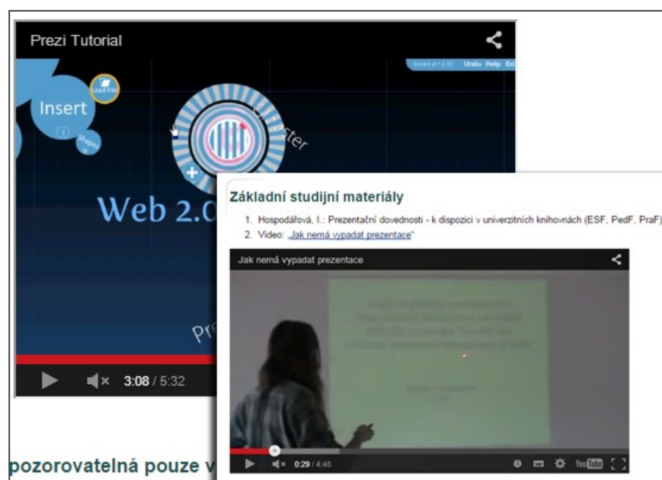
Svoje prezentace studenti odevzdávají elektronicky



Osnova obsahuje základní informace, texty, množství schémat, videotutoriálů i inspiračních odkazů



Natočené prezentace spolužáků pomáhají studentům pro přípravu jejich vlastních prezentací



Osnova obsahuje videonávody i špatné příklady prezentací

Strukturní biologie - cvičení

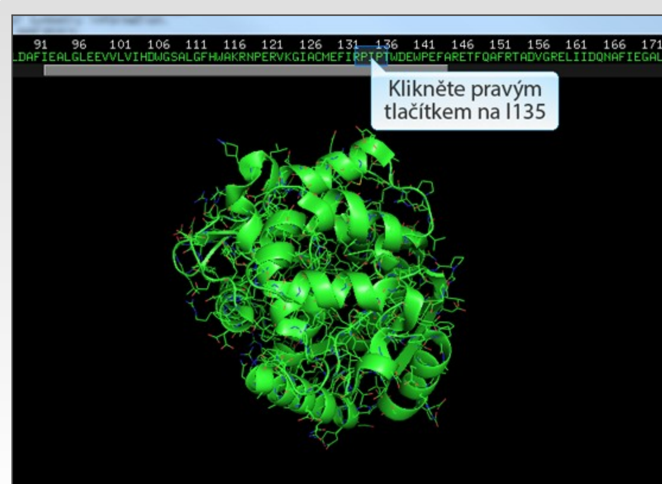
Mgr. Eva Šebestová, Ph.D. Mgr. Jan Brezovský, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/SCI/**Bi9410c**

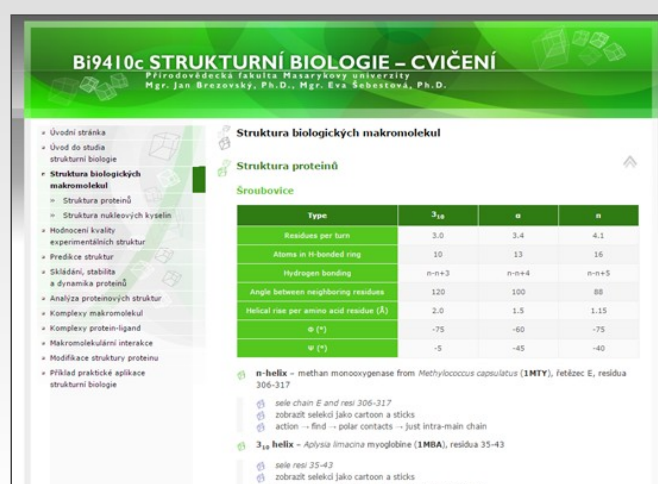
Cílem předmětu je, aby se studenti naučili ovládat vybrané volně dostupné webové nástroje, programy a databáze pro studium strukturní biologie. Pro studenty je připravena multimediální webová učebnice. Ke každé kapitole jsou připraveny interaktivní videotutoriály, které studenty návodnými popisky provází analýzou výsledků získaných z jednotlivých programů. Studenti díky tutoriálům zvládnou obdobné strukturní analýzy provést sami a lépe porozumí získaným výsledkům, než kdyby si četli jen strohý text. V učebnici jsou dále pro studenty připraveny příklady, zadání úkolů, potřebné odkazy a pokyny.

Odevzdávárna je používaná pro zápočtové testy. Na cvičení probíhá praktický zápočtový úkol na počítačích. Studenti mají k dispozici formulář s dotazy a kolonkami pro vložení obrázků, které sestavují. Vyplněný formulář studenti vloží do ISu do odevzdávárny, kde ho připravený ke kontrole najde vyučující.

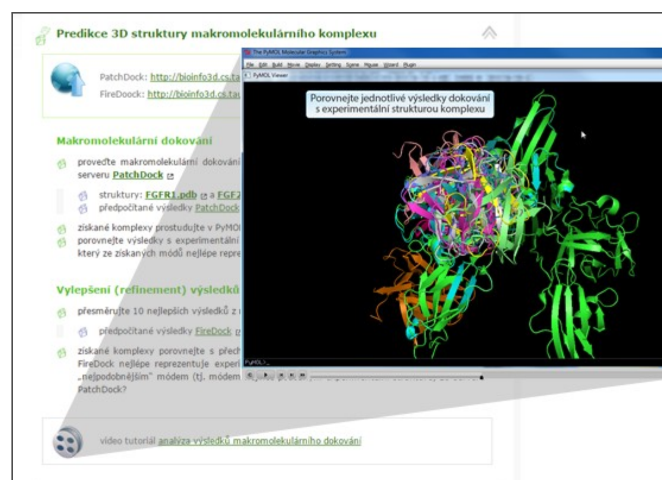
Náhledy e-learningu



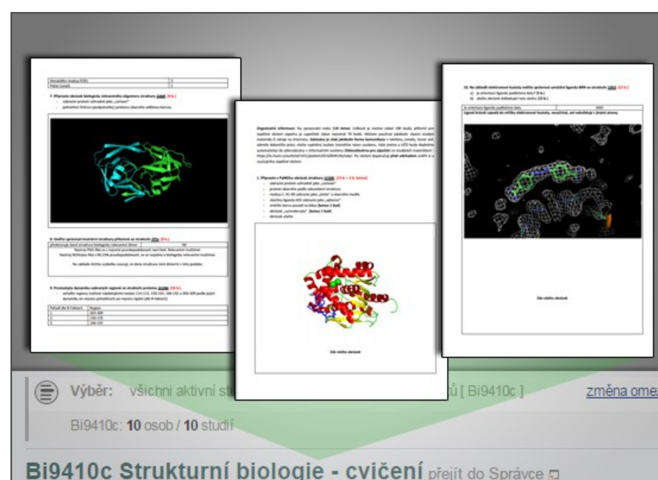
Interaktivní videa provádí studenta jednotlivými kroky analýzy struktury biomolekul



Webová učebnice obsahuje všechny důležité materiály, které studenti na cvičení potřebují



Videotutoriály jsou odkazovány v textu hned pod zadáním



Studenti vkládají obrázky do formuláře, zodpovídají dotazy a výsledek posílají do odevzdávárny

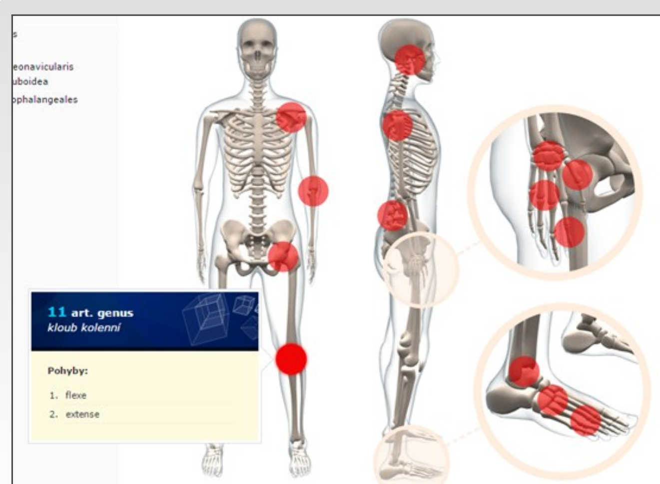
Anatomie pohybového systému I - seminář

RNDr. Kateřina Vymazalová, Ph.D.

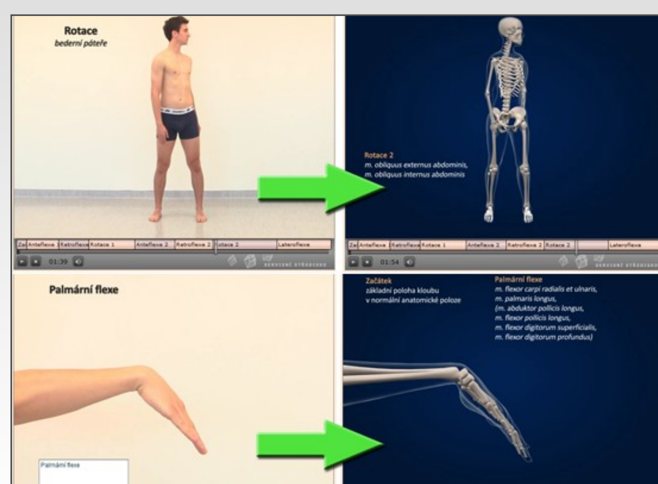
http://elportal.cz/katalog/LF/BFAP0121c

Velmi názornou elektronickou pomůckou je studentům v předmětu multimediální učebnice s animacemi, videi a textem s názvem Pohyby v kloubech. Na webu studenti najdou interaktivní seznam kloubů. Se stavbou a pohyby každého kloubu se mají možnost blíže seznámit pomocí názorných animací s průhledem na lidskou kostru a reálných videoukázek. Web má pomoci studentům prohloubit znalosti o pohybech v jednotlivých kloubech na základě vizuálního vnímání. Publikace je ke stažení i v ePub formátu, takže studenti si ji mohou stáhnout také do svých mobilních zařízení.

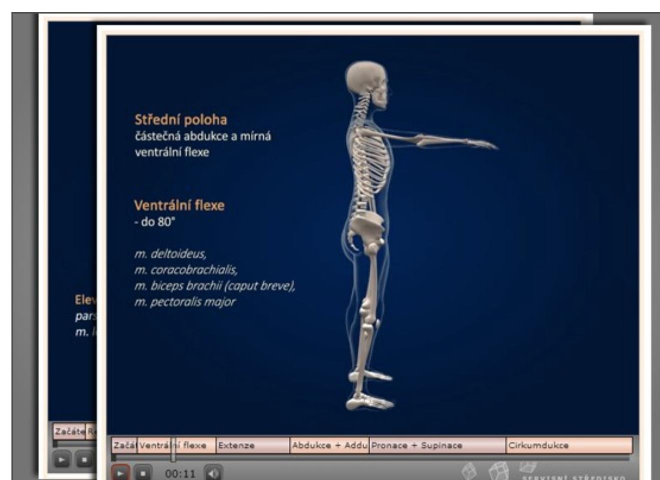
Náhledy e-learningu



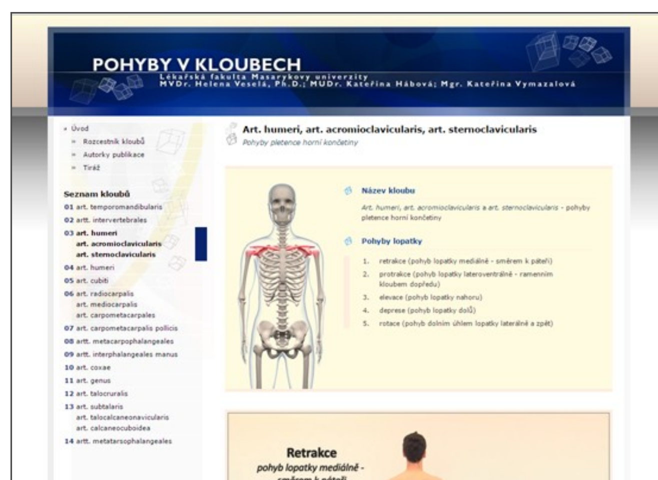
V interaktivním rozcestníku si studenti volí, který kloub je zajímá



Pohyb si student může pustit jak v reálném videu, tak v animaci s průhledem na kostru



Ve videu jsou popsány i jednotlivé svalové skupiny, které se při pohybu zapojují



Všechny animace a videa spolu s textem jsou umístěné ve webové učebnici

Fylogeneze a diverzita bezobratlých

prof. RNDr. Michal Horsák, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/SCI/**Bi1030**

V předmětu se studenti seznamují s rozmanitostí a aktuální fylogenezí bezobratlých živočichů, obohacenou o základní klasifikaci jednobuněčných eukaryot a představení vybraných a pro člověka důležitých skupin prvoků. Výuka je založena především na přednáškách, pro podporu poznání jednotlivých taxonů však mají studenti dostupné e-learningové materiály. Oporou při studiu je jim přehledný fylogenetický systém, kde si mohou interaktivně dohledat i zobrazit jednotlivé skupiny živočichů až po konkrétní druhy. Celý systém mohou samostatně procházet a vracet se po jednotlivých úrovních, nebo využít vyhledávání. U všech zařazených druhů mají k dispozici schematické nákresy a fotografie, často také doplněné videonahrávkou daných organizmů z jejich přirozeného prostředí. Dále mají studenti ke stažení k dispozici výukové prezentace plné obrazového materiálů a schémat, které jsou textovým rozsahem koncipovány formou skript.

Náhledy e-learningu

Fylogenetický strom umožňuje studentům přehledně vyhledat jednotlivé druhy a skupiny živočichů

V úrovních se lze interaktivně zanořovat i vracet zpět, nebo využít vyhledávání

Výukové prezentace plné obrázků a schémat mají studenti dostupné ze studijních materiálů předmětu

Množství druhů je doplněno i o videa živočichů v přirozeném prostředí

Odborná terminologie

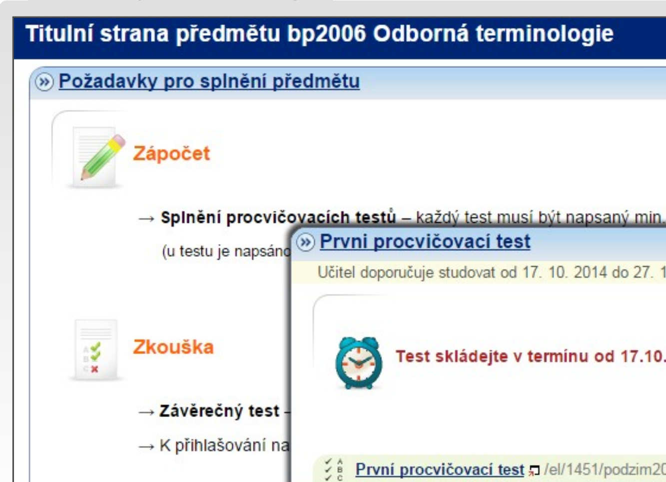
Mgr. Pavlína Vaculíková, Ph.D. Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**bp2006**

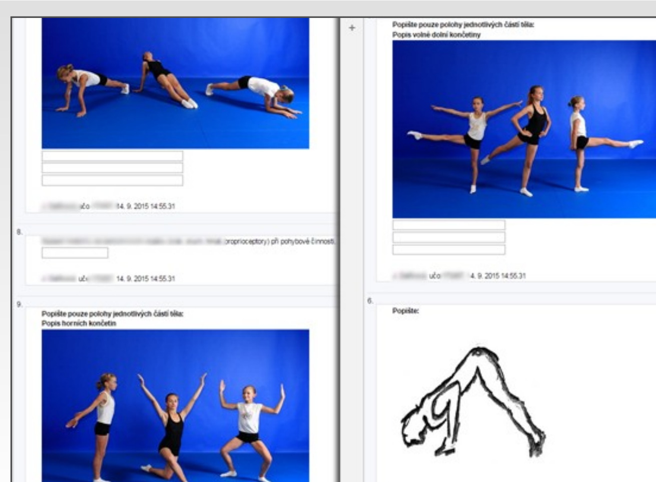
Požadavky pro splnění předmětu a termíny vypracování průběžných zápočtových testů jsou sepsané do interaktivní osnovy předmětu.

Pro možnost plnění závěrečného testu je nutné splnit dva průběžné procvičovací testy, které mají za úkol prověřit znalosti studentů již v průběhu semestru. Pouze po úspěšném složení těchto dvou testů jsou studenti připuštěni k závěrečné zkoušce - elektronickému testu realizovanému přes aplikaci Odpovědníky. Závěrečný test probíhá v PC učebně. Při neúspěšném absolvování závěrečného testu probíhá opravný termín formou ústní zkoušky.
Průběžné procvičovací testy i test závěrečný využívají různých typů otázek, které mají za úkol prověřit získané znalosti studentů v oblasti názvosloví tělesných cvičení a odborné terminologie.
Výsledky úspěšnosti testů jsou studentům k dispozici v poznámkových blocích. V případě úspěšného splnění závěrečného testu je bodové hodnocení z poznámkového bloku převedeno do finálního hodnocení předmětu.
Velkým přínosem všech testů je jejich multimediální charakter, tzn. do testů jsou zařazeny animace a překreslená schémata základních poloh celého těla a jeho částí a také pohybů celého těla.
Studijní materiály ve... (zkráceno)

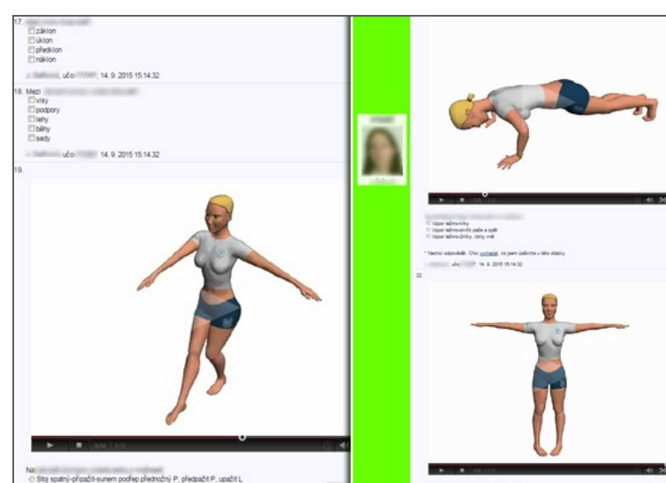
Náhledy e-learningu



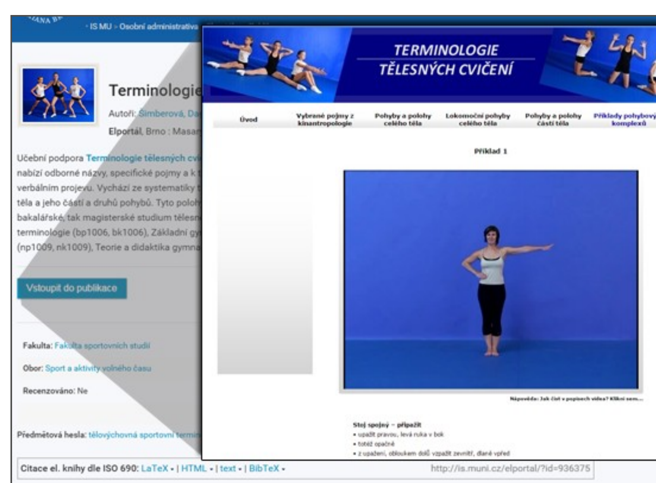
Interaktivní osnova předmětu



Ukázka procvičovacích testů v aplikaci Odpovědníky (forma fotografie a schematického znázornění pohybu)



Ukázka závěrečného testu v aplikaci Odpovědníky (forma animace)



Učebnice vydaná na Elportále MU

Španělština pro nácvik poslechu - audio a videonahrávky

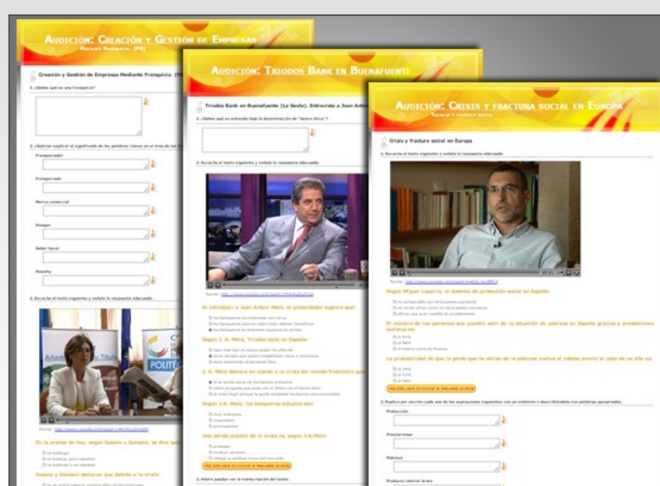
PhDr. Alena Simbartlová Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/**CJVSAV**

Jedná se o online e-learningový kurz bez kontaktní výuky, který studenti neukončují, jen si v něm procvičují poslech jazyka a jeho porozumění. V předmětu vznikla interaktivní osnova, která je rozcestníkem pro vytvořené procvičovací stránky, kde studenti najdou videa nebo audia a k nim příslušná cvičení na dané téma. Poslechy jsou z oblasti přírodních věd, společenských věd, ekonomie, práva a kultury, slouží tedy všem studentům napříč fakultami.

Cvičení jsou různého charakteru od určování správné a špatné odpovědi, přes výběr z možností a doplňování slov do textu písničky.

Náhledy e-learningu



Ke každé videonahrávce mají studenti množství tematických cvičení



Všechna cvičení jsou rozdělená podle témat a odkazována z interaktivní osnovy



Video a zvukové nahrávky jsou základem pro poslechová cvičení



Zde například doplňují slova písně

Základy jazykové kultury a rétoriky

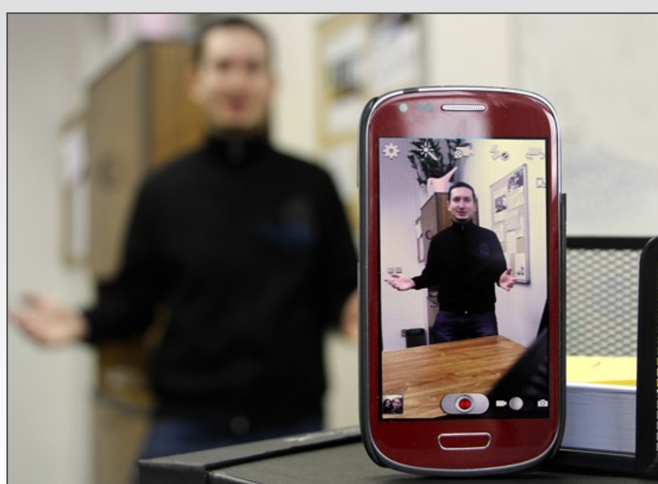
Mgr. Hana Žižková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PdF/**SZ7BP_JKRE**

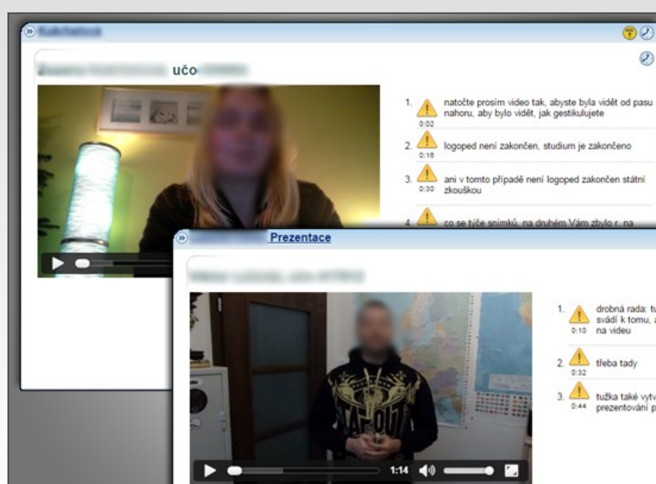
Cílem předmětu je, aby byli studenti schopni tvořit psané i mluvené projevy ve spisovné češtině a kultivovaně se vyjadřovat a vystupovat. Jednotlivé nástroje v Informačním systému pomáhají vyučující efektivně zvládnout výuku velkého množství studentů, kteří se do předmětu hlásí. Například závěrečnou prezentaci mohou studenti prezentovat buď naživo v učebně, nebo si mohou zvolit elektronickou formu. Natočí se na mobilní telefon či webkameru a výsledné video vloží do odevzdávárny. Vyučující je hodnotí a zpětnou vazbu studentovi podá přes poznámkový blok anebo rovnou komentáři do samotného videa.

V interaktivní osnově naleznou studenti základní informace, dokumenty a pokyny, ale také zajímavá doplňující videa. Nechybí například ani vtipy. Jednotlivé výukové prezentace, texty a dokumenty jsou pro studenty dostupné v elektronické podobě. Odevzdávárna je využita právě pro ukládání videoprezentací studentů a také pro uložení samotných slajdů, které při prezentaci využívali. Studenti pomocí Informačního systému video jednoduše převedou pro online přehrávání. Nastavení práv v odevzdávárně potom zaručí, že video uvidí jen vyučující a daný student.

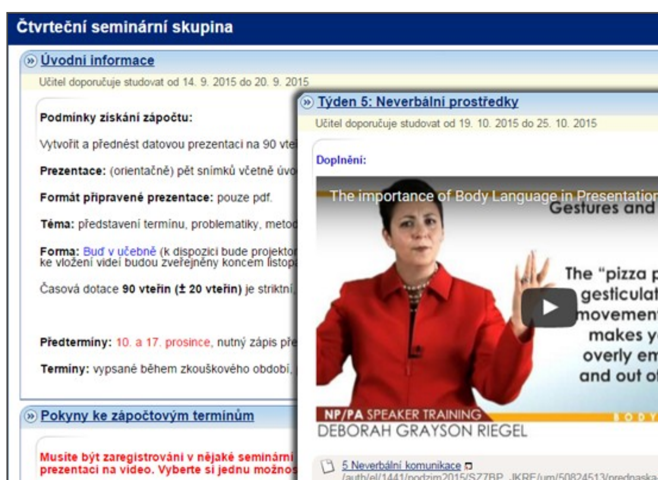
Náhledy e-learningu



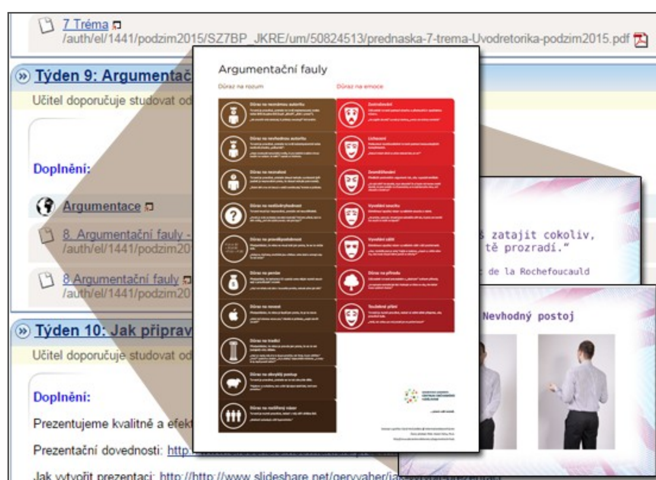
Studenti si sami natáčejí prezentace na mobilní telefony či webkamery (ilustrační fotografie)



Zpětnou vazbu získávají studenti přímo navázanou na místa ve videu nebo prostřednictvím poznámkového bloku



V interaktivní osnově studenti naleznou základní informace a také doplňující videa



Výukové prezentace a dokumenty jsou odkazovány přímo z interaktivní osnovy

Úvod do vývoje v C#/.NET

RNDr. Jaroslav Pelikán, Ph.D. doc. Ing. RNDr. Barbora Bühnová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FI/**PV178**

Studenty semestrem provází interaktivní osnova, ve které najdou odkazy na studijní materiály, náplň cvičení, zadání domácích úkolů, zajímavé odkazy, odkazy na diskusní fórum k danému tématu i organizační pokyny k předmětu. Ve studijních materiálech mají také k dispozici záznamy přednášek a materiály k doplňujícím přednáškám pozvaných hostů.

Pomocí rozpisů témat se studenti elektronicky přihlašují k tématům semestrálního projektu, který odevzdávají do Odevzdávárny. Další Odevzdávárny jsou pro ně otevřeny pro vkládání domácích úkolů.

Na začátku každého cvičení studenti píší u počítače kontrolní test. Body z těchto testů, z odevzdaných úkolů a z projektu se evidují v poznámkových blocích. Vyučujícímu na konci semestru pomohou automatické funkce systému body sečíst, převést na známku a známky zavést do evidence studia studentům.

Náhledy e-learningu

iS Zajímavé odkazy, náplň cvičení i zadání úkolů najdou studenti přehledně v interaktivní osnově

iS K domácím úkolům jsou připravené pro studenty diskuzní vlákna pro řešení problémů

iS Úkoly jsou vkládány do odevzdávárny, včetně zdrojových kódů

iS Na začátku každého cvičení vyplňují studenti na počítačích krátký kontrolní test

Kineziologie

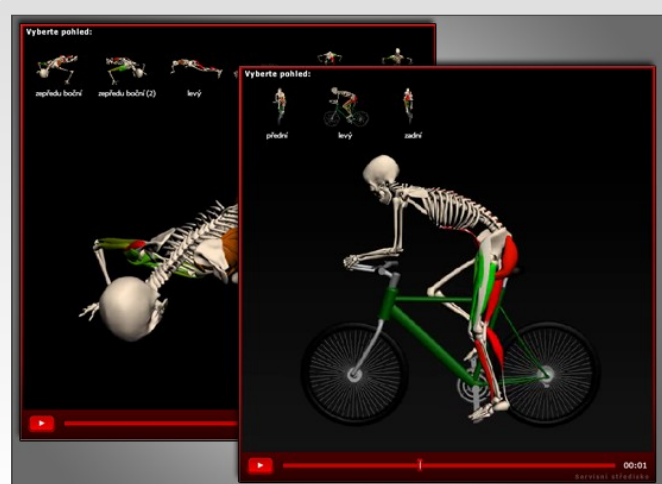
Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D.   MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D.
Ing. Iva Hrnčiříková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**bp2226**

Sportovní kineziologie popisuje konkrétní svaly, které jsou zapojovány v jednotlivých výkonech sportovních disciplín. Pro lepší pochopení problematiky a pro snadnější vypracování úkolů jsou v předmětu používány dvě multimediální publikace.

Komplexní webová publikace Základy sportovní kineziologie ukazuje studentům zapojení svalů při sportovních činnostech pomocí schematických animací s barevným vyznačením doby jejich zapojení. Pro publikaci technici ISu vytvořili velké množství zjednodušených animací, od základních pohybů končetin až po komplexní pohyby jako jsou běh, kraul a cyklistika. Všechny detaily animací včetně časování barevného znázornění svalů byly konzultovány s vyučující, aby výsledek byl co nejvíc názorný. K dispozici jsou také obrázky úponů a zvýraznění svalů, v nichž si může student pomocí přepínače v tabulce připomenout, kde svalové úpony začínají.
Studenti předmětu musí během semestru vyplnit a odevzdat pracovní listy a seminární práce pomocí odevzdávárny v ISu. Docházka je vedena přes aplikaci v Záznamníku učitele. V poznámkovém bloku studenti vidí svoji účast či absenci. Doprovodným studijním materiálem je webová publikace Úvod do Kineziologie.... (zkráceno)

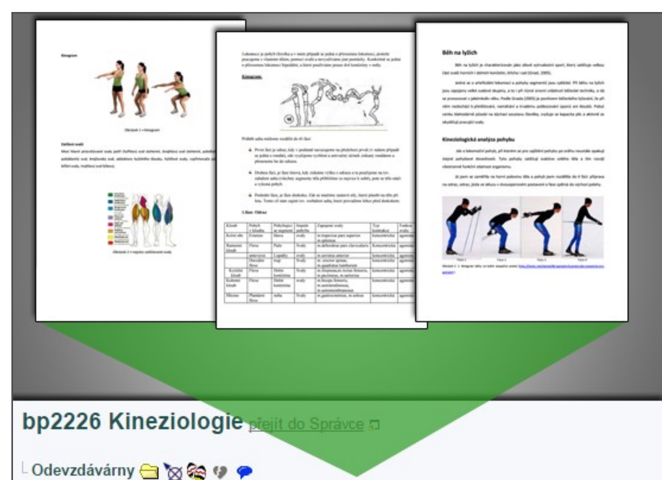
Náhledy e-learningu



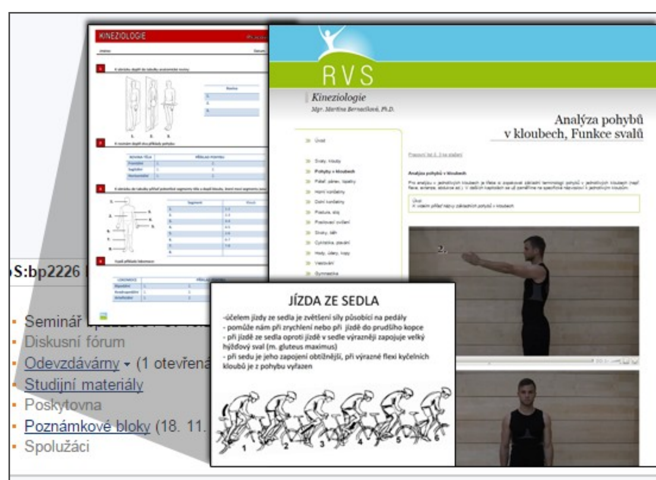
Pohyb v animaci si studenti zobrazí z několika různých pohledů



Webová učebnice obsahuje jak výukový text a schémata, tak množství animací



Pracovní listy a seminární práce studenti odevzdávají elektronicky do odevzdávárny



Druhá učebnice, prezentace i pracovní listy jsou dostupné elektronicky ze studijních materiálů v ISu

Biologie

Mgr. Kateřina Vopěnková, Ph.D. prof. MUDr. Marie Kopecká, CSc.

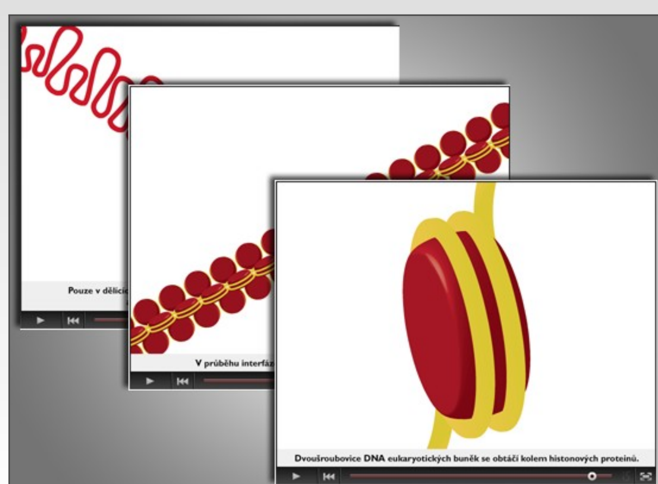
http://elportal.cz/katalog/LF/**BKBI011**

Rozcestník předmětu, interaktivní osnova, obsahuje veškeré informace a organizační pokyny předmětu a propojuje jednotlivé výukové prezentace z přednášek, animace a další studijní materiály chronologicky dle přednášek.

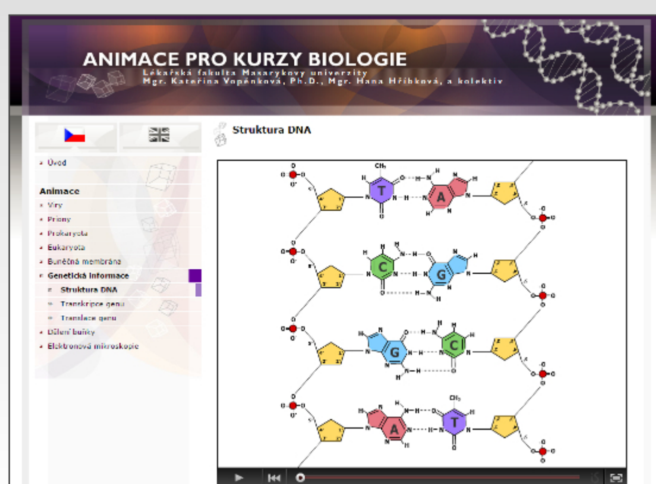
V předmětech biologie je mnoho složitých a komplexních procesů, které není jednoduché studentům vysvětlit. Ve spolupráci s techniky ISu byly proto nejobtížnější procesy a témata pro studenty zpracované do podoby názorných animací. Jednotlivé animace obsahují přehledné popisky, jsou fázované a na vhodných místech jsou doplněné například i o snímky z mikroskopických preparátů, aby si studenti dokázali představit, jak dané buňky či procesy vypadají právě pod mikroskopem. Studenti mají k dispozici doplňkový výukový materiál, který jim slouží pro studium a přípravu na zkoušku.

V případě absence může student využít videozáznamy přednášek, které najde ve studijních materiálech.

Náhledy e-learningu



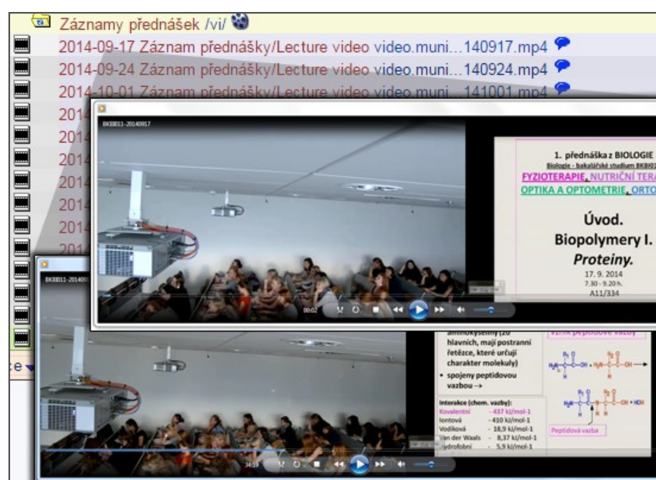
Výukové animace pomáhají studentům pochopit složité procesy v buňkách



Animace struktury DNA v souboru animací



Z interaktivní osnovy jsou odkazovány videa, animace a výukové texty



Záznamy přednášek mají studenti k dispozici ve studijních materiálech v ISu

Jazyk I.3. - němčina pro právníky

PhDr. Eva Šrámková

http://elportal.cz/katalog/PrF/**MP306Z**

V předmětu je zavedena interaktivní osnova, ve které studenti mají odkazy na volně dostupné zdroje týkající se výuky německého jazyka. Pro procvičování slovní zásoby je jim k dispozoci učebnice v aplikaci Dril, kde je v 9 lekcích 966 jazykových kartiček. Ke každé lekci jsou připraveny procvičovací odpovědníky obsahující otázky s video, audio ukázkami a také otázky s obrázky.

Náhledy e-learningu

Poslechová cvičení a testy s videoukázkami lépe napomáhají učení jazyka

V interaktivní osnově mají studenti odkazy na procvičovací testy i volně dostupné materiály

Studenti mají k dispozici 966 jazykových kartiček k učení

Rozhraní aplikace Dril, studentům jsou náhodně nabízeny kartičky a oni volí, zda je věděli

Vyhledávání lékařské literatury a základy psaní odborného textu

Mgr. Lukáš Plch Mgr. Jiří Kratochvíl, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/LF/**VLLL021**

Jedná se o plně e-learningový kurz pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů na LF zaměřený na zvyšování jejich informační gramotnosti. Kurz je studentům zpřístupněn prostřednictvím interaktivní osnovy členěné do tematických podosnov, které obsahují organizační pokyny, výukové materiály (interaktivní tutoriály, učební texty), zadání úkolů atd.

Na začátku a konci semestru studenti absolvují test na ověření znalostí prostřednictvím aplikace Odpovědníky.
V průběhu výuky se v týdenních intervalech postupně zpřístupňují studentům tematické podosnovy se studijními materiály a zadáními úkolů zaměřené na vyhledávání odborné literatury, publikační a citační etiku, zjišťování impakt faktoru aj.
Pro odevzdávání úkolů studenti využívají odevzdávárny v ISu, přičemž hodnocení úkolů je jim zprostředkováno v poznámkových blocích.
Ke komunikaci mezi vyučujícím a studenty se využívá diskusní fórum nebo elektronická pošta, v případě domluvy i osobní konzultace.

Náhledy e-learningu

iS Téma je v interaktivní osnově odlehčeno vtipnými obrázky

iS Své úkoly odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávárny

iS Interaktivní tutoriály provázejí studenty krok za krokem jednotlivými tématy

iS Studenti si videozáznam přednášky spustí online a indexace jim pomůže v dohledání pasáží, ke kterým se chtějí vrátit

Reedukace mozkové obrny

doc. PhDr. Mgr. Dagmar Opatřilová, Ph.D.

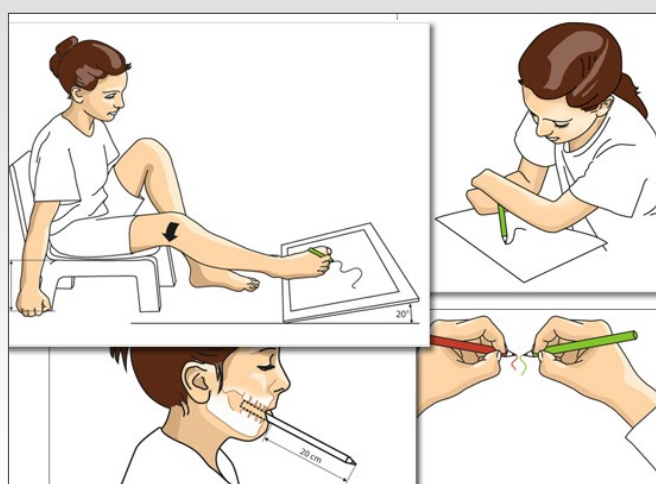
http://elportal.cz/katalog/PdF/SP7BK_RMO

Elektronická učebnice Grafomotorika a psaní u žáků s tělesným postižením je interaktivní pomůckou pro studenty somatopedie. Studenti v ní naleznou komplexní informace o práci s žáky s poškozením motoriky. Učebnice obsahuje řadu ilustračních snímků a schémat, které zvyšují názornost probíraného tématu. K procvičování slouží kontrolní otázky na konci každé kapitoly. Studenti zde také naleznou odkazy na další literaturu a internetové zdroje, které se tematikou zabývají. K lepšímu vysvětlení základních pojmů slouží interaktivní slovník, který je součástí učebnice.

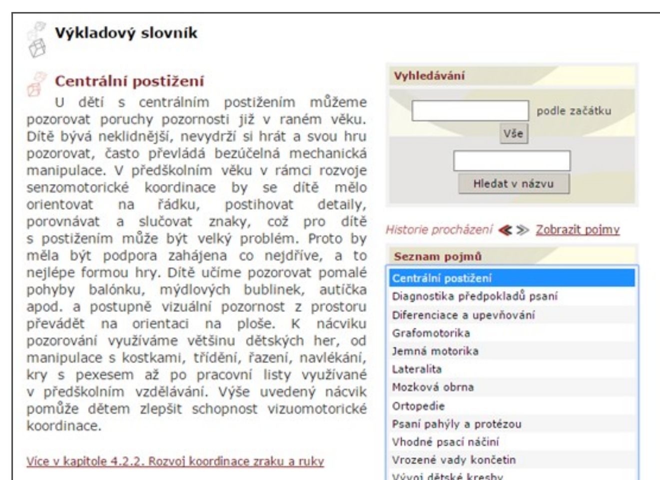
Náhledy e-learningu



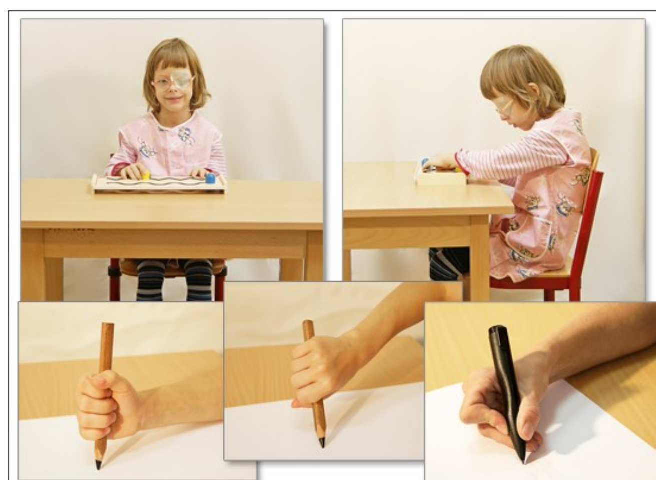
Webová učebnice obsahuje výukové texty i schémata



Texty doplňuje množství ilustračních schémat



Výkladový slovník pojmy odkazuje rovnou do příslušných kapitol



Např. fotografie správného sedu a úchopů fotili technici ISu přímo s dítětem dle instrukcí učitele

Úvodní praxe průběžná II

Mgr. Eva Valkounová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**bp2098**

Předmět v rámci výuky využívá různé e-learningové nástroje. Podrobné informace, organizační pokyny, důležité termíny, veškeré dokumenty a formuláře k praxi studenti najdou v interaktivní osnově. Výběr praxe je realizován přes aplikaci Rozpisy témat, kde si sami studenti rozeberou nabídnutá témata dle kapacity.

Prostřednictvím diskuzních fór jsou studentům zpřístupněny video výstupy, které jsou nahrávány na hodinách praxe. V diskuzních příspěvcích studenti hodnotí své kolegy. Pro odevzdávání video nahrávek a jiných dokumentů jsou v předmětu otevřeny odevzdávárny, které usnadňují administraci s tím spojenou. Zpětná vazba za dílčí úkoly v předmětu je evidována přes aplikaci Poznámkové bloky.

Náhledy e-learningu

Prostřednictvím diskuzních fór hodnotí a komentují výstupy z praxí rovnou studenti

V interaktivní osnově najdou studenti všechny potřebné informace

Praxi si studenti vybírají přes rozpisy témat

Zpětnou vazbu získává student prostřednictvím poznámkových bloků (pohled vyučujícího)

Základy speciální pedagogiky

Mgr. Alena Skotáková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/bp1206

Teoretický předmět Základy speciální pedagogiky využívá videonahrávky z hodin pohybových aktivit a psychomotorických cvičení pro osoby se zdravotním postižením. Tyto nahrávky jsou vloženy přímo do tematického diskusního fóra a umožňují tak studentům snadno komentovat a reagovat na průběh těchto speciálních hodin dle zadání. Jednotlivé příspěvky se hodnotí bodovým ziskem, který je zohledněn v závěrečném hodnocení.

Úkol komentovat videa je zadán do interaktivní osnovy předmětu, která slouží jako průvodce semestrem pro studenty.

Dalším úkolem v předmětu je vytvoření prezentace. Body získané za prezentaci nebo jiné bonusové body jsou značeny do poznámkových bloků.

Evidence studentů na hodinách je vedena přes aplikaci Docházka.

Náhledy e-learningu

Náhled na interaktivní osnovu předmětu

Náhled na tematická diskusní fóra

Studenti diskutují nad videonahrávkami v tematických diskuzních fórech

Hodnotit příspěvky v tematických fórech je snazší než kdyby je studenti posílali e-mailem

Antropomotorika

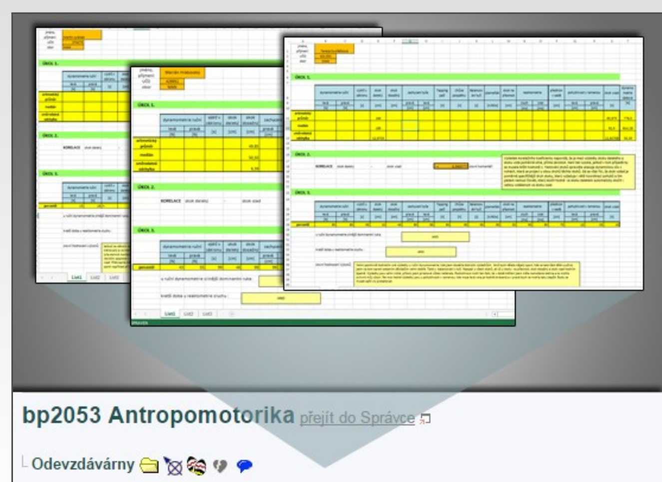
Mgr. Tomáš Vespalec, Ph.D. doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**bp2053**

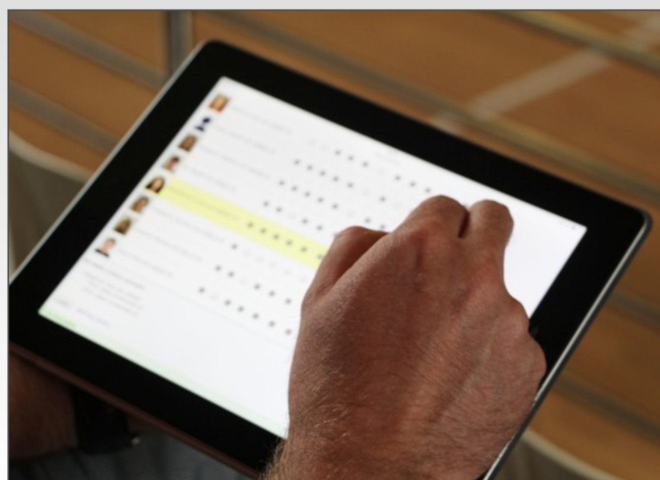
V předmětu se za účelem poskytnout studentům, co nejlepší studijní podmínky, využívá mnoha e-learningových nástrojů. Docházka je vedena elektronicky pomocí aplikace v ISu, seminární práce jsou sbírány přes Odevzdávárnu, elektronicky je realizován i zápočtový test a k dispozici jsou dvě doplňkové webové učebnice.

Zápočet studenti získají na základě docházky, vypracování seminární práce a splnění zápočtového testu. Zápočtový test je realizován přes agendu Odpovědníky. Obsahuje testové otázky s více správnými odpověďmi, za správné odpovědi se body přičítají a špatné odečítají. Test lze splnit odkudkoliv z internetu. Plnění je časově omezeno, ale počet pokusů pro dosažení požadovaného počtu bodů pro splnění není limitován, takže student test opakuje tak dlouho až požadovaného počtu bodů dosáhne. Výsledky testu jsou zveřejněny v poznámkovém bloku v podobě informace "nesplněno" či "splněno".
Kromě obecných vzdělávacích materiálů připravili technici ISu také doplňkové webové učebnice věnované lidské noze a její diagnostice. Jedna je zaměřena více teoreticky, druhá obsahuje praktické návody pro diagnostiku plantárního tlaku pomocí systému EMED. Texty obou jsou doplněny... (zkráceno)

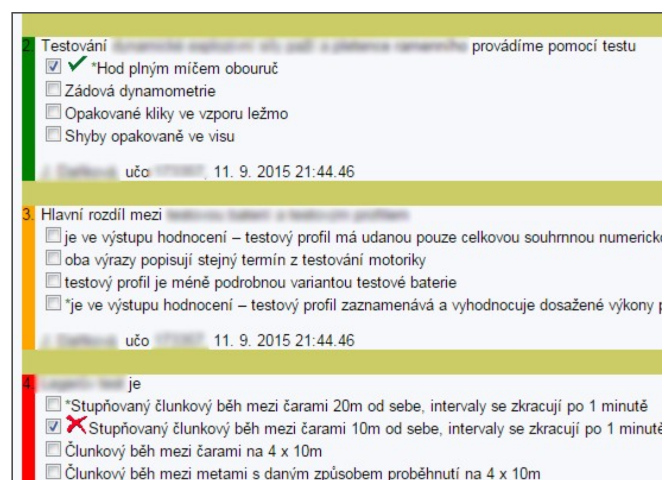
Náhledy e-learningu



Své úkoly studenti odevzdávají do odevzdávárny



Docházka je evidována elektronicky



Zápočtový test mohou studenti skládat odkudkoliv



Jedna webová učebnice je zaměřena více na teorii, druhá na praktické návody

Digitální kompetence

RNDr. Michal Černý, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/**VIKBA14**

Předmět se zabývá digitálními kompetencemi. V průběhu semestru se studenti seznamují s různými technologiemi. Průvodcem jim je interaktivní osnova, která je rozdělena dle jednotlivých témat, kdy každé téma má svou vlastní prezentaci přehratelnou přímo v uživatelském prostředí. Učebnice je studentům k dispozici ve webové podobě s přehlednou strukturou.

Studenti během semestru zpracovávají dva úkoly. Jedním z nich je natočit video, které po té vkládají do odevzdávárny. Druhý úkol řeší v prostředí ELFu, kde vytváří výukový modul.
V průběhu semestru jsou jim k dispozici auto-evaluační testy řešené přes Odpovědníky, z nichž se část otázek objeví v závěrečném testu.

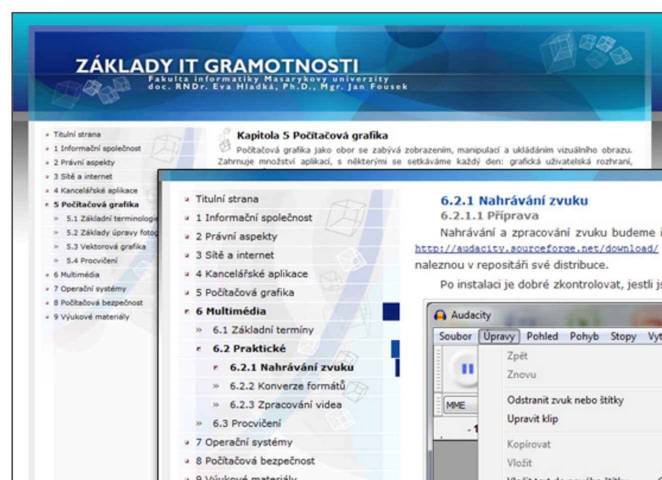
Náhledy e-learningu



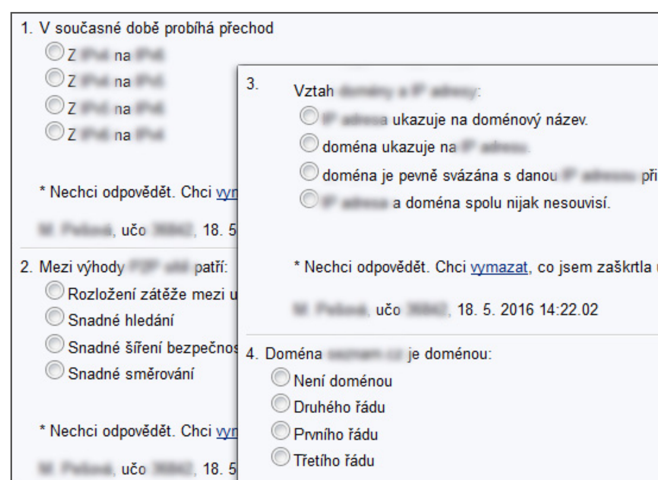
Interaktivní osnova obsahuje výuková videa, studijní materiály a podstatné informace



Studenti natáčejí videa a odevzdávají je prostřednictvím odevzdávárny



Přehlednou webovou učebnici využívají studenti pro doplnění informací



Autokorekční testy pomáhají připravit studenta na závěrečnou zkoušku

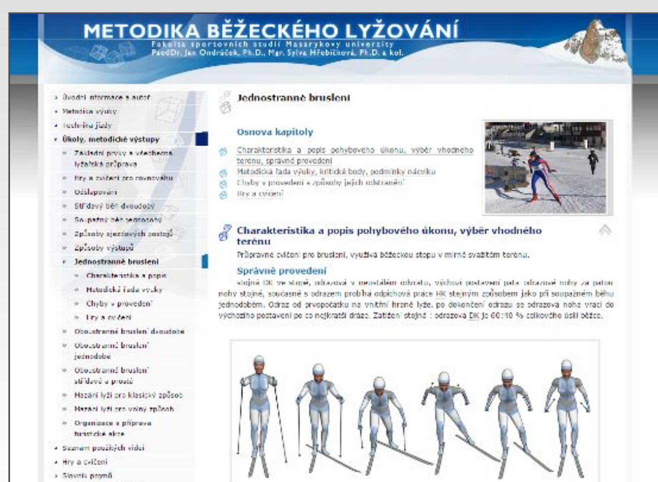
Běžecké lyžování

doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D. Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D. Mgr. Martin Vilím, Ph.D.

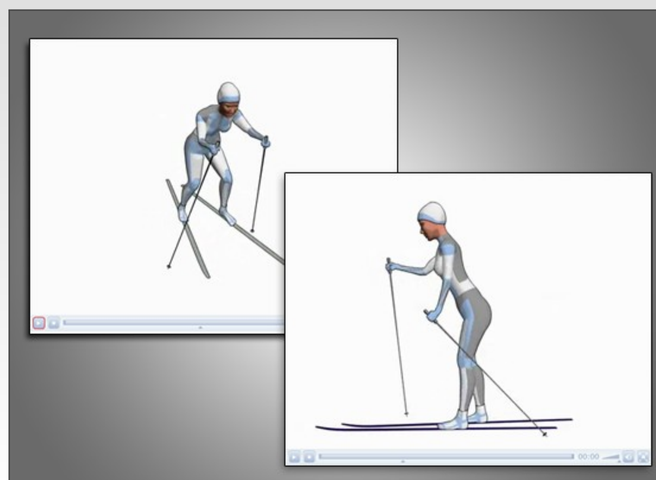
http://elportal.cz/katalog/FSpS/**np2010b**

Pro podporu výuky v předmětu vznikla rozsáhlá publikace Metodiky běžeckého lyžování, která přibližuje studentům základní metodické postupy a způsoby odstranění hlavních chyb při nácviku základních běžeckých technik. Studenti mají kromě teorie k dispozici obrázky, nákresy i 3D animace. Demonstrace je řešena ve formě videoukázek a rozboru nejčastějších chyb, se kterými se instruktor nebo učitel lyžování může setkat. Jde tak o komplexní studijní materiál pro samostudium a pro přípravu na ukončení předmětu.

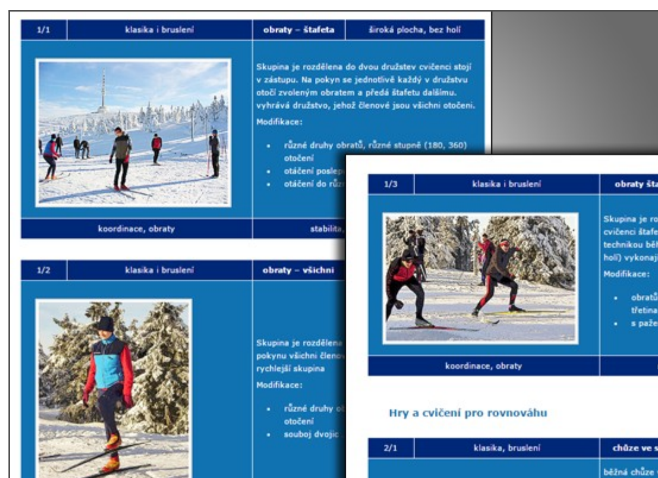
Náhledy e-learningu



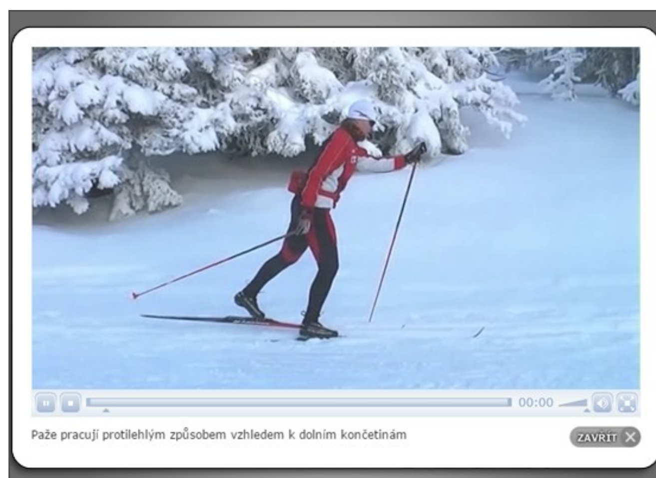
Studenti mají k dispozici učebnici v elektronické podobě



Animace studentům názorně ukazují správná provedení pohybů



Součástí učebnice je i zásobník her a cvičení



V učebnici mají studenti k dispozici velké množství názorných videoukázek

Dětská literatura 1

Mgr. Eva Kudrjavceva Malenová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PdF/**RJ2MP_DLP1**

V tomto předmětu se studenti setkávají s problematikou dětské ruské literatury. K dispozici mají prezentace a studijní texty v online podobě a k samostudiu mohou také využít unikátní videozáznamy ze série zvaných přednášek, které vedla profesorka Irina G. Mineralova. Šlo o jednorázovou akci a studenti v dalších semestrech tak mohou tento přednáškový cyklus zhlédnout právě díky záznamu, který byl pořízen ve spolupráci s techniky ISu. Jednotlivé přednášky jsou indexovány, takže se studenti podle osnovy mohou v přednášce velmi dobře orientovat a mohou ji využívat dále při svém studiu či při dohledávání jednotlivých knih, o kterých profesorka hovořila. Vedle videa vždy vidí i samotné rozebírané texty.

Dále mají studenti za úkol nastudování doporučené literatury a sestavení prezentace a handoutu. Tento úkol odevzdávají elektronicky do odevzdávárny i se soupisem použité použité literatury.

Náhledy e-learningu

Studenti mají k dispozici sérii zvaných přednášek významné profesorky

Mohou si spustit jednotlivé přednášky online

Video je indexováno pro snazší vyhledávání a doplněn je i probíraný text k nahlédnutí

Jednotlivé přednášky a studijní texty mají studenti k dispozici v ISu

Kurz projektového managementu

Mgr. Kateřina Hošková

http://elportal.cz/katalog/FF/**KPM01**

Jedná se o plně e-learningový předmět. Obsah kurzu je rozdělen do tematických modulů. Rozcestníkem kurzu je interaktivní osnova, ve které studenti každý týden najdou informace k dané lekci - časovou náročnost, doplňující materiály, interaktivní přednášku, materiály k tisku, ale i povinné úkoly. Kromě toho učitel zapsané studenty oslovuje každý týden semestru e-mailem, ve kterém je informuje o otevření modulu (nový modul se otevírá každé pondělí), o jeho obsahu, povinnostech a termínu pro splnění úkolů.

Úkoly během semestru bývají různé a jejich splnění je povinné. Někdy je potřeba vyplnit odpovědník, který má podobu časově omezeného testu. Jindy musí studenti reagovat v bodovaném tematickém diskusním fóru, nebo odevzdat práci do odevzdávárny. Úkoly jsou hodnocené "splnil" nebo "nesplnil". V odpovědnících musí studenti dosáhnout určitého procenta bodů, aby splnili. V závěrečném modulu studenti zpracovávají závěrečný úkol.
Zpětnou vazbu student najde v poznámkových blocích.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova je rozcestníkem informací o jednotlivých modulech

Úkoly odevzdávají studenti elektronicky do odevzdáváren

Diskuzní fóra jsou jedním ze základních nástrojů plně e-learningového kurzu

Belbinův test si mohou studenti vyplnit interaktivně

Matematické základy informatiky

prof. RNDr. Petr Hliněný, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FI/**IB000**

Vyučující pro studenty vytvořil velmi propracovanou interaktivní osnovu s důležitými organizačními pokyny a s odkazy na studijní materiály a diskuzní fóra. Bylo založené zvláštní diskuzní fórum věnované aktualitám, které jsou studenti povinni číst. V osnově jsou zařazeny odpovědníky, s nimiž studenti pracují samostatně při domácí přípravě, aby si procvičili probírané učivo.

Komplexní hodnocení předmětu se skládá z několika částí. Studenti absolvují 3 domácí testy, školní semestrální test, domácí písemný úkol a drobné testíky na cvičeních. Studenti jsou nuceni studovat průběžně. Pro úspěch u závěrečné zkoušky musí studenti nejdříve získat určitý počet bodů ze školního testu, domácího úkolu a z testíků na cvičeních. Domácí úkol odevzdávají studenti vytištěný na formuláři určeném ke skenování (formulář pro rukou psané odpovědi s bodováním), takže po opravení úkolu a naskenování jsou výsledky automaticky zavedené do poznámkových bloků, což při tak velkém počtu studentů (500+) podstatně šetří práci. Studenti vidí svá řešení (skeny) v IS MU a mohou je porovnat se správným řešením, které vyučující vystavuje v diskuzním fóru. Konzultace k řešení se poskytují elektronicky,... (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova provádí studenta předmětem

Prostřednictvím procvičovacích testů si studenti mohou látku dobře zopakovat

Studenti o příkladech často diskutují elektronicky v rámci diskusních fór v ISu

Bonusové úkoly odevzdávají studenti prostřednictvím odevzdáváren

Souvislosti a proměny moderních médií - kauzy, osobnosti, trendy

Mgr. Pavel Sedláček

http://elportal.cz/katalog/FSS/**ZUR386**

Předmět využívá z e-learningových agend odpovědníky, interaktivní osnovu a odevzdávárny. Interaktivní osnova obsahuje základní tématické bloky předmětu a k nim patřičné informace včetně odkazů na rozšiřující literaturu.

Do odevzdáváren studenti nahrávají vypracované rešerše, prezentace a seminární práce, včetně případných oprav.

Na konci semestru musí studenti zvládnout znalostní test, který se skládá z otevřených i uzavřených otázek a mohou ho absolvovat v zadaném termínu z libovolného počítače připojeného k internetu.

Náhledy e-learningu

V interaktivní osnově najdou studenti všechny potřebné informace

Nechybí ani galerie tematických fotografií

Rešerše odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávárny

Studenti mohou test skládat odkudkoliv, jsou ale omezeni časovým limitem

Elektronická příprava dokumentů

doc. RNDr. Petr Sojka, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FI/**PB029**

Ve Studijních materiálech jsou vystaveny podklady k přednáškám a videozáznamy přednášek. V interaktivní osnově předmětu studenti najdou odkaz na vlastní domovskou stránku mimo IS. K přednášce jsou organizována cvičení, na kterých jsou probírány domácí úkoly. Účast na cvičeních je povinná, jsou povoleny maximálně dvě neomluvené absence. Nadpočetné absence lze kompenzovat řešením prémiových úkolů (1 absence za 5 bodů). Studenti mají přehled o své docházce, protože ta je evidována v poznámkovém bloku. Před zkouškou je potřeba odevzdat 2 zápočtové dokumenty do příslušných odevzdáváren.

Během semestru mohou studenti klást průběžné dotazy v diskusním fóru předmětu a také mohou využívat institutu prémiových bodů (např. reportováním chyb v učebních materiálech předmětu).

Na závěr semestru mají studenti možnost spustit procvičovací odpovědník (20 testových otázek, po uložení odpovědí studenti vidí odpovědi jen u správně zodpovězených otázek, test je bodovaný, ale získané body se nezapočítávají do závěrečného hodnocení), a připravit se tak na závěrečnou zkoušku. Tu studenti skládají formou korektury textu (odpovědní arch pro volně psané odpovědi s body) a skenovacího testu… (zkráceno)

Náhledy e-learningu

iS Své vypracované projekty a dokumenty vkládají studenti do odevzdáváren

iS Zpětnou vazbu k zápočtovým dokumentům studenti mají v poznámkovém bloku

iS Díky procvičovacímu odpovědníku se studenti lépe připraví na závěrečný test

iS Pokud se studenti nemohli zúčastnit přednášky, mají k dispozici videozáznam

Informační výchova

Mgr. Petr Sejk Mgr. Jiří Kratochvíl, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**v2045**

Jedná se o plně e-learningový kurz pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů FSpS zaměřený na zvyšování jejich informační gramotnosti. Kurz je studentům zpřístupněn prostřednictvím interaktivní osnovy členěné do tematických podosnov, které obsahují organizační pokyny, výukové materiály (interaktivní tutoriály, učební texty), zadání úkolů atd.

Na začátku a konci semestru studenti absolvují test na ověření znalostí prostřednictvím aplikace Odpovědníky.
V průběhu výuky se v týdenních intervalech postupně zpřístupňují studentům tematické podosnovy se studijními materiály a zadáními úkolů zaměřené na vyhledávání odborné literatury, publikační a citační etiku, zjišťování impakt faktoru aj.
Pro odevzdání úkolů studenti využívají odevzdávárny v ISu, přičemž hodnocení úkolů je jim zprostředkováno v poznámkových blocích.
Ke komunikaci mezi vyučujícím a studenty se využívá diskusní fórum nebo elektronická pošta, v případě domluvy i osobní konzultace.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova provází studenty celým semestrem

Interaktivní učební texty provází studenty krok za krokem jednotlivými tématy

Studenti odevzdávají jednotlivé úkoly do připravených odevzdáváren

Nebodovaný test na konci semestru ukáže, jak se student při práci s odbornými informacemi zlepšil

Angličtina 1 I

Mgr. Robert Helán, Ph.D. Mgr. Radomíra Bednářová Mgr. Markéta Kovaříková
Mgr. et Mgr. Zuzana Handlová Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/LF/**VLAJ0121**

Mezi výukové metody předmětu patří vedle prezenčních aktivit také e-learning. Studenti zapsaní v předmětu jsou rozděleni do několika seminárních skupin, v nichž výuku zajišťuje několik vyučujících. Více vyučujících, různé styly učení, rozdílné doplňky učebních materiálů a společná snaha dovést studenty ke stejným znalostem jsou výchozí podmínky, díky kterým je nezbytné mít studijní materiály velmi dobře uspořádané, aby se studenti i jejich učitelé snadno v materiálech orientovali.

Základní elektronické studijní materiály (společné pro všechny) jsou zorganizované v interaktivní osnově, která je dimenzovaná na celý akademický rok, neboť na předmět v jarním semestru navazuje Angličtina II. Osnova obsahuje odkazy zejména na odpovědníky, které jsou pilířem elektronických studijních opor. Procvičovací odpovědníky pokrývají všechna témata probíraná ve výuce. K procvičování jsou využity různorodé typy cvičení (doplňovací, vybírací, testovací otázky) se zadáním založeným na poslechu, videu, obrázcích nebo textu. Ostré testy ověřující nabyté znalosti studentů jsou postaveny na znalostech procvičovaných v odpovědnících.
Pro další materiály má každý vyučující vlastní složku… (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Z interaktivní osnovy jsou odkazovány další materiály, například odpovědníky

Elektronické procvičovací testy často obsahují obrázky a zvukové nahrávky

Tématická videa o anatomii jsou pro výuku jazyka důležitá. Studenti si je pustí online v ISu

Každý učitel má svoji složku s dodatečnými materiály, dalšími testy i například drilovací učebnicí

Právní informatika

JUDr. Danuše Spáčilová doc. JUDr. Matěj Myška, Ph.D. JUDr. Mgr. Jakub Harašta, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PrF/BZ209K

Výuka předmětu v bakalářskému studiu v kombinované formě probíhá v PC učebně a je založena na praktickém osvojení vyučovaných dovedností. Materie učiva je rozdělena do 4 modulů, které studenti musí zvládnout.

Docházka je evidována prostřednictvím aplikace Poznámkové bloky v podobě čísla absolvovaného cvičení. Komunikace je směřována do diskusního fóra předmětu, ve kterém vyučující reagují na dotazy studentů nejen k organizaci výuky, ale i k jednotlivým výukovým modulům.
Výchozím studijním zdrojem pro studenty je podrobná interaktivní osnova, ve které najdou veškeré informace k průběhu výuky, její organizaci, hodnocení, které je kumulativní a studenti musí splnit určité podmínky, na jejichž základě získají závěrečné hodnocení. V osnově jsou uvedeny základní i doporučené studijní materiály, informace o přístupech k vyučovaným právním informačním zdrojům. Dále jsou zde přehledně zpracovány doporučené volně dostupné EIZ z oblasti práva. Interaktivní osnova tak mj. plní funkci rozcestníku k těmto zdrojům.
Praktické příklady k řešení na jednotlivých cvičeních jsou zveřejňovány prostřednictvím sdíleného dokumentu v Google Disku. Jsou tak využívány externí služby, které... (zkráceno)

Náhledy e-learningu

V osnově jsou i interaktivní tutoriály s komentáři provázející studenty krok za krokem programy

Na praktických příkladech spolupracují studenti ve sdílených Google dokumentech v univerzitním účtu

Odpovědníky jako možnost náhradního plnění za neúčast na cvičení

Volné odpovědi jsou hodnoceny do poznámkových bloků

Kapitoly z českého středověkého práva

Mgr. et Mgr. Naďa Fiedlerová, Ph.D. PhDr. Mgr. Jakub Razim, Ph.D. et Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PrF/**MVE001Z**

Prostřednictvím e-learningových nástrojů v IS MU byl vytvořen e-learningový kurz, který obsahuje průvodce e-learningovým kurzem a šest tematicky sevřených výukových modulů. Kurz je zaměřen na studium, četbu a rozbor právních textů. Každý modul obsahuje autorský text od vyučujících, jenž je úvodem k tématu, povinnou literaturu k nastudování daného problému a zadání úkolu.

Plnění úkolu je realizováno prostřednictvím tematických diskusních fór. Příspěvky studentů jsou nejdřív ohodnoceny a následně je umožněno studentům seznámit se s příspěvky ostatních studentů k dané problematice. Na závěr je pro studenty připraven odpovědník, kde si mohou ověřit základní znalosti.

Náhledy e-learningu

V interaktivní osnově najdou studenti všechny potřebné informace

Anotace v diskusi je přímo hodnocena do poznámkového bloku a dodána zpětná vazba

Tahací otázka ze závěrečného procvičení

Evropské mezinárodní právo soukromé

doc. JUDr. Klára Drličková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PrF/**BEV501Zk**

Pro studenty tohoto předmětu je připravena interaktivní osnova, která slouží jako výuková pomůcka umožňující studentům získat lepší přehled v probíraném učivu. Jsou zde mj. uvedeny veškeré důležité informace k organizaci a průběhu výuky, podmínkám pro úspěšné ukončení předmětu, studijní literatura a právní předpisy k celému předmětu, stejně tak jako k dílčím tématům.

Osnova je pak dále dělena tematicky podle jednotlivých probíraných okruhů. Pro každé téma jsou uvedené odkazy na prezentace, studijní literaturu, úkoly požadované na konkrétní přednášku a kontrolní otázky.
Jako doplňující studijní zdroj slouží studentům elektronická multimediální publikace zveřejněná na Elportále MU, která vznikla ve spolupráci s techniky IS MU.

Náhledy e-learningu

Webová učebnice doplňuje studijní zdroje v předmětu

Díky osnově studenti získají lepší přehled v probíraném učivu

Výukové prezentace mají studenti zveřejněné v ISu

Jazyk I/2 - Angličtina

Mgr. Bc. Eva Punčochářová | Mgr. Petra Stejskalová | Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D. | Mgr. Silvie Bilková | Mgr. Martina Cének Vrbská | Mgr. Jiřina Hrbáčková | Mgr. Eva Lukáčová …

http://elportal.cz/katalog/ESF/**BPJ_JI2A**

Předmět využívá hned několik e-learningových agend, a to interaktivní osnovu, studijní materiály, odevzdávárnu, odpovědníky a glosář. Interaktivní osnova slouží jako hlavní informační rozcestník předmětu. Studenti se z ní dozví, co se od nich po dobu semestru vyžaduje a co je čeká. Najdou zde odkazy na studijní materiály předmětu, odevzdávárnu a odpovědníky, nemusí tak materiály vyhledávat ve správci souborů.

Součástí předmětu je vypracování seminární práce. Výsledné práce studenti vkládají do odevzdáváren, kam jim následně vyučující vkládají zpětnou vazbu.
Interaktivní procvičování gramatiky bylo realizováno pomocí odpovědníků. Glosář slouží jako přehledná pomůcka k učebnici, studenti si v něm mohou vyhledávat potřebná slovíčka a fráze.

Náhledy e-learningu

Hlavním informačním rozcestníkem v předmětu je osnova

Studenti mají k dispozici glosář stěžejních slovíček a frází s vyhledáváním

Interaktivní gramatika nabízí studentům možnost procvičit si gramatické jevy

Náhled jednoho z interaktivních cvičení gramatiky

Angličtina pro geografy III

Mgr. Věra Hranáčová Mgr. Daniela Dlabolová

http://elportal.cz/katalog/SCI/**JAZ03**

Výchozím studijním zdrojem pro studenty je podrobná interaktivní osnova. Najdou v ní veškeré informace k průběhu výuky, její organizaci, programu pro jednotlivé týdny, odkazy na webové stránky, videa a domácí úkoly. V osnově jsou uvedeny základní i doporučené studijní materiály, které rozšiřují výuku, odkazy na slovníky a trénink výslovnosti.

Součástí každého cvičení jsou odpovědníky. Většina z nich obsahuje obrázky, videa a cvičení pro trénink výslovnosti. Studenty nabádají k samostudiu z domova a pomáhají k lepšímu osvojení si dovedností. Výsledky z odpovědníků tvoří součást závěrečného hodnocení. Podmínkou k zápočtovému testu je splnění 7 odpovědníků. K tréninku vědomostí je určena také drilovací učebnice Angličtina pro geology a geografy, která obsahuje přes 1300 kartiček. Studenti si ji mohou kdykoliv spustit v ISu.

Pro sběr domácích úkolů jsou využívány odevzdávárny, které jsou rozdělené podle jednotlivých témat.

Preferovaným komunikačním kanálem v předmětu je diskusní fórum předmětu, ve kterém vyučující reagují na dotazy studentů nejen k organizaci výuky, ale i k jednotlivým výukovým modulům.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova je kompletním informačním rozcestníkem kurzu

Své úkoly odevzdávají studenti elektronickou cestou přímo do odevzdávárny

Drilovací učebnice slouží k tréninku slovíček

K samostudiu slouží studentům velké množství multimediálních odpovědníků, procvičují si jimi znalosti

Matematické a statistické metody pro psychology I

Mgr. Helena Klimusová, Ph.D. doc. PhDr. Martin Jelínek, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/PSA_004

Rozcestníkem k informacím a aktivitám v předmětu je interaktivní osnova. Pro studenty je závazná a díky ní vždy ví, co bude daný týden následovat. Ve výuce studenti během semestru pracují se statistickým softwarem SPSS. V interaktivní osnově najdou powerpointové prezentace k přednášce, video, zadání cvičení v odpovědníku, odkaz na odevzdávárnu pro vložení hotového úkolu, případně domácí úkoly či doplňkové informace. Videa, které je možné přehrát rovnou v osnově, je využito pro ilustraci postupů, jak se softwarem SPSS pracovat.

Závěrečný test je řešen přes agendu Odpovědníky. Výsledky jsou k nalezení v poznámkových blocích, stejně jako body ze cvičení a domácí úloh.

Náhledy e-learningu

Výukové prezentace, instruktážní videa i cvičení naleznou studenti v přehledné interaktivní osnově

Přímo v osnově si studenti pustí instruktážní návody, jak pracovat s daným softwarem

Úkoly na cvičení zadává vyučující prostřednictvím odpovědníku

Úkoly ze cvičení odevzdávají studenti na konci hodiny rovnou do odevzdávárny

Angličtina pro manažery

PhDr. Renata Prucklová Mgr. Dagmar Heiland Trávníková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**bp2240**

V předmětu je vytvořená interaktivní osnova, která je členěná dle vyučovacích tematických celků pro jednotlivé týdny výuky. Osnova tvoří stěžejní materiál pro probírání látky v hodině. Obsahuje studijní texty, slovní zásobu, poslechy, úkoly k procvičení daného tématu nebo doplňková cvičení pro samostudium. Kromě toho osnova obsahuje i studentům skryté části, které slouží jako rozšířená část (klíč) pro vyučující na hodině.

Studenti mají možnost před závěrečným testem složit několik procvičovacích testů přes odpovědníky. Mohou také využít aplikaci Dril k samostudiu slovní zásoby nebo pojmů, které se objevují v jednotlivých tématech.

Závěrečná zkouška probíhá v počítačové učebně a je tvořená z více částí. První dvě části mají formu odpovědníku. První část kromě klasických testových otázek kombinuje poslechové cvičení s doplňováním interaktivních tahacích ("drag&drop") otázek. Druhá část obsahuje otevřenou otázku s počítáním slov pro napsání dopisu. Třetí část je ústní prozkoušení znalostí. Všechny bodové mezivýsledky jsou vedeny v poznámkových blocích. Jejich sečtením a zavedením bodové stupnice se automatizovaně udělí výsledné hodnocení předmětu.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova obsahuje například i poslechová cvičení



Závěrečný test psaný v počítačové učebně

Doplňování v závěrečném testu pomocí tahací otázky

Ukázka cvičení v Drilu

UNIVERSITAS MASARYKIANA BRUNENSIS • FACULTAS PAEDAGOGICA

Repetitorium názvosloví anorganické chemie

doc. Mgr. Hana Cídlová, Dr. doc. PhDr. Emilie Musilová, CSc.

http://elportal.cz/katalog/PdF/**CH2BP_1P6S**

Repetitorium názvosloví anorganické chemie nabízí studentům možnost, aby si ověřili a zdokonalili svoje znalosti názvosloví anorganické chemie. Jako doplněk prezenční výuky mají studenti k dispozici 62 odpovědníků obsahujících otázky s výběrem jedné správné odpovědi, případně otázky, do kterých se odpověď vepisuje. Kromě textového zadání, je část otázek zadána formou obrázků obsahujících chemické vzorce.

Pro lepší přehlednost mají studenti odpovědníky rozřazené do obsahově souvisejících tematických skupin prostřednictvím interaktivní osnovy. Veškerý teoretický základ je studentům k dispozici ve formě webové učebnice. V přehledně uspořádaných kapitolách naleznou pravidla názvosloví a názorné příklady.

Náhledy e-learningu

Webová učebnice obsahuje základní informace o tvorbě názvosloví

Z interaktivní osnovy jsou odkazovány jednotlivé odpovědníky podle zaměření

V elektronických testech si studenti ověřují svoje znalosti chemického názvosloví

Při prohlídce odpovědí hned studenti vidí, kde chybovali

Mathematical Morphology

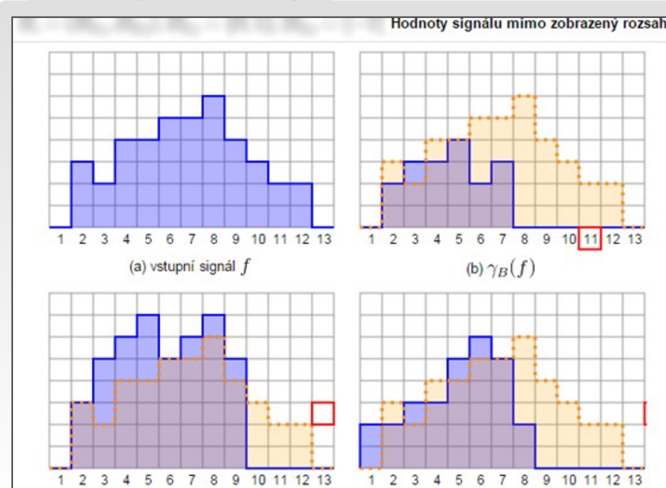
doc. RNDr. Petr Matula, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FI/**PA173**

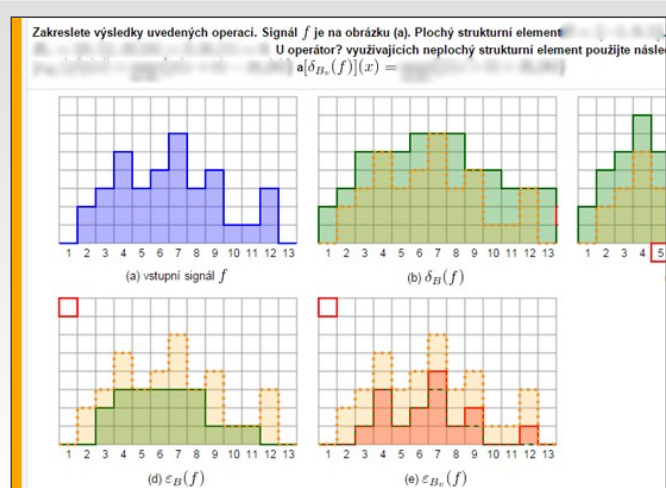
Ve studijních materiálech najdou studenti prezentace z jednotlivých přednášek, příklady k procvičení a jejich řešení. Pro procvičení probírané látky mají k dispozici i odpovědníky, které mohou třikrát zkusit vyplnit, do poznámkového bloku se poté vytvoří záznam o splnění odpovědníku.

Zajímavostí odpovědníků v předmětu je, že některé otázky používají interaktivní prvky, které jdou nad rámec standardních možností aplikace Odpovědníky. Cílem vyučujícího je studenty vyzkoušet, zda pochopili operátory matematické morfologie. Studenti v odpovědníku v rámci otázky klikají a vykreslují signál a jeho modifikace do interaktivní mřížky. IS takto vykreslené signály automaticky vyhodnocuje. S tímto řešením pomohli technici ISu.
Do poznámkových bloků učitel také pomocí aplikace Docházka zaznamenává přítomnost na cvičeních v hodinách.

Náhledy e-learningu



iS Hodnoty signálu studenti vyklikávají přímo v mřížce v odpovědníku



iS Po třetím pokusu studenti v prohlídce odpovědníku vidí, kde chybovali

iS Prezentace z hodin mají studenti přístupné v elektronické podobě v ISu

iS Docházka je evidována elektronicky (pohled učitele)

Evropský parlament a hlasovací schémata poslanců

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D. Mgr. Alžběta Karolyiová Mgr. Kateřina Čechová

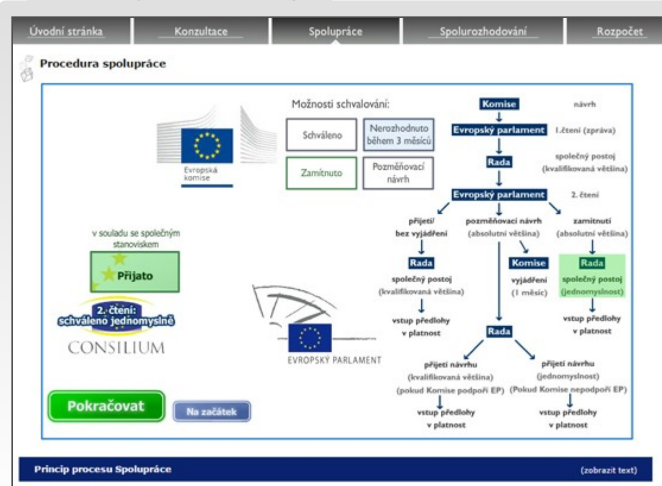
http://elportal.cz/katalog/FSS/**EVS172**

V předmětu se hojně využívají e-learningové aplikace. Studentům je dostupná interaktivní osnova, kde najdou ke každému týdnu výuky literaturu ke studiu. Dále studenti vypracovávají dvě seminární práce, které odevzdávají přes odevzdávárnu. Druhá práce je týmová a studenti se k tématům přihlašují přes předmětový rozpis témat.

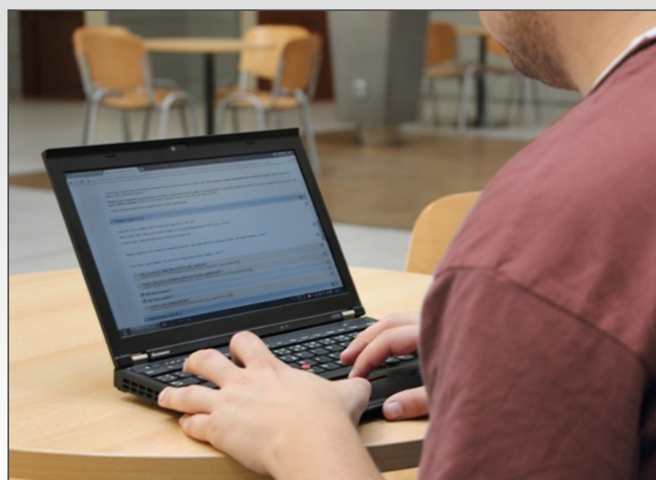
V průběhu semestru se píšou přes agendu odpovědníky tři průběžné testy. Každý má čtyři otázky a je na něj vyhrazeno osm minut. Otázky jsou vyhodnocovány automaticky ISem a body jsou evidovány v poznámkových blocích.

V předmětu se probírají složité procesy orgánů EU. Pro lepší pochopení průběhu procesů vznikly ve spolupráci s techniky ISu animace, kterými si student může libovolně procházet a dopodrobna se seznámit s jednotlivými kroky schvalovacích procedur.

Náhledy e-learningu



Animace přehledně ukazují složité procesy v EU



Průběžné testy i osnovu si studenti spustí odkudkoliv

Mgr. Ondřej Mocek
1. ALDE - minulá
Vede: Mgr. Ondřej Mocek, učo 206699
Studenti (max. 2):
1. , učo , FSS B-SP EVS [sem 4], VPLZ [sem 4]
2. , učo , FSS B-KS ZU [sem 4], EVS [sem 4]
Studenti se mohou přihlašovat od 18. 9. 2014 17:00 do 28. 9. 2014 vč.
Zobrazit operace
2. ALDE - nová
Vede: Mgr. Ondřej Mocek, učo 206699
Studenti (max. 2):
1. , učo , FSS B-PL EVS [sem 4], BSS [sem 4]
2. , učo , FSS B-MS EVS1 [sem 2]
Studenti se mohou přihlašovat od 18. 9. 2014 17:00 do 28. 9. 2014 vč.
Zobrazit operace
3. ECR - minulá

Rozpisy témat ušetří práci s organizací týmové spolupráce na projektu

EVS172 Evropský parlament a hlasovací schémata poslan
Seminární práce - analýza RCV

Své seminární práce odevzdávají studenti do odevzdáváren

Diskrétní matematika

prof. RNDr. Jan Slovák, DrSc. Mgr. Martin Panák, Ph.D. Mgr. Jaroslav Šeděnka, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FI/**MB104**

Pro orientaci ve výuce připravili vyučující studentům interaktivní osnovu, která je rozdělena po jednotlivých týdnech výuky a odkazuje je na prezentace, slajdy z přednášek a k dispozici jsou i videozáznamy přednášek.

Studenty velmi ceněným elektronickým studijním materiálem jsou videopřednášky nahrané přes službu PolyMedia Technologies. Vyučující a jeho komentář jsou zaznamenávány na kameru a vedle toho je snímán i sešit, kam učitel zapisuje poznámky a výpočty. Demonstrovaný výpočet si díky tomuto řešení může student kdykoliv pozastavit, vrátit se k vybraným pasážím nebo přeskočit to, co se mu zdá zřejmé.

Během semestru studenti píší dvě vnitrosemestrální písemky a nakonec i závěrečnou zkoušku. Vše má formu rukou psaných odpovědí do skenovatelných odpovědních archů, kam opravující vepisují body a případné komentáře. Body mají studenti ihned po naskenování přístupné v poznámkových blocích a komentáře k nahlédnutí ve své Přijímárně.

Docházka do seminárních skupin je povinná a eviduje se elektronicky pomocí příslušné aplikace. Na cvičeních studenti mohou získat body navíc za tzv. minipísemky. Další body mohou získat za nalezení chyb ve zveřejněné učebnici.

Studenti… (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Řešené příklady s komentářem vyučujícího jsou připravené na každý týden

Praktické videoprezentace a slajdy z přednášek mají studenti odkazovány z interaktivní osnovy

Studenti v naskenovaných listech vidí zpětnou vazbu učitele a místa, kde chybovali

Výukové prezentace mají studenti dostupné z interaktivní osnovy

Klinická biochemie II - přednáška

RNDr. Miroslava Beňovská, Ph.D. Mgr. Ondřej Wiewiorka

http://elportal.cz/katalog/LF/BLKB0422p

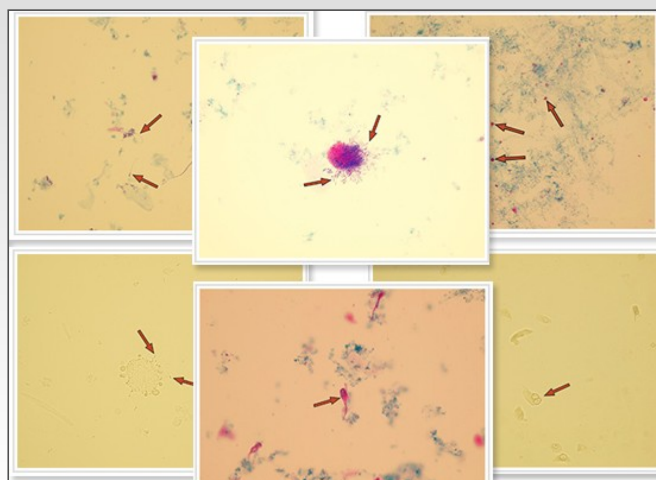
V předmětu je využívána webová učebnice s atlasem mikroskopických snímků močových elementů ve třech variantách – nativní a barevné snímky močového sedimentu a obrázky z automatického analyzátoru IQ 200. Učebnici po technické stránce zpracovali pracovníci ISu, po odborné stránce kolektiv Katedry laboratorních metod MU a OKB FN Brno. Studenti ji mají nahranou ve studijních materiálech. Komentované snímky močových elementů jsou v teoretické části přehledně uspořádané do kategorií. Pro zpestření nechybí ani zajímavé nálezy z laboratorní praxe.

Aby si studenti otestovali své znalosti, mají k dispozici procvičovací testy. Z databáze 100 otázek se vždy generuje 10. Elementy studenti rozeznávají a označují přímo v obrázcích.
Z databáze dalších fotografií je sestaven závěrečný test, který musí studenti splnit alespoň na 70 %. Test je skládán v počítačové učebně a v ISu jsou ihned vidět výsledky. Splnění testu je jeden z předpokladů pro účast na závěrečné ústní zkoušce předmětu Klinické biochemie.

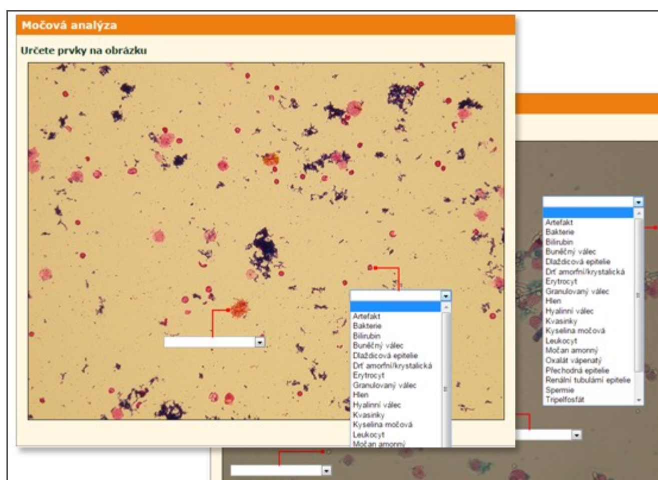
Náhledy e-learningu



Zajímavé nálezy z laboratorní praxe výuku zpestří



Komentované mikroskopické snímky jsou pro studenty základní výukovou pomůckou



Studenti vybírají typ prvku přímo v obrázku v odpovědníku



Screeny v odpovědnících přímo z laboratorního zařízení je lépe připraví na praxi

Statistika 1

Mgr. Lenka Zavadilová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/BKM_STA1

E-learning v předmětu sestává z interaktivní osnovy, studijních materiálů a ze cvičných a kontrolních odpovědníků.

Interaktivní osnova nabízí ucelené informace o průběhu kurzu, nárocích na jeho ukončení, odkazy na studijní materiály a odpovědníky. Přehlednost a rychlá orientace v obsahu je hlavní předností interaktivní osnovy.

Odpovědníky mají v předmětu hned dvojí užití. Tím prvním jsou procvičovací elektronické testy, kde se mohou studenti testovat ze svých znalostí. Druhým je splnění POTu. Ihned po uložení jsou veškeré výsledky z odpovědníků dostupné v poznámkových blocích předmětu.

Náhledy e-learningu

V interaktivní osnově najdou studenti základní soubory a informace

Odpovědníky se používají i pro splnění tzv. POTu

Výukové prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě

Výsledky z testů se ihned přiřadí do poznámkových bloků (pohled učitele)

Akademické psaní

PhDr. Jaroslav Nekuda Mgr. Jiří Poláček, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/**BDX_AKAP**

Akademické psaní je plně bezkontaktním e-learningovým kurzem, který si každoročně zapisuje kolem 700 studentů z celé MU. Cílem kurzu je seznámit studenty s problematikou přípravy odborných textů, jejíž součástí je také formulace výzkumného záměru, volba adekvátní metodologie a vyhledávání relevantních zdrojů včetně jejich správného užití. Komunikace mezi studenty a vyučujícími probíhá pomocí hromadných mailů a diskusních fór v IS.

Náplň předmětu sestává ze dvou klíčových aktivit, kterými jsou studium materiálů a sepsání vlastního fragmentu akademického textu. Se studiem materiálů pomáhá pestrá a rozsáhlá interaktivní osnova, která studenty provází po celou dobu trvání kurzu. Interaktivní osnova je rozdělená na jednotlivé lekce podle témat a obsahuje jak samotný učební text, tak veškeré potřebné odkazy na ukázková videa, informace pro zvídavé, odpovědníky a další. Studijní materiály jsou studentům nabízeny také ve formátech pro čtečky elektronických knih (ePub, PDF).

Vlastní sepsané texty studenti odevzdávají a následně si vzájemně hodnotí v externím webovém nástroji pojmenovaném Dněprostroj (viz http://dneprostroj.svi.econ.muni.cz/). Z něj jsou vyučujícími... (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova provádí studenta celým kurzem a obsahuje vše podstatné a potřebné

Studenty čekají i videa, například úvodní představení kurzu nebo tutoriál elektronické prezenční výpůjčky

Autokorekční cvičení ověří, zda studenti látku opravdu pochopili

Buněčná biologie a genetika - seminář

Mgr. Kateřina Vopěnková, Ph.D. prof. MUDr. Iva Slaninová, Ph.D.

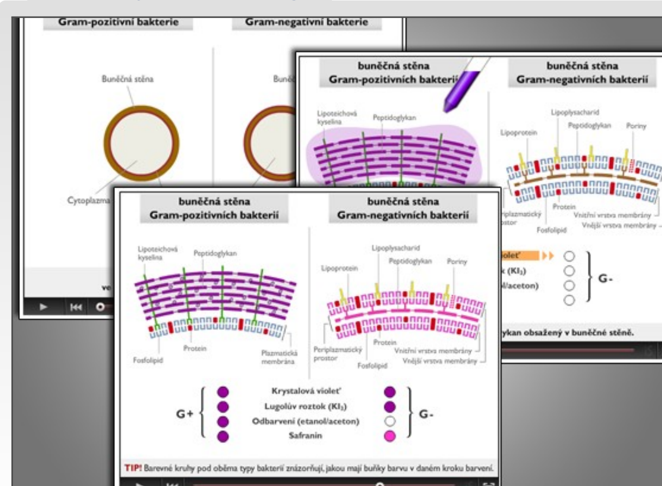
http://elportal.cz/katalog/LF/**BHBB011s**

V předmětech buněčné biologie a genetiky je mnoho složitých a komplexních procesů, které není jednoduché studentům vysvětlit. Ve spolupráci s techniky ISu byly proto nejobtížnější procesy a témata pro studenty zpracované do podoby názorných animací. Jednotlivé animace obsahují přehledné popisky, jsou fázované a na vhodných místech jsou doplněné například i o snímky z mikroskopických preparátů, aby si studenti dokázali představit, jak dané buňky či procesy vypadají právě pod mikroskopem.

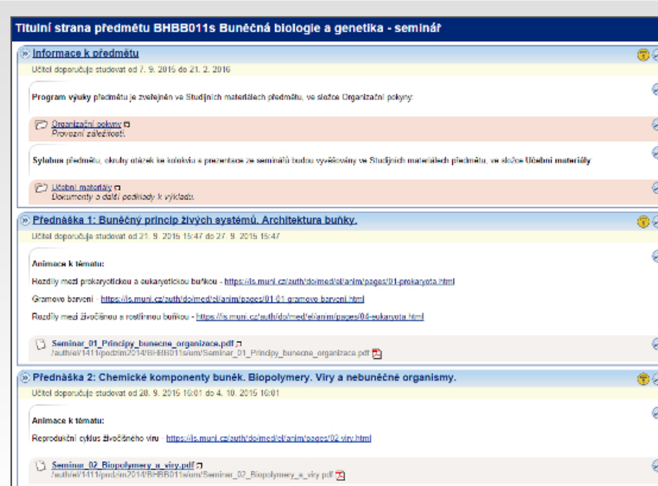
Studenti mají k dispozici doplňkový výukový materiál, který jim slouží pro studium a přípravu na zkoušku.

Interaktivní osnova obsahuje informace o předmětu a propojuje jednotlivé výukové prezentace z přednášek, animace a další studijní materiály chronologicky dle přednášek.
Okruhy otázek ke kolokviu jsou zveřejněny ve studijních materiálech předmětu.

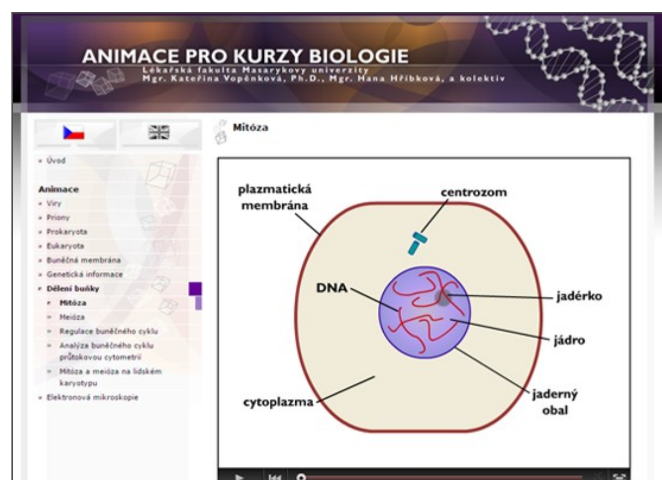
Náhledy e-learningu



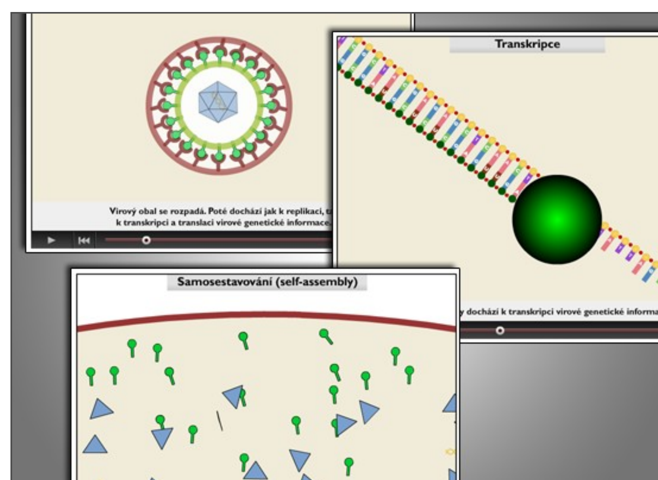
Jednotlivé animace pomáhají studentům lépe pochopit složité procesy



Interaktivní osnova ukazuje studentům relevantní informace k jednotlivým přednáškam



Všechny animace jsou přístupné ve webové učebnici



Díky animaci studenti lépe pochopí reprodukční cyklus živočišného viru

Praktikum z obecné genetiky

prof. RNDr. Jana Řepková, CSc. RNDr. Pavel Lízal, Ph.D. Mgr. Aneta Mikulášová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/SCI/**Bi3061**

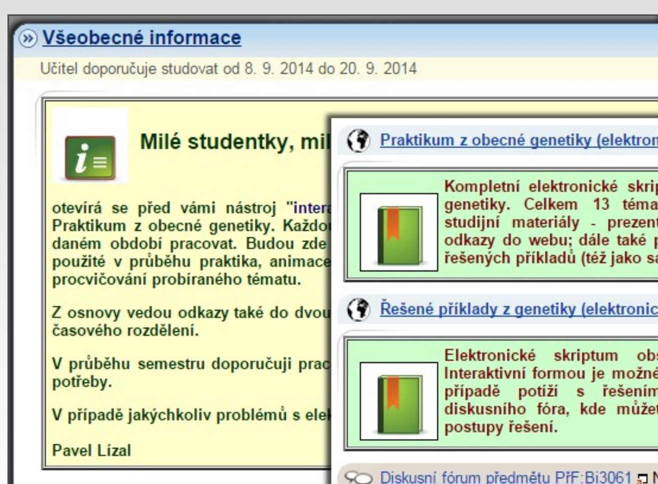
Interaktivní osnova je hlavní součástí Praktika z obecné genetiky. Studenti jsou hned na začátku výuky hromadným e-mailem upozorněni, že je bude doprovázet celým kurzem, a je tedy žádoucí, aby ji pravidelně sledovali. Pro zlepšení orientace ve studijních materiálech, byla rozdělena do jednotlivých týdnů výuky. Zveřejňují se postupně a každý z nich obsahuje osnovu cvičení a odkazy na materiály, často doplněny o obrázky, ikonky a online prezentace, spustitelné přímo v osnově. Všechny dotazy studentů jsou přímo z ni směrovány do diskusního fóra předmětu. Vyučující zde odpovídá na organizační záležitosti, i na nejasnosti k probíraným tématům.

Výklad je doplněn o prezentace, animace, interaktivní příklady a výukové pomůcky ve webové učebnici Praktikum z obecné genetiky. Studenti si mohou prohlédnout prezentaci přímo ve stránce a následně procvičit svoje znalosti v odpovědnících. V učebnici nechybí ani odkazy na zajímavá videa k tématu.
Učivo zahrnuje i procvičovací testy vytvořené v aplikaci odpovědníky, ve kterých si studenti mohou kdykoliv ověřit své znalosti. Další příklady z genetiky jsou zveřejněny ve webové publikaci Praktikum z obecné genetiky – řešené příklady.... (zkráceno)

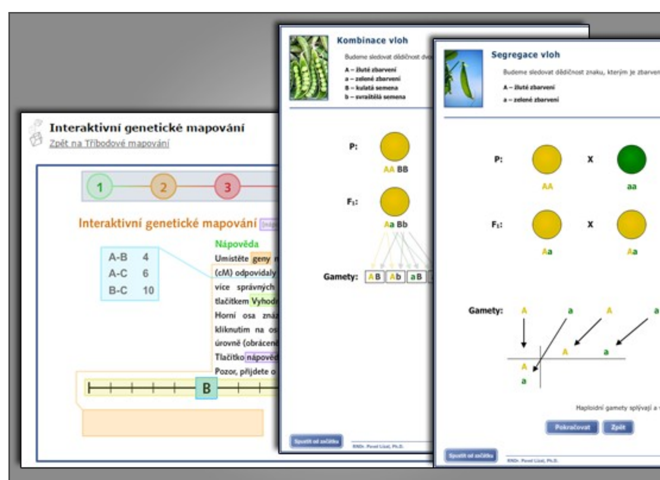
Náhledy e-learningu



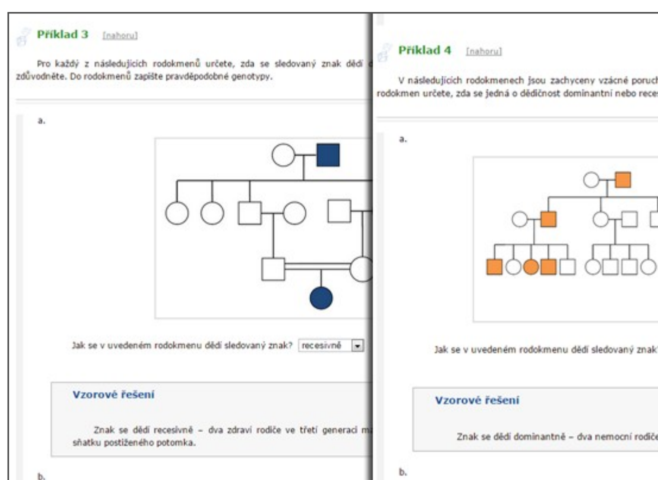
Studenti si ve webové učebnici například sestavují karyotyp člověka



Interaktivní osnova provází studenty celým semestrem



Webová učebnice obsahuje animace i interaktivní aplikace pro procvičení pojmů z genetiky



Vzorové řešení se zobrazí, jakmile studenti zadají správné číslo, výsledek či možnost

Lékařská orální mikrobiologie II - cvičení

MUDr. Ondřej Zahradníček

http://elportal.cz/katalog/LF/**ZLLM0522c**

Studenty předmětem provází interaktivní osnova, ze které jsou odkazovány výukové prezentace, úkoly a podklady pro cvičení a především procvičovací odpovědníky ke každému tématu. Studenti mají za úkol je vyplnit vždy ideálně před daným cvičením, aby se na něho připravili. Kromě klasických testových otázek čekají studenty například i obrázkové otázky s přetahováním možností.

Ve studijních materiálech i v osnově si studenti mohou online spustit unikátní digitalizované staré záznamy postupů v mikrobiologii. Nechybí ani několik prezentací a dokumentů pro odlehčení tématu a pobavení studentů.

Náhledy e-learningu

Procvičovací testy jsou doplněny o obrázkové otázky s přetaháním

Interaktivní osnova propojuje jednotlivé studijní materiály s týdenní výukou

Unikátní historická videa si studenti pustí online v ISu

V testech jsou použity reálné záběry z mikroskopu

Automaty a gramatiky

doc. RNDr. Jan Strejček, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FI/IB102

Vyučující pro studenty vytvořil studijní materiály v podobě slajdů z přednášek, jejich videozáznamů a vystavil i souhrnná skripta. Vše je studentům k dispozici prostřednictvím přehledné interaktivní osnovy předmětu.

K přednáškám jsou organizována i cvičení. Studenti také mohou plnit domácí úkoly, které nejsou povinné, ale silně doporučené, protože jejich řešením si nejen utvrdí znalosti získané na přednášce, ale mohou i získat body do závěrečného hodnocení. Domácí úkoly studenti odevzdávají buď písemnou formou do skříňky učitele nebo elektronicky (výhradně ve formátu PDF dle pravidel) do předchystaných odevzdáváren. Součástí některých domácích úloh jsou i odpovědníky, kde se používají otázky s kontrolou syntaxe odpovědi JavaScriptem. Otázka se losuje náhodně, odpovídat je možno až sedmkrát (pokaždé na jinou otázku, do sedmi pokusů se počítá sedm otevření, nikoliv uložení odpovědníku). Na odpověď mají studenti pokaždé 30 minut a po uložení jsou odpovědi vyhodnoceny externím serverem (který si spravuje učitel sám). Body se ukládají do poznámkových bloků, započítává se pouze nejlepší pokus. Po uplynutí doby pro vyřešení domácích úkolů jsou vystavena jejich správná... (zkráceno)

Náhledy e-learningu

V případě problémů s řešením příkladů v odpovědnících mohou studenti napsat do diskuze

Výsledné body i opravené odpovědní listy se zpětnou vazbou mají studenti přehledně v ISu

Studenti mají na výběr: odevzdávají úkoly buď do skříňky na fakultě nebo elektronicky

Řešení úkolů je do osnovy vkládáno vždy až po termínu odevzdání

Jazyk I/3 - Angličtina

Mgr. Bc. Eva Punčochářová Mgr. Petra Stejskalová Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.
Mgr. Silvie Bilková Mgr. Martina Cének Vrbská Mgr. Jiřina Hrbáčková Mgr. Eva Lukáčová …

http://elportal.cz/katalog/ESF/**BPJ_JI3A**

E-learning v kurzu tvoří interaktivní osnovy, odevzdávárny, odpovědníky, Google dokumenty, poznámkové bloky a v neposlední řadě webový slovník slovíček a pojmů MacGlossary.

Interaktivní osnova je základním rozcestníkem předmětu. Student se z ní dozví o náležitostech kurzu a může se z ní prokliknout na veškeré materiály předmětu. Každý vyučující nabízí své seminární skupině různé studijní materiály prostřednictvím svých samostatných interaktivních osnov. Studenti v nich najdou poslechy ke stažení, gramatické texty, odpovědníky i odkazy na zajímavé stránky. Přihlašování na studentské prezentace je řešeno velmi jednoduchou cestou. V interaktivní osnově semináře je vložený Google dokument, ve kterém se studenti zapíšou do vybraného řádku.

Odpovědníky hrají v jazykovém kurzu nezastupitelnou roli. Cvičení z oblasti gramatiky, slovní zásoby, poslechů a dalších výrazně zvyšují možnost interaktivního procvičování osvojených i právě osvojovaných znalostí. Zařazeny jsou například i tahací a přiřazovací otázky.

Součástí studijních materiálů je webový slovník slovíček a pojmů MacGlossary, který je doplňkovou literaturou k papírové učebnici, jež je základním studijním… (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Kromě hlavní interaktivní osnovy předmětu má každá seminární skupina svoji vlastní osnovu

Doplňkový glosář k učebnici umožňuje vyhledat si slovíčka, kterým studenti nerozumí

Odpovědníky obsahují například i tahací a přiřazovací otázky

V seminární skupině se studenti přihlašují na prezentace jednoduše ve vloženém Google dokumentu

Computational geometry

doc. RNDr. Martin Čadek, CSc.

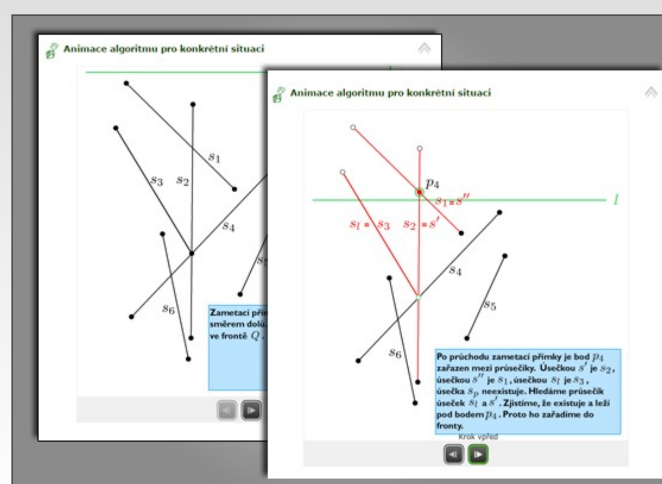
http://elportal.cz/katalog/SCI/M7130

Interaktivní osnova - rozcestník pro studenty - zahrnuje všechny důležité informace. Studenti zde naleznou doporučenou literaturu pro celý semestr, informace k studijnímu webu přednášky a témata pro každý týden výuky. Ty zahrnují stručné informace o probírané látce, snímky z tabule pořízené v průběhu výuky a odkazy do konkrétní kapitoly webových skript.

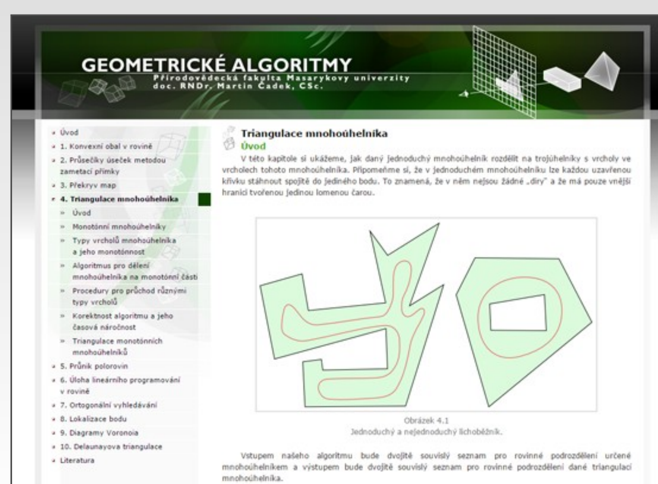
Studijní materiály obsahují přednášky pro každý týden. Doplňují je screeny z tabule předcházejících semestrů a zajímavé závěrečné práce, které se věnují probíranému tématu.

Hlavní učební texty jsou obsaženy ve webové učebnici, kterou vyučující zpracoval ve spolupráci s techniky ISu. Učebnice obsahuje přehledně strukturované věty, důkazy, lemmata, zápisy algoritmů i schémata. Náročná témata jsou zpracována pomocí krokovaných animací s komentářem vyučujícího k jednotlivým situacím.

Náhledy e-learningu



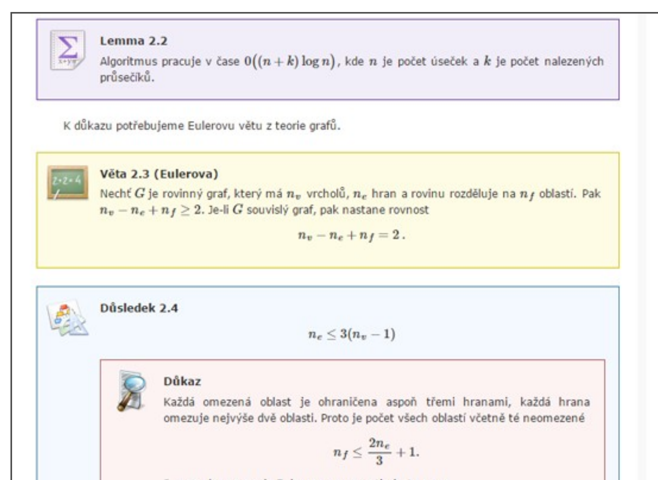
iS Animace obsahují komentář vyučujícího k jednotlivým krokovaným situacím



iS Webová učebnice obsahuje množství přehledných schémat



iS Interaktivní osnova provází studenty semestrem



iS Lemmata, věty i důkazy jsou ve webové učebnici přehledně značeny

Phonétique et phonologie du français

doc. PhDr. Alena Polická, Ph.D.

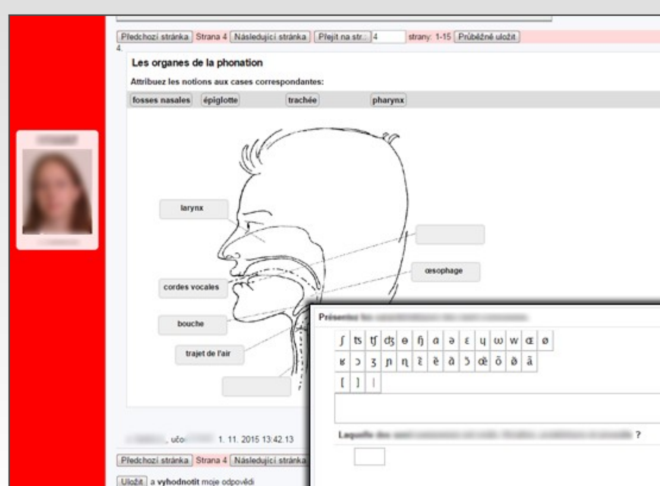
http://elportal.cz/katalog/FF/FJIA007

Předmět je zaměřen na fonologii a fonetiku zejména pak na nácvik fonetického zápisu jednotlivých hlásek a jejich výslovnosti. Z toho důvodu vznikl v předmětu web, který se zaměřuje na různá nářečí francouzštiny a prakticky je dokumentuje na videu. K tvorbě webu bylo použito audiovizuální DVD s klipy o jednotlivých ortoepických normách ve frankofonním světě. Studenti tak získávají praktickou zkušenost.

Studenti v průběhu semestru nahrávají sami sebe a tyto nahrávky pak vkládají do odevzdávárny. Kromě tohoto úkolu musí studenti též napsat diktát. Výsledky diktátu, ale i závěrečné zkoušky, pak najdou v poznámkových blocích.

Závěrečná zkouška je řešena formou odpovědníku s různými typy otázek, který se píše v PC učebně. Odpovědník je nastaven tak, že studentům se vždy nabídne jedna otázka na jednu stránku. Studenti tak při přechodu na další stránku automaticky ukládají své odpovědi a hrozí menší riziko ztráty odpovědí při nečekaném výpadku internetu.

Náhledy e-learningu



V závěrečném testu na studenty čekají obrázkové otázky i vepisování textu s pomocnou klávesnicí znaků



Videa jsou pro studenty důležitá, mají je k dispozici pro online přehrání v přehledném webu



Studenti nahrávají svou výslovnost a zvukové nahrávky následně odevzdávají do odevzdávárny

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Seminář	Pozn	Uk	Hodnocení
1.				FJ	01		zk	FE 13. 6. 2015

Blok: **Fonetika - zkouška A** → | odesláno 4. 6. 2015 12:44 | Změněno: 4. 6. 2015 12:37, A.

25,5 b./57 = 44,7% F

Blok: **Fonetika - zkouška B** → | Změněno: 13. 6. 2015 20:56, A.

52,5b./91 = 57,7% E

Blok: **prezence** → | Změněno: 26. 5. 2015 12:55, A.

19.2.: účast
16.4.: neúčast
7.5.: účast
14.5.: účast

Blok: **prezence 01** → | Změněno: 12. 5. 2015 18:14, K.

23.2.: účast
2.3.: účast
9.3.: neúčast
16.3.: účast
23.3.: účast
30.3.: účast
13.4.: účast
20.4.: účast
27.4.: neúčast
4.5.: účast
11.5.: účast

Výsledky zkoušky i prezenci najdou studenti v poznámkové bloku (pohled učitele)

Intonace zblízka

Mgr. Irena Headlandová Kalischová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PdF/**AJB_INFO**

Specifikum tohoto předmětu je zaměření na zvukovou stránku angličtiny. Aby studenti mohli získat zpětnou vazbu ke své výslovnosti, je využíváno audio nahrávání textů různých forem (např. monology, dialogy, zpravodajství nebo rozhlasové pořady s fiktivními hosty). Nahrávání probíhá ve spolupráci s techniky ISu, díky čemuž je garantována vysoká kvalita výsledných audio souborů.

Nahrávky jsou následně zpřístupněny studentům ve studijních materiálech předmětu pomocí jednoduchých webových stránek. Student tak sám může zhodnotit úroveň své výslovnosti, ale především může spolu s vyučující na individuálních konzultacích probrat jednotlivé výslovnostní problémy. Dále vyučující zveřejňuje studentům nahrávky, texty a příklady s fonetickými přepisy prostřednictvím přehledné interaktivní osnovy.

Náhledy e-learningu

Nahrávky jsou studentům zpřístupněny v jednoduché stránce s online přehráváním

Zmiňované nahrávky, texty a fonetické přepisy naleznou studenti v interaktivní osnově

Z interaktivní osnovy jsou odkazovány různé zvukové nahrávky k poslechu a srovnávání

Didaktika matematiky 3

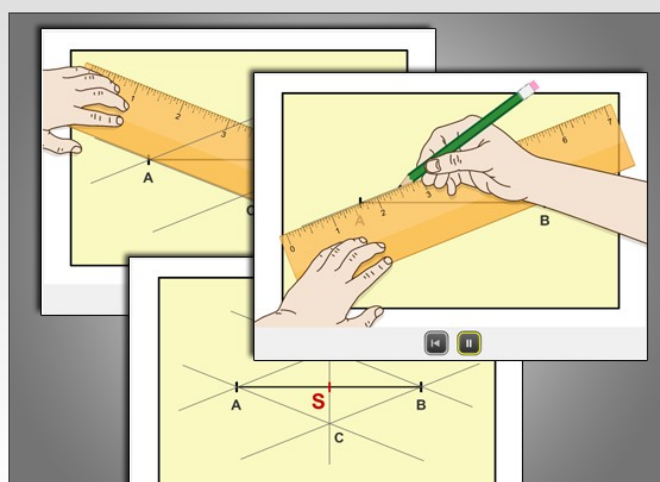
RNDr. Růžena Blažková, CSc.

http://elportal.cz/katalog/PdF/**MA2MP_PDM3**

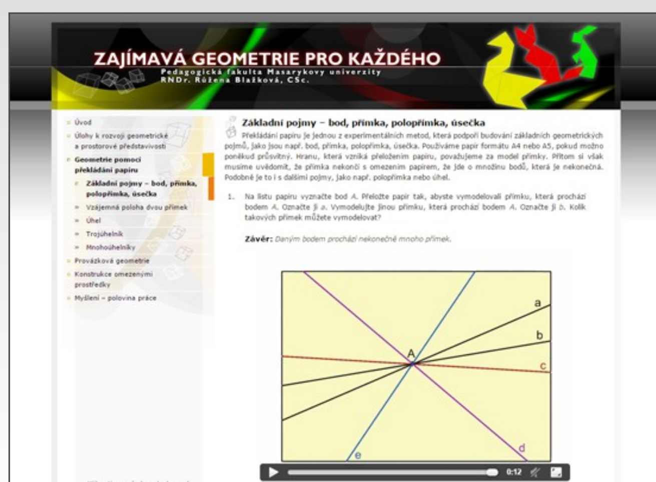
Elektronickou oporou předmětu je webová publikace Zajímavá geometrie pro každého. Učebnici vytvořila vyučující ve spolupráci s techniky ISu. Učebnice ilustruje řešení geometrických úloh netradiční zábavnou formou. Aby vyučující dosáhla maximální názornosti, zařadila do učebnice mnoho doprovodných ilustrací, schématických postupů a animací. Zejména animace umožňují přiblížit studentům detailní a názorné řešení úloh, což by při jiné metodě znázornění možné nebylo.

Ke zprostředkování dalších elektronických studijních materiálů využívá vyučující prostoru ve studijních materiálech v IS MU.

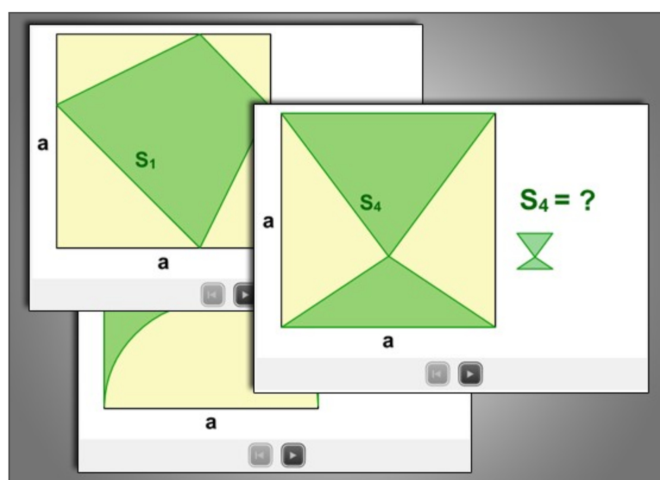
Náhledy e-learningu



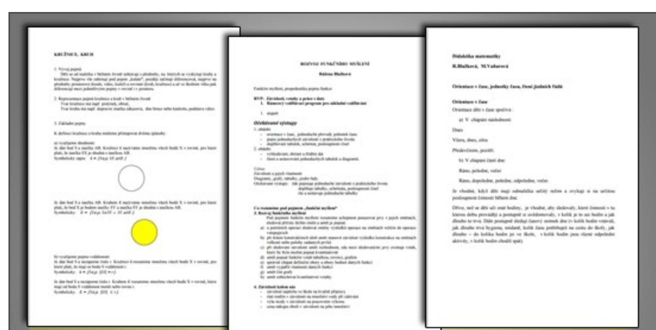
Řešení geometrických úloh je znázorněno pomocí animací



Výukové texty, schémata a jednotlivé řešené příklady a náměty jsou součástí webové učebnice



Studenti mají k dispozici i řadu příkladů zaměřených na chytré počítání obsahů útvarů



Doplňující články a výukové texty k výkladu najdou studenti ve studijních materiálech v ISu

Úvod do pedagogické praxe

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/np2012

V rámci výuky předmětu se využívá mnoho e-learningových nástrojů pro zlepšení komunikace mezi studenty a vyučujícím.

Podrobný návod, jak projít předmětem, je realizován prostřednictvím interaktivní osnovy. Osnova obsahuje organizační pokyny, rady, důležité termíny, úkoly pro seminární skupiny, odkazy na studijní materiály a odkazy do diskusních fór.

Prostřednictvím diskusních fór jsou studentům zpřístupněny jednotlivé video výstupy, které jsou nahrávány na hodinách tělesné výchovy na základních školách. V průběhu semestru jsou studenti hodnoceni pomocí bodovací škály a výsledky se hromadí v poznámkových blocích. Kromě diskuse jsou studenti hodnoceni i z jiných oblastí a úkolů. Nutné je získat body i za docházku na seminářích, proto je docházka rovněž evidována. Všechno je pak zpracováno pomocí sumarizací bodů z poznámkových bloků a převedeno na výslednou známku.

Pro odevzdávání videonahrávek a jiných dokumentů od studentů jsou v předmětu otevřeny odevzdávárny, které usnadňují administraci s tím spojenou.

Náhledy e-learningu

Studenti najdou veškeré informace v interaktivní osnově

Informace pro správné hodnocení mikrovýstupů studentů

Ukázka příspěvků k mikrovýstupu studentky s hodnocením od vyučující

Aktivity v předmětu jsou evidovány prostřednictvím poznámkových bloků

Kmity, vlny, optika

doc. RNDr. Petr Sládek, CSc. Ing. Mgr. Jan Krejčí

http://elportal.cz/katalog/PdF/FY2BP_KVO

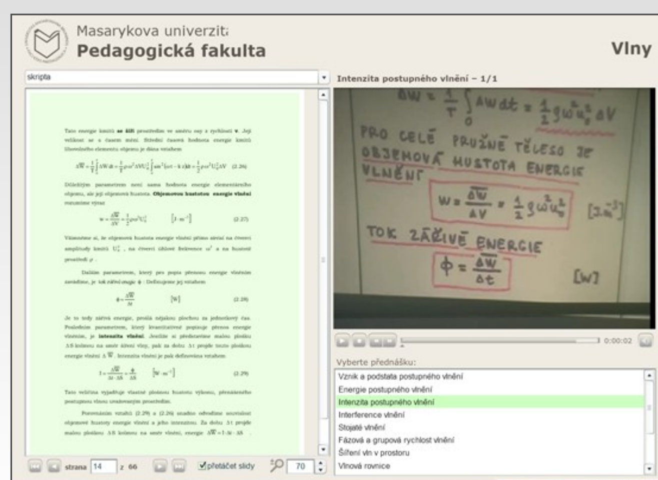
Hlavní elektronickou studijní oporou předmětu Kmity, vlny, optika jsou interaktivní skripta, rozdělená do tří podkapitol. Skripta obsahují záznamy přednášek a studenti mají ke každé přednášce k dispozici jak videozáznam, tak skripta s teorií. Zaznamenáváno je i to, co se píše na tabuli. Kliknutím na část textu se zároveň video posune na odpovídající místo v přednášce. Studenti si mohou kdykoliv přehrát přednášku, na kterou se nemohli dostavit, anebo si doplnit informace, které si během prezenční výuky nestihli poznamenat.

Studenti k publikaci přistupují prostřednictvím studijních materiálů předmětu, kde je publikace nahrána. Publikace byla připravena ve spolupráci s techniky ISu.

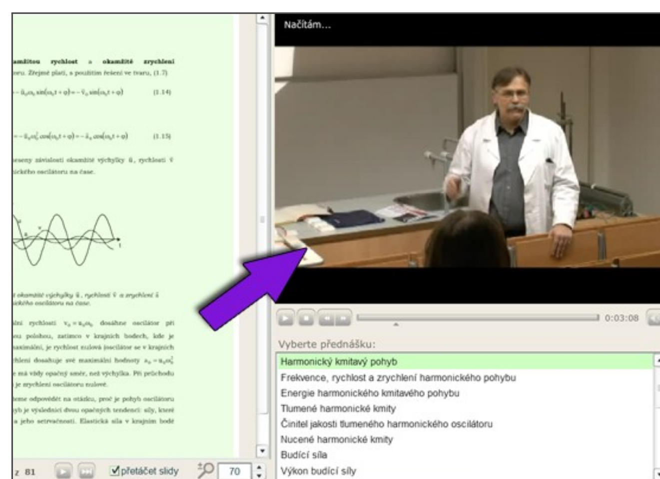
Náhledy e-learningu



Témata probíraná v předmětu jsou rozdělena do samostatných interaktivních skript



V interaktivních skriptech mají studenti k dispozici text, video i obraz tabule



Při kliknutí na příslušnou stránku skript se video přetočí na pasáž, kde o tématu učitel hovoří

Klinická biochemie

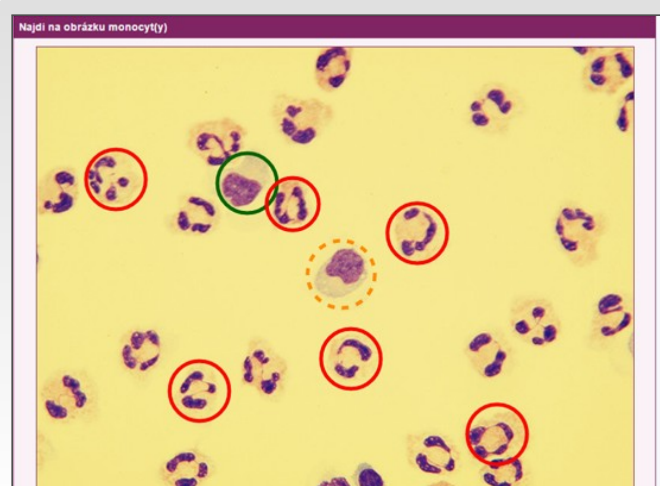
doc. MUDr. Milan Dastych, CSc., MBA
MUDr. Zdeňka Čermáková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/LF/**VLKB091**

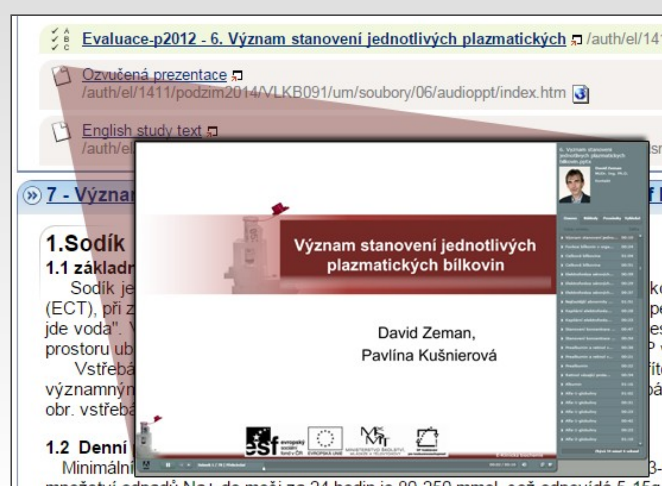
Jednotlivé tematické celky předmětu jsou detailně zpracovány do interaktivní osnovy v ISu. Jednotlivé kapitoly obsahují teoretickou část, odkazy na ozvučené prezentace, učební texty, literaturu a procvičovací testy. Ozvučené prezentace obsahují indexaci, která studentům pomůže v dohledání konkrétních pasáží. Elektronické procvičovací testy jsou realizovány prostřednictvím odpovědníků v ISu.

Téma vyšetření mozkomíšního moku mají studenti zpracované v podobě webové učebnice. Teoretické texty jsou doplněny množstvím přehledných schémat a fotografií a v procvičovacích testech si následně studenti zopakují probranou látku. Přímo v odpovědníku mohou zaklikávat správné elementy na snímku z mikroskopu nebo vybírat z nabídky správný popisek k danému prvku. Prostřednictvím reálných snímků z praxe si tak lépe procvičí vyšetřovací metody.

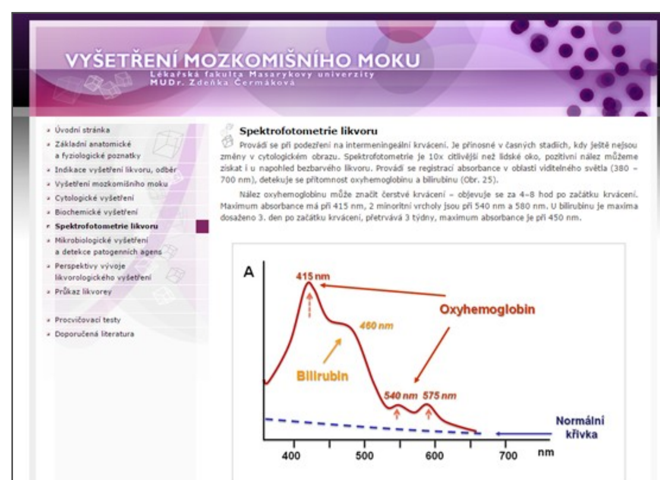
Náhledy e-learningu



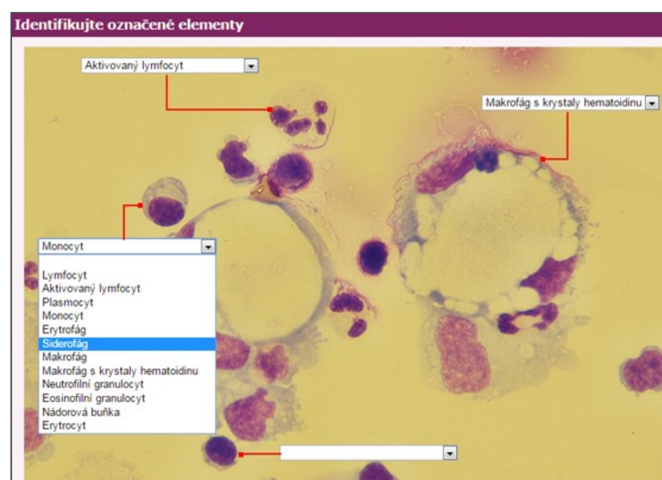
V odpovědníku vyznačují studenti prvky přímo v obrázku, po vyhodnocení mají zpětnou vazbu, kde chybovali



Ozvučené prezentace jsou odkazovány z interaktivní osnovy



Texty o vyšetření mozkomíšního moku mají studenti dostupné v elektronické učebnici



Elementy studenti vybírají přímo ve snímcích z mikroskopu

Jazyk I.3. - angličtina pro právníky

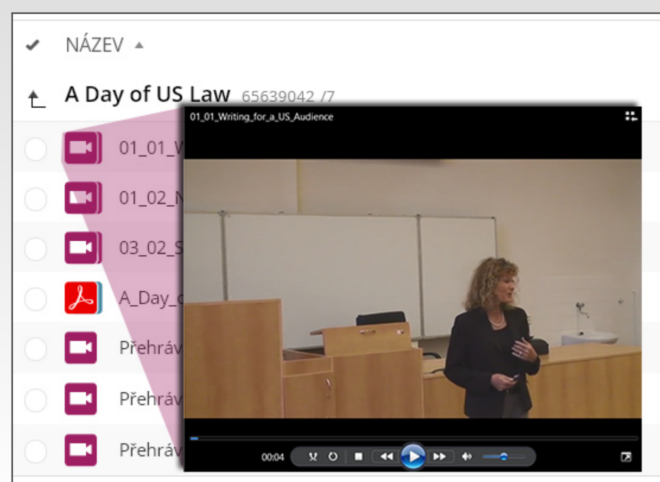
Mgr. Barbora Chovancová, Ph.D. Mgr. Štěpánka Bilová, Ph.D. Mgr. Radmila Doupovcová
Mgr. Alena Hradilová, Ph.D. PhDr. Hana Kallus, M.A., Ph.D. Mgr. Radek Šimek, Ph.D. …

http://elportal.cz/katalog/PrF/**MP309Z**

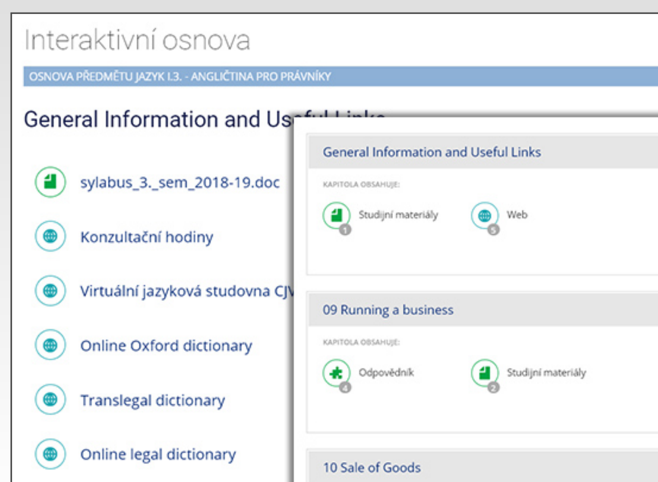
Tento povinný jazykový předmět má sdílené studijní materiály s volitelným předmětem (PrF:MV510Z), protože výuka je identická a studenti obou předmětů mají stejný rozsah učiva. Výchozím studijním zdrojem je interaktivní osnova, která plní funkci rozcestníku ke kurzu. Jejím cílem je usnadnit studentům práci se studijními materiály tak, aby zvládli požadavky na studium právní angličtiny ve třetím semestru. Ve studijních materiálech studenti naleznou pracovní sešity na každý seminář.

Pro domácí přípravu a procvičování jazykových kompetencí je připraveno 13 tematických odpovědníků obsahujících interaktivní procvičování s multimediálními otázkami (audio a video nahrávky), tahací otázky (tzv. drag and drop), doplňovačky, otázky s obrázky a texty na čtení s porozuměním. Účelem je, aby si studenti osvojili požadovanou slovní zásobu a porozuměli odbornému textu. Do seminárních odevzdáváren jsou vkládány písemné domácí úkoly (tzv. writing assignment).

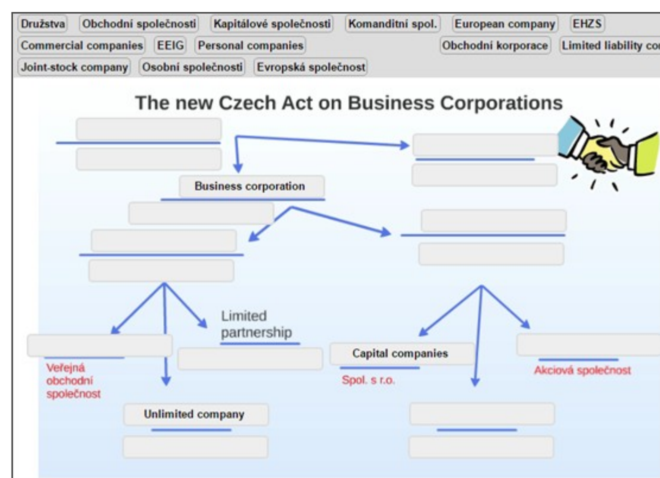
Náhledy e-learningu



Záznamy vybraných přednášek zahraničních odborníků jsou dostupné ve studijních materiálech



Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník materiálů



Ukázka jedné tzv. tahací otázky z odpovědníku



Své úkoly odevzdávají studenti elektronicky do připravených odevzdáváren

Psychologie práce a organizace I

PhDr. Zuzana Slováčková, Ph.D. Mgr. Pavla Horáková

http://elportal.cz/katalog/FF/**PSA_026**

V předmětu je interaktivní osnova, která je průvodcem předmětu. Během semestru studenti pracují v týmech na společném projektu, který odevzdávají do Odevzdávárny. V interaktivní osnově najdou studenti řadu materiálů k probírané tématice, obrázky, videa, odkaz na odevzdávárny či procvičovací odpovědníky.

Na každou hodinu semináře si připravují prezentace na právě probírané téma, k němuž se přihlašují pomocí agendy Rozpisy. Tím vyučující zabrání dohadování se na hodinách nad papírem, při rozdělování týmů.

Zpětnou vazbu na to, jak studenti zvládají probíranou látku, poskytují procvičovací odpovědníky. Tyto dobrovolné procvičovací testy se skládají převážně z multiple choice otázek.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova plná obrázků, ikon, videí slouží jako průvodce předmětem

Díky procvičovacím odpovědníkům získají studenti zpětnou vazbu

Každá seminární skupina odevzdává úkoly do své složky

Videa k tématu si studenti pustí přímo z interaktivní osnovy

UNIX

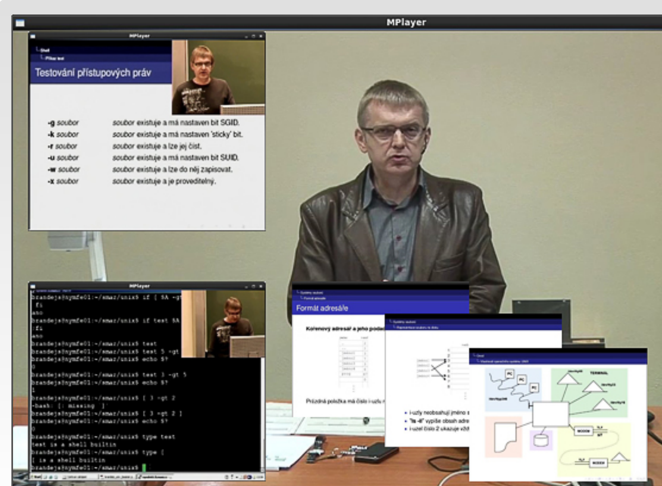
doc. Ing. Michal Brandejs, CSc.

http://elportal.cz/katalog/FI/**PV004**

Studenti mají k dispozici ve složce Učební materiály IS prezentované slidy přednášek, také mají většinu přednášek předtočených pro off-line zhlédnutí.

Ke každé přednášce je k dispozici několik příkladů, které student samostatně řeší na unixovém počítači a jejich splnění je externími nástroji ISu kontrolováno. Splnění je automaticky poznačeno do poznámkových bloků předmětu. Student musí kvótu příkladů splnit nejpozději do termínu skládání zkoušky.
Po ukončení každé kapitoly musí studenti projít automatickým sebetestováním pomocí odpovědníků. Student je povinen ke každé probrané kapitole odpovědět správně alespoň cca 50 otázek náhodně vybraných z kompletní sady cca 200 otázek. Všechny tyto otázky jsou studentovi v ISu dostupné. Nesplněním těchto průběžných povinností studenta penalizuje u závěrečné zkoušky. Odpovědníky vyplňuje student v ISu samostatně v rozmezí 14 dní.
Závěrečná zkouška probíhá v klasické učebně pod dozorem, při které studenti odpovídají zaškrtáváním odpovědí odpovědních listech vytištěných z ISu. Otázky jsou vygenerované a vytištěné z odpovědníků v ISu. Oprava písemky probíhá poloautomaticky při skenování odpovědních listů.

Náhledy e-learningu



Většina přednášek je předtočena

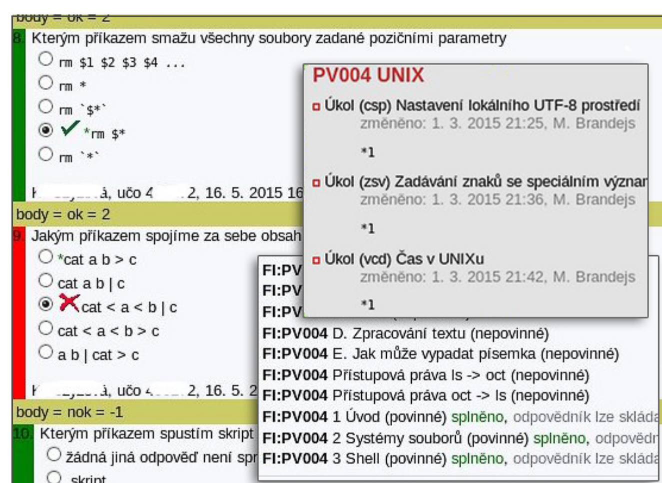
splněno	zadání	ověření	Příkazový řád...
splněno	zadání	ověření	Speciální zna...
splněno	zadání	ověření	Prompt shellu
splněno	zadání	ověření	Vytvoření stro...
splněno	zadání	ověření	Smazání soub...
splněno	zadání	ověření	Tvrdý odkaz
splněno	zadání	ověření	Symbolický o...
splněno	zadání	ověření	Pojmenovaná...
splněno	zadání	ověření	Zjištění veliko...
splněno	zadání	ověření	Nas...
splněno	zadání	ověření	Nas...
splněno	zadání	ověření	Řídi...
splněno	zadání	ověření	Přes...
nesplněno	zadání	ověření	Kol...
nesplněno	zadání	ověření	Pro...
nesplněno	zadání	ověření	Odd...
nesplněno	zadání	ověření	Přík...
nesplněno	zadání	ověření	Proměnné

Zadání úkolu
Tvrdý odkaz (hln)
V základním unixovém systému souborů jsou všechny sou... tabulce i-uzlů. Tabulka i-uzlů je umístěna na začátku syst... jméno položky (souboru nebo podadresáře) a číslo i-uzlu. (tj. na jeden i-uzel) ukazovat více jmen ze stejného adresá...
Číslo i-uzlu uvedené v adresáři je tzv. tvrdým odkazem na... uveden v tabulce i-uzlů. Smazáním jména souboru v adre... i-uzlu smaže vč. dat.
Vytvoříte-li nový soubor, bude na něj ukazovat jen jeden t...

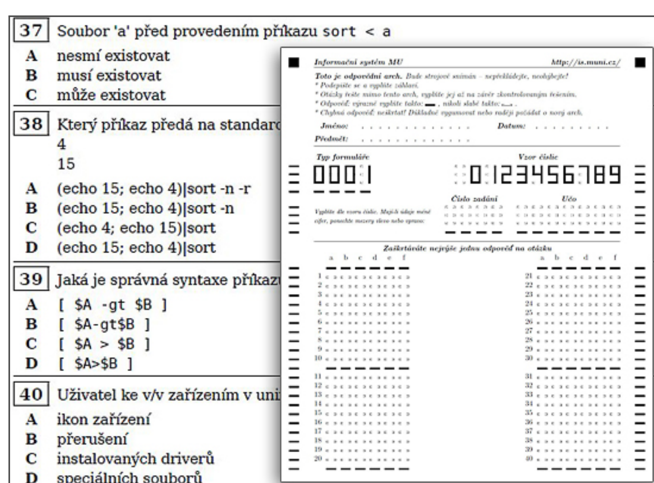
Úkol Proměnné (pro) není správně vyřešen.

Zadání úkolu
Proměnné (pro)
Deklaraci a současně přiřazení hodnoty proměnné provedete...
PROMENNA=hodnota
Jméno proměnné smí obsahovat písmena, číslice a znak po...

Studenti v ISu řeší samostatně desítky úkolů



Procvičování během semestru formou odpovědníků v ISu



Finální písemka skenováním odpovědních listů v ISu

Antropogenní geomorfologie

doc. RNDr. Karel Kirchner, CSc. RNDr. Eva Slabá

http://elportal.cz/katalog/SCI/**Z8309**

Předmět využívá interaktivní osnovu, ze které se studenti dále dostanou ke všem důležitým informacím. Učební texty jsou v nich rozděleny dle jednotlivých témat a doplněny obrázky či odkazy do studijních materiálů, na weby obsahující doplňující informace, případně na videa.

Odpovědníky tematicky doplňují probírané učivo. Pro studenty se zveřejňují jen po určitou dobu v průběhu semestru. Odpovědníky využívají náhodného generování otázek z několika sad a pro úspěšné splnění je nutné získat alespoň 75 % bodů.

Odevzdávárny se využívají ke sběru seminárních prací a prezentací závěrečných výsledků. Vyučující píše každému ze studentů komentář, na co všechno se má v práci soustředit. Dodatečně se přidává i informace, zda-li student splnil podmínky pro získání zápočtu.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova je plná schémat, map, obrázků a fotografií

Odpovědníky jsou studentům zpřístupněny jen po omezenou dobu v semestru

Osnova je základním rozcestníkem materiálů, jsou v ní studijní texty i schémata, jsou z ní odkazována videa a články

Své seminární práce odevzdávají studenti do odevzdáváren

Finanční řízení

doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D. Ing. František Kalouda, CSc., MBA

http://elportal.cz/katalog/ESF/**BKF_FIRI**

E-learning v předmětu je zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávárnou, odpovědníkem a poznámkovými bloky. Interaktivní osnova v předmětu slouží jako informační rozcestník. Osnova nabízí informace o předmětu, důležité odkazy na studijní materiály, přehled probíraných témat, odevzdávárny, sebetestovací odpovědník a další.

Vypracování POTů (práce opravovaná tutorem) je součástí výstupu z předmětu. Hotové práce studenti odevzdávají do příslušné odevzdávárny, kde jsou vyučujícímu k dispozici. K zaznamenání poznámek k jednotlivým pracím učitel používá poznámkové bloky.
Součástí předmětu je i cvičný tzv. autokorekční test. Test je realizován pomocí online PC odpovědníku. Ihned po uložení testu student ví, jaká je přibližně úroveň jeho znalostí.

Náhledy e-learningu

Studenty semestrem provází interaktivní osnova

Ihned po uložení autokorekčního testu má student představu o úrovni svých znalostí

Výukové materiály, texty i skripta mají studenti dostupné v elektronické podobě

Vypracované POTy odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávárny

Aplikované úpoly

Mgr. Jitka Čihounková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**bk2162**

V předmětu se využívá výuková publikace Aplikované úpoly, s jejíž tvorbou vyučujícím pomáhali pracovníci ISu. Publikace prezentuje nové možnosti využití úpolů v tělovýchovné praxi. Ucelená výuková pomůcka provází zásobníkem cvičení a velkým počtem instruktážních obrázků (94) a videí (88) s možností online přehrávání.

Pro snadný sběr seminárních prací je v předmětu otevřena odevzdávárna, která pohlídá termín pro odevzdání prací a pak se sama uzavře pro vkládání.

Náhledy e-learningu



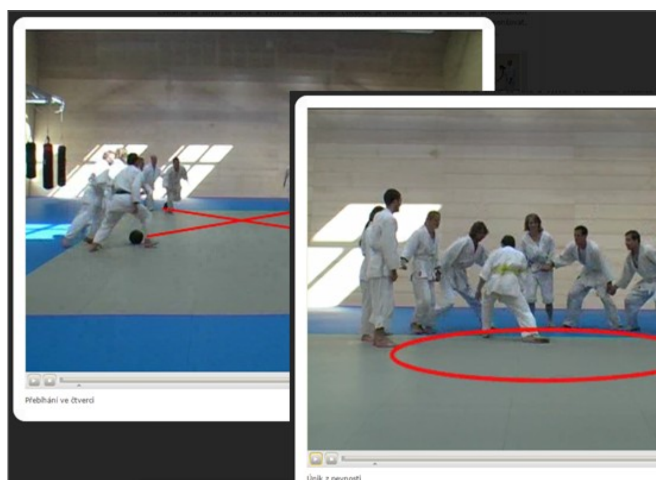
Webová učebnice obsahuje množství instruktážních videí



Studenti si video spustí online



Studenti své eseje odevzdávají elektronicky do odevzdávárny



Pro názornost jsou do videí doplněny i popisky a schémata

Didaktika matematiky 2

RNDr. Růžena Blažková, CSc.

http://elportal.cz/katalog/PdF/**MA2MP_PDM2**

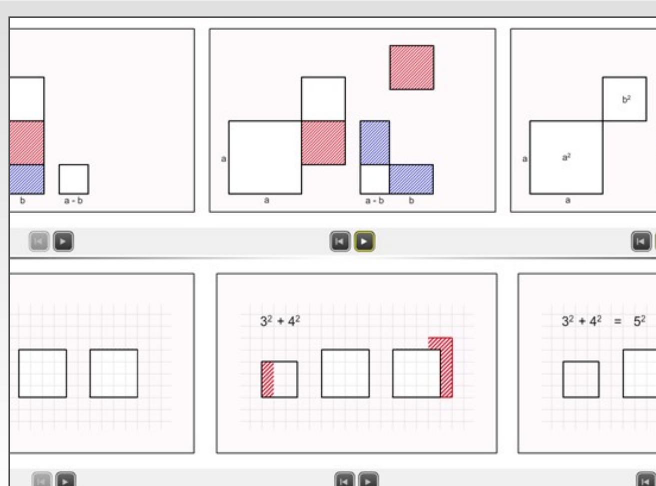
V předmětu Didaktika matematiky 2 mají studenti k dispozici webovou učebnici s velkým množstvím modelových matematických příkladů na téma geometrické interpretace algebraických výrazů. Animace krok za krokem znázorňují, jak mají budoucí učitelé matematiky vysvětlovat dětem postup řešení. Jednodušší příklady jsou doplněny o schémata. Příklady náročnější na prostorovou představivost jsou znázorněny 3D vizualizací.

Pro tablety, elektronické čtečky a mobilní zařízení je učebnice k dispozici i ve formátu EPUB.

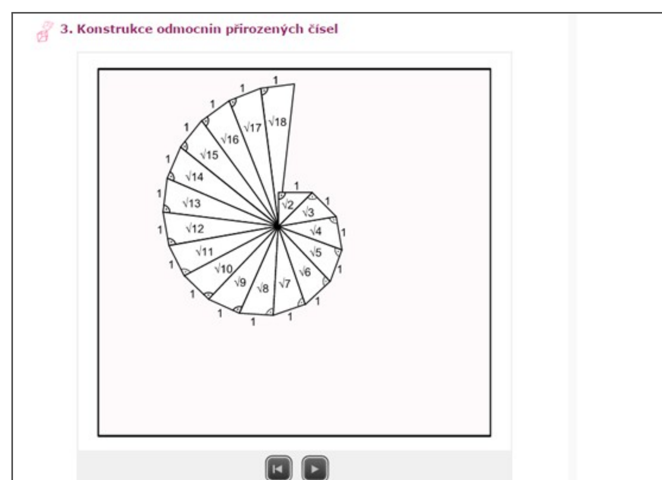
Náhledy e-learningu



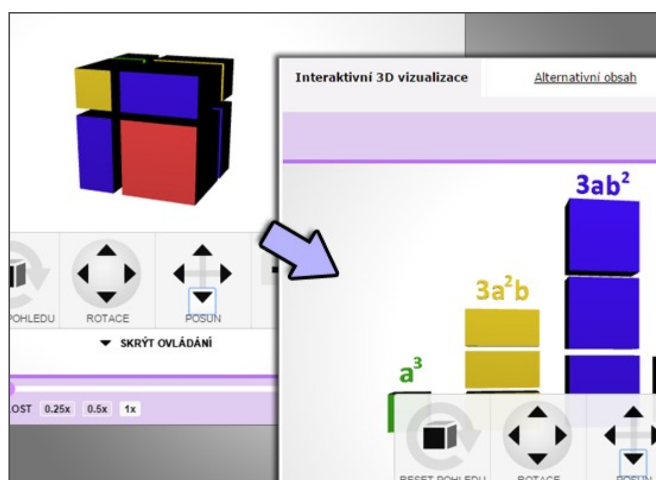
Modelové a řešené příklady jsou studentům prezentovány ve webové učebnici



Jednotlivé animace jsou krokované



Díky animacím lépe studenti pochopí, jak budoucím žákům učivo vysvětlit



Proces náročnější na prostorovou představivost je znázorněn 3D vizualizací



Jazyk I.4. - angličtina pro právníky

Mgr. Barbora Chovancová, Ph.D. Mgr. Štěpánka Bilová, Ph.D. Mgr. Radmila Doupovcová
Mgr. Alena Hradilová, Ph.D. PhDr. Hana Kallus, M.A., Ph.D. Mgr. Radek Šimek, Ph.D. …

http://elportal.cz/katalog/PrF/**MP409Zk**

Tento povinný jazykový předmět má sdílené studijní materiály s volitelným předmětem (PrF:MV612Zk), protože výuka je identická a studenti obou předmětů mají stejný rozsah učiva. Výchozím studijním zdrojem je interaktivní osnova, která plní funkci rozcestníku ke kurzu s cílem usnadnit studentům práci se studijními materiály tak, aby zvládli požadavky na studium právní angličtiny ve třetím semestru. Ve studijních materiálech studenti naleznou pracovní sešity na každý seminář, výukové materiály a video nahrávky z prezentací studentů na seminářích.

Pro domácí přípravu a procvičování jazykových kompetencí je připraveno velké množství tematických odpovědníků obsahujících interaktivní procvičování s multimediálními otázkami (audio a video nahrávky), tahací otázky (tzv. drag and drop), doplňovačky, otázky s obrázky a texty na čtení s porozuměním. Procvičovací odpovědníky jsou zaměřeny jednak na získání prezentačních dovedností, jednak na osvojení učiva (slovní zásoby, práce s textem).
Do seminárních odevzdáváren jsou vkládány písemné domácí úkoly (tzv. writing assignment), vyučující texty opravují a vkládají studentům zpětnou vazbu.
V tomto předmětu byly realizovány tři... (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Elektronické testy obsahují i poslechová cvičení

Interaktivní osnova usnadňuje studentům práci se studijními materiály

Své úkoly odevzdávají studenti elektronicky

Na každý seminář mají studenti k dispozici pracovní sešity v elektronické podobě

Úvod do jazykové kultury a fonetika češtiny

Mgr. Hana Žižková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PdF/**MSBP_UJKF**

V předmětu je využito několik e-learningových prvků, které studentům pomáhají lépe si procvičit komunikativní kompetence, jazykovou kulturu a fonetickou stránku českého jazyka. Jako hlavní rozcestník všech multimediálních materiálů slouží interaktivní osnova. Studenti jsou v ní informováni o cvičebnicích, drilovací učebnici, mohou si přímo online spustit vybrané videopřednášky z YouTube k tématu či procvičit své znalosti v testu.

Procvičovací testy mohou studenti skládat z domu kdykoliv, splnění některých je započítáváno do celkového hodnocení. V testech jsou využívány jak otázky s přetahováním odpovědí, tak i přiřazovací otázky. Kromě odpovědníků mají studenti k dispozici také cvičebnici na diktáty. Sedm zvukových nahrávek a vyhodnocování správnosti diktátu včetně upozornění na chyby studenty lépe připraví na závěrečný kontrolní diktát, který je čeká.
Fonetický přepis slov a klasifikaci hlásek si mohou studenti cvičit pomocí drilovací učebnice v systému. Slovní hodnocení závěrečného diktátu a počet chyb naleznou studenti v poznámkovém bloku.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova provází studenta semestrem, tematické videopřednášky si v ní spustí online ze serveru YouTube

V procvičovacích testech například přiřazují skupiny pojmů k sobě

Interaktivní cvičebnice diktátů s kontrolními texty s vyznačením kritických míst studenty připraví na závěrečný kontrolní diktát

Drilovací učebnice pomáhá s procvičováním fonetického přepisu slov

Základy financí

Ing. Miroslav Sponer, Ph.D. doc. Ing. Martin Svoboda, Ph.D.
Ing. Dagmar Vágnerová Linnertová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/**BKF_ZAFI**

Pro elektronickou podporu výuky se využívá hned několika e-learningových agend ISu. Interaktivní osnova slouží jako hlavní rozcestník předmětu. Obsahuje ucelené informace o předmětu a jeho nárocích, odkazuje na studijní materiály, na zadání seminární práce a na autokorekční testy. Studijní materiály předmětu sestávají z jednotlivě rozpracovaných kapitol učiva ve formě snadno přístupných prezentací.

K odevzdání vypracovaných seminárních prací slouží odevzdávárna předmětu, která je efektivním nástrojem pro sběr písemných prací.

Pro procvičování jsou pro studenty připraveny tři autokorekční testy. Ty fungují jako online PC odpovědníky s výběrem správné odpovědi.

Přes aplikaci pro skenování testů (skenovací odpovědníky) je realizován závěrečný test, který je výstupem z kurzu. Výsledky testů jsou po zavedení do systému evidovány v poznámkových blocích předmětu. Odtud může učitel přehledně hodnotit studenty, ať už jednotlivě či hromadně. Tento systém umí učiteli ušetřit velké množství času, které by strávil administrativou a kupříkladu ručními korekcemi.

Náhledy e-learningu

Z interaktivní osnovy jsou odkazovány jednotlivé prezentace, test a potřebné materiály

Autokorekční testy slouží jako indikátor úrovně znalostí studentů

Své vypracované POTy odevzdávají studenti elektronicky

Výsledky z testů a hodnocení POTů naleznou studenti v poznámkovém bloku (pohled učitele)

Matematické a statistické metody pro psychology II

Mgr. Helena Klimusová, Ph.D. doc. PhDr. Martin Jelínek, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/PSA_032

Předmět si klade za cíl naučit studenty pracovat s programem pro statistické získávání dat a jejich interpretaci. Studenti mají každý týden prezenční výuku - přednášku a cvičení. Elektronickou oporou předmětu je interaktivní osnova. V interaktivní osnově studenti najdou zadání úkolů na cvičení, domácí úkoly a termíny pro vypracování domácích úkolů. Svá řešení si nejprve ověřují v procvičovacím odpovědníku a po té soubor přímo ze statistického programu každý týden odevzdávají do Odevzdávárny.

Ke cvičením byla ve spolupráci s kolegy z Fakulty informatiky připravena instruktážní videa (přístupná z osnovy). Videa slouží pro osvěžení látky z předchozího semestru, jsou hotová i videa pro aktuální probíhající cvičení.
K ukončení předmětu musí studenti úspěšně napsat elektronický test, který je řešen přes agendu Odpovědníky.

Náhledy e-learningu

iS V interaktivní osnově jsou odkazy na základní texty, články, odpovědníky i instruktážní videa

iS Instruktážní videa studenti pustí přímo v osnově, video je se zvukovým komentářem učitele

iS K ukončení předmětu musí studenti úspěšně splnit elektronický test

iS Své úkoly odevzdávají studenti každý týden elektronicky do odevzdáváren

Algoritmy a datové struktury I

prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.   doc. RNDr. Vojtěch Řehák, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FI/IB002

Studenti mají v učebních materiálech vystaveny slajdy k přednáškám, videozáznamy přednášek, příklady a řešení do cvičení, implementační (vnitrosemestrální) testy a jejich řešení a vzorové zadání zkoušek a implementačních testů. Veškeré tyto materiály jsou odkazovány z přehledné interaktivní osnovy, kde studenti najdou i organizační pokyny a doplňkové materiály k jednotlivým tématům.

K přednášce jsou organizována i cvičení, kde je účast povinná. Na začátku každého cvičení studenti vyplňují odpovědník, kterým se nejen eviduje docházka, ale i jejich připravenost na cvičení a porozumění pojmům probíraných na přednášce.

Během semestru studenti řeší implementační úlohy, které odevzdávají do připravených odevzdáváren. Do Odevzdávárny vkládají i řešení závěrečného praktického testu, jehož splnění je nutnou podmínkou pro připuštění ke zkoušce. Ke zkouškám i praktickému testu se studenti přihlašují přes zkušební termíny, které jsou ve zvláštní sérii s přednastavenými podmínkami k přihlášení. Závěrečný test má formu skenování rukou psaných odpovědí s body, studenti tak mají po vyhodnocení ve svých Přijímárnách k dispozici své odpovědní archy a případné doplňující komentáře… (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Z interaktivní osnovy jsou odkazovány animace a vizualizace algoritmů

Odpovědníky na začátku cvičení evidují docházku a testují připravenosti studentů

Implementační úlohy odevzdávají studenti každý týden do odevzdávárny

Na nejasnosti se studenti cvičících ptají v rámci diskuzního fóra

Řízení lidských zdrojů

Mgr. Ing. Viktor Kulhavý, Ph.D., MSLS doc. Ing. Mgr. Jakub Procházka, Ph.D.

Ing. Michal Jirásek, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/**MPH_RLIZ**

Těžištěm úkolů v předmětu je zpracování projektu z oblasti řízení lidských zdrojů pro reálnou firmu. Odevzdávárny v IS byly použity pro odevzdávání průběžných verzí projektu a předávání zpětné vazby studentům ze strany vyučujících.

Při studiu řízení lidských zdrojů se studenti setkávají s řadou pojmů, které jsou specifické pro tuto oblast podnikové ekonomiky a které by měli znát. V předmětu jsou proto studenti zapojeni do procesu tvorby slovníku vybraných pojmů. Jedním z individuálních úkolů je právě vypracování jednoho slovníkového pojmu, který student odevzdává do odevzdávárny. Jiný student pojem oponuje a opět odevzdá již okomentovaný do odevzdávárny, kde je následně ohodnocen. Pojmy mají studenti k dispozici v elektronickém slovníku hesel s funkcí pro vyhledávání, přehledem historie procházení hesel, informacemi o provázanosti hesel a doplňujícími odkazy. Technicky slovník zpracovali pracovníci ISu.
Ve studijních materiálech předmětu mají studenti k dispozici články, texty i výukové prezentace k přípravě na hodinu i k samostudiu.

Náhledy e-learningu



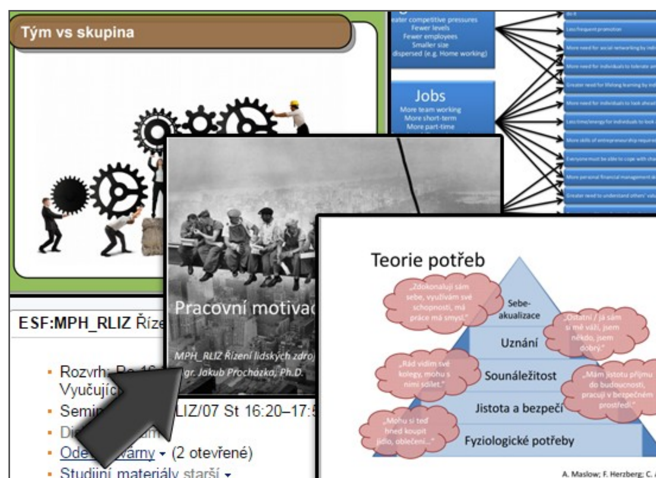
iS Slovník vybraných pojmů z oblasti řízení lidských zdrojů



iS Jednotlivé pojmy studenti odevzdávají do odevzdávárny k oponentuře



iS Slovník si mohou stáhnout i do svých mobilních zařízení



iS Výukové prezentace se schématy a obrázky mají studenti ve studijních materiálech předmětu v ISu

Seminář kritiky a on-line publicistiky

Mgr. Zuzana Jayasundera

http://elportal.cz/katalog/FF/IMK088a

Pro předmět byla vytvořena ve spolupráci s techniky ISu interaktivní učebnice, která shrnuje poznatky z oblasti kritiky a online publicistiky. Studentům učebnice pomůže porozumět struktuře kritických útvarů glosa, sloupek, recenze i odborná stať a uvědomit si specifické znaky online publicistiky i práce s hypertextem.

Text učebnice je doplněn o množství příkladů a příloh. Interaktivní příklady k procvičení studentům pomohou zjistit, kde mají nedostatky a co by mohli zlepšit, či jak jsou na tom s citacemi a gramatikou. Interaktivní prezentace ve formátu Prezi studenty více vtáhne do problematiky a navíc se seznámí s formátem, ve kterém následně zpracovávají své úkoly.

Studenti odevzdají do odevzdávárny téma práce formou odkazu do Prezi, na kterém poté během semestru pracují.

Náhledy e-learningu

Úvodní prezentace je v int. formátu Prezi, stejný studenti zpracovávají ve svých úkolech

Webová učebnice obsahuje interaktivní "tabulová" cvičení

Vznikají netradiční interaktivní prezentace, studenti na ně vkládají do odevzdávárny odkaz

Kontrolní otázky na konci kapitol obsahují například tzv. drag and drop doplňování

Morfologie pohybového systému

doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc. MUDr. Naděžda Vomelová

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**bp2001**

Výuková skripta mají studenti k dispozici v podobě elektronické webové učebnice anatomie, kterou vytvořili technici ISu. Výukový text je doplněn o množství anatomických obrázků i s popisky, které lze rozkliknout přímo v odstavcích, kde se o dané kosti či svalové skupině hovoří. Latinsko-český slovník pojmů s vyhledáváním pomůže těm, kteří si názvy zatím ještě nepamatují. Učebnici mají studenti uloženou ve studijních materiálech předmětu.

Závěrečné zkoušení probíhá formou písemných skenovacích testů, které jsou ISem automaticky rozpoznávané a bodované. Na základě bodové stupnice jsou výsledky testů převedeny na celkové hodnocení předmětu.

Náhledy e-learningu

ZÁKLADY ANATOMIE POHYBOVÉHO ÚSTROJÍ

Nauka o kloubech a spojení kostry

Kloub ramenní (articulatio humeri) a nadpažkokliční (articulatio acromioclavicularis)

Kloub loketní (articulatio cubiti)

Webová skripta obsahují anatomické obrázky i s popisky

Vyhledávání

podle začátku

Vše

Hledat v názvu

Historie procházení Zobrazit pojmy

Seznam pojmů

prominentia,- ae, f.
regio, -onis, f.
ramus, -i, m.
s. = seu
sinister
situs, - us, m.
spatium, -ií, n.
spina, -ae, f.
sulcus, -i, m.
supra-
trochanter, -er, n.
tuber, -eris, n.
tuberculum, -í, n.
tuberositas, - atis, f.

Doplňkový slovníček latinsko-český

Latinsko-český slovník pojmů je k dispozici v online verzi i verzi pro tisk

3.

Superior na trupu znamená:

- horní
- přední
- vnitřní

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtl u této otázky.

4.

Deltový sval (m. deltoideus) se nepodílí na:

- abdukci v kloubu ramenním
- na addukci v kloubu ramenním
- flexi v kloubu ramenním

Před zkouškou si studenti mohou zkusit procvičovací test, aby znali formu, kterou budou zkoušeni



Závěrečné testy jsou skenovány a automaticky vyhodnoceny

Logika a přirozený jazyk

Mgr. Hana Strachoňová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/**OJ434**

V předmětu je pro studenty připravena interaktivní osnova, která slouží jako přehledný rozcestník všech důležitých informací a dokumentů. Studenti mají z osnovy odkazovány především elektronické testy k procvičování znalostí, studijní texty, prezentace a ke každému tématu jsou tam i otázky k zamyšlení.

Díky automaticky vyhodnocovaným odpovědníkům bylo možné zpřístupnit studentům spoustu procvičovacích testů, na kterých si mohou otestovat, zda látce opravdu rozumí. V testech studenti například vyplňují pravdivostní tabulky nebo zkouší zapisovat výrokové formule pomocí výrokových symbolů a spojek. Pro zápis speciálních znaků výrokové logiky v Odpovědnících vytvořili technici ISu pro tento předmět speciální virtuální klávesnici, která umožňuje tyto znaky pohodlně vkládat do odpovědníkových formulářů.

Dále také byl pro studenty připraven speciální vyhodnocovací program pro typ otázek zabývajících se vyhodnocovacími stromy. Student může přidávat a vyplňovat jednotlivé uzly, aby bylo vidět, jak došel k výsledku, že argument je nebo není deduktivně platný. Vyučující při vyhodnocování vidí postup studentů a mohou snadno vypozorovat, kde studenti dělají nejčastější chyby,… (zkráceno)

Náhledy e-learningu

V otázkách zaměřených na vyhodnocovací stromy sestavují studenti pravdivostní strom

Interaktivní osnova je přehledným rozcestníkem všech důležitých informací a dokumentů

Vyskakovací klávesnice umožňuje zapsat do políček do testu nestandardní znaky

V procvičovacích testech si studenti ověří, zda látce opravdu rozumí

Překladová cvičení 2

Mgr. Eva Kudrjavceva Malenová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/PdF/**R2MK_PCS2**

Pomocí webového rozhraní mají studenti předmětu Překladová cvičení 2 k dispozici záznam přednášky překladatelů Milana a Libora Dvořákových. Šlo o jednorázovou akci a studenti v dalších semestrech tak mohou tuto přednášku zhlédnout právě díky záznamu přednášky. Jednotlivé přednášky jsou indexovány, takže se studenti podle osnovy mohou v přednášce velmi dobře orientovat a mohou ji využívat dále při svém studiu či při dohledávání jednotlivých překladů. V samotné výuce může vyučující na ukázkách z přednášky demonstrovat vysvětlení některých pojmů, termínů apod. Z obsahu záznamu vychází některé domácí úkoly, které studenti dostávají a také některé otázky závěrečného testu. Studenti mají k nahrávkám přístup prostřednictvím odkazu ve studijních materiálech předmětu. Webové rozhraní a záznamy přednášek byly připraveny ve spolupráci s techniky ISu. Kromě samotných nahrávek mají studenti k dispozici i interaktivní osnovu předmětu, prostřednictvím které mají přehledně k dispozici veškeré texty, se kterými budou ve výuce během semestru pracovat.

Náhledy e-learningu

Záznamy přednášek odborníků mají studenti ve webovém rozhraní

Při kliku na obsah vpravo si studenti spustí danou pasáž

V druhé přednášce mají studenti k dispozici hned pod videem rozebíraný text i s překladem

Systémy řízení podniku

doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D. doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D. Mgr. Ing. Jan Žák
Ing. Mgr. Michal Krčál, Ph.D. Ing. Ladislav Šiška, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/MPH_SYRP

Základem e-learningu v předmětu je rozsáhlá interaktivní osnova. Interaktivní osnova nabízí kompletní informace o předmětu a jeho nárocích. V osnově je i dvanáct podosnov, které odpovídají jednotlivým týdnům výuky. Každá podosnova velmi zevrubně přibližuje aktuální téma, předkládá odkazy na studijní materiály a literaturu.

Za aktivní účast v diskuzních fórech předmětu získávají studenti body. Diskuzní fóra zároveň slouží jako oficiální komunikační prostředek v předmětu. Studenti jsou podporování v tom, aby upřednostňovali fóra před e-mailovou komunikací.

Nedílnou součástí předmětu jsou odpovědníky. Na začátku každého semináře skládají studenti v PC učebně krátký test. Výsledek testu je po uložení odpovědí zaveden do poznámkového bloku.

Závěrečná zkouška je realizována formou psané eseje u PC.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova obsahuje jak organizační informace, tak základní teze ke každému tématu

Výukové prezentace a texty mají studenti v elektronické podobě v ISu

Na začátku každého semináře skládají studenti krátký test v PC učebně

V osnově mají studenti ke každému tématu k dispozici hlavní teze a informace

Systémy řízení podniku

doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D. doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D. Mgr. Ing. Jan Žák
Ing. Mgr. Michal Krčál, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/**MKH_SYRP**

Základem e-learningu v předmětu je rozsáhlá interaktivní osnova, která obsahuje kompletní informace o předmětu a jeho nárocích. V osnově je dvanáct podosnov, každá k danému týdnu výuky. Podosnova studentům velmi zevrubně přibližuje aktuální téma, předkládá odkazy na studijní materiály a literaturu a zároveň obsahuje zadání každotýdenního úkolu. Vypracovaný úkol studenti vkládají do určené odevzdávárny.

Závěrečná zkouška je realizována formou psané eseje u PC a online odpovědníků.

Náhledy e-learningu

Rozsáhlá osnova studentům zevrubně přibližuje aktuální téma

Výklad doplňuje množství přehledných schémat

Jednotlivé vypracované úkoly vkládají studenti do odevzdáváren

Výukové prezentace mají studenti zveřejněné v ISu a dostupné v elektronické podobě

Pravděpodobnost a statistika

RNDr. Marie Budíková, Dr.

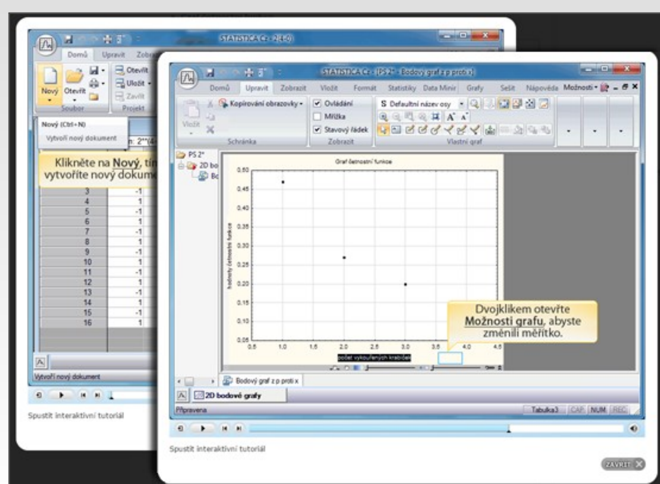
http://elportal.cz/katalog/SCI/**M7521**

Pro studenty je v předmětu připravena multimediální učebnice Statistiky. Materiál je rozdělen do několika kapitol. V každé kapitole po stručném vysvětlení teorie následují velmi podrobně řešené příklady, přičemž řešení je provedeno jak klasicky, tak s využitím systému STATISTICA. Postupy v systému STATISTICA jsou zpracovány dvojím způsobem – jako video tutoriál a jako interaktivní tutoriál, v němž je student po celou dobu instruován, jaký následující krok má učinit.

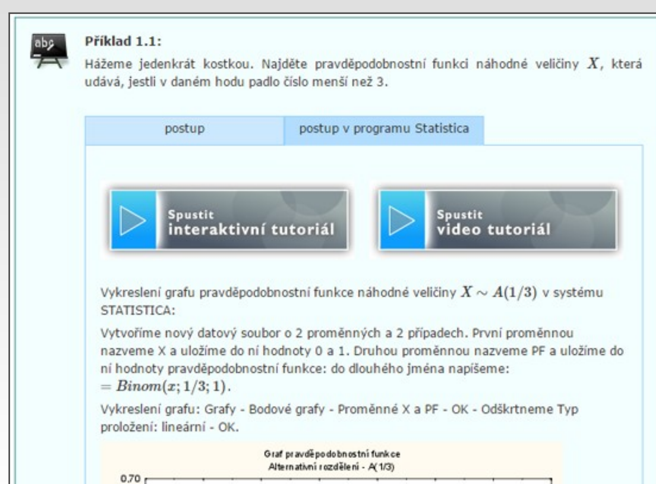
Studijní materiály předmětu obsahují zveřejněné prezentace z přednášek pro každý týden. Studenti se tak na hodinách mohou plně věnovat výkladu vyučujícího a nemusí se snažit opsat každý vzorec či graf. Zveřejněna je i verze pro tisk, aby si studenti mohli vzít vytištěné materiály s sebou na hodinu. Doplňují je také data k programu Statistica, který je součástí výuky.

Průběžné testy jsou v předmětu realizovány pomocí odpovědníků. Studenti si v počítačové učebně sestaví test s 15 otázkami, které je potřeba zodpovědět. Okamžité vyhodnocení jim poskytuje informaci o úspěšnosti hned na cvičení, takže nemusí čekat na ruční opravování testů.

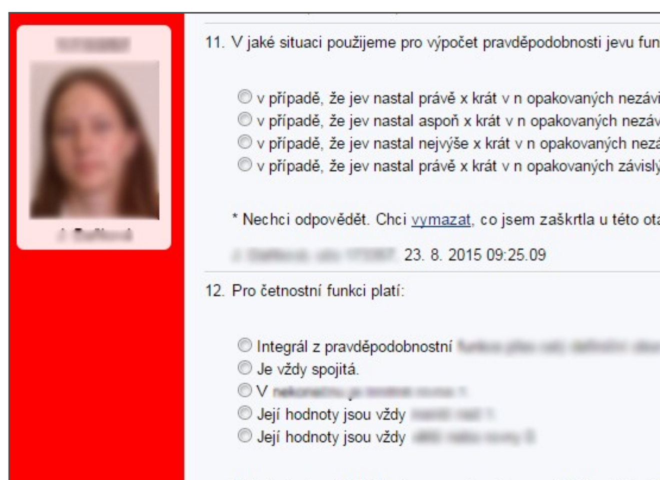
Náhledy e-learningu



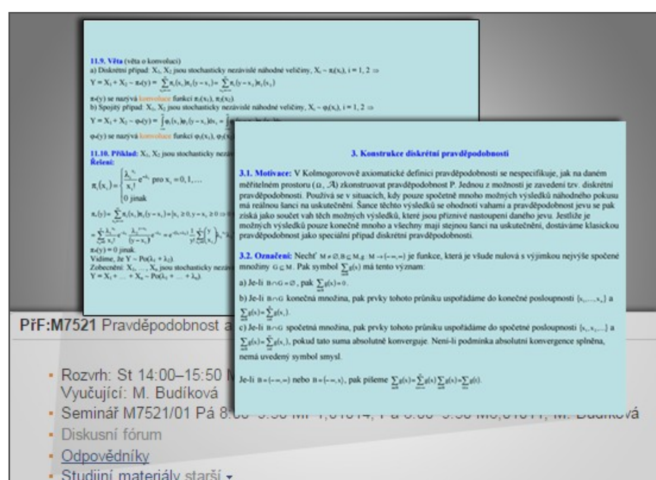
Interaktivní tutoriály provázejí studenty krok za krokem řešením úkolů v programu Statistica



K dispozici jsou postupy popsané v textu, i interaktivní tutoriály či video



Průběžné testy skládají studenti v počítačové učebně, výsledky mají ihned



Prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě v ISu

Lexikálni kompetence B

PhDr. Jitka Vlčková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/AJ11610

Jedná se o plně e-learningový kurz, který si klade za cíl rozšířit studentům slovní zásobu. Studentům je k dispozici interaktivní osnova, která vždy obsahuje slovní zásobu určitých lekcí a k nim příslušné procvičovací odpovědníky. V odpovědnících jsou různé typy otázek od základních testových otázek (právě jedna správná odpověď nebo více správných odpovědí) a vepisování textových odpovědí, po složitější interaktivní otázky typu přetahování odpovědí stylem drag&drop, označování příslušných frází v textu nebo vypisování volné odpovědi s počítáním počtu slov. Pokud si studenti nejsou něčím jistí, mohou každých 14 dní využít setkání s vyučující, kde se probírají obtížnější fráze, které se hledají v corpusech.

Na závěr studenti skládají zkoušku u PC. Závěrečný test se skládá z typových otázek studentům známých z procvičování. Otázky jsou do testu náhodně generovány v agendě Odpovědníky. Vyučující využívá prvky zabezpečení testu proti podvádění, tím že dovolí studentům skládat test jen z příslušných IP adres a má zapnutou funkci sledování během testu (IS MU zaznamenává, pokud student klikne mimo určený odpovědník).

Náhledy e-learningu

V některých otázkách přímo klikáním správně přiřazují a vyznačují pojmy v textu

Odpovědi studenti přetahují v tzv. drag and drop otázkách

V interaktivní osnově je vždy odkazována teorie a příslušný odpovědník

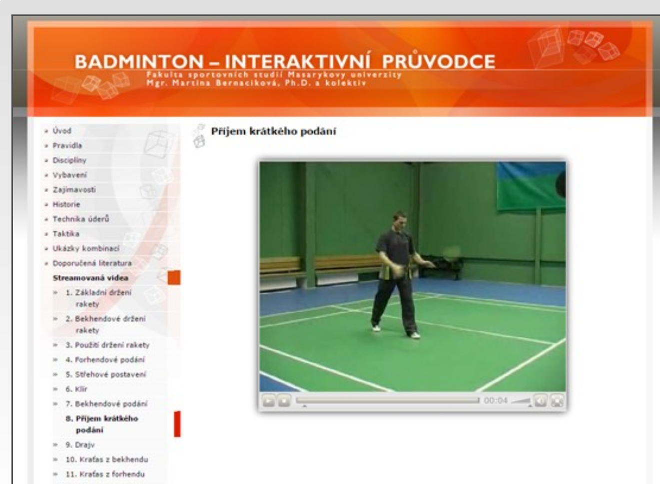
Specializace I - Badminton

Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D.

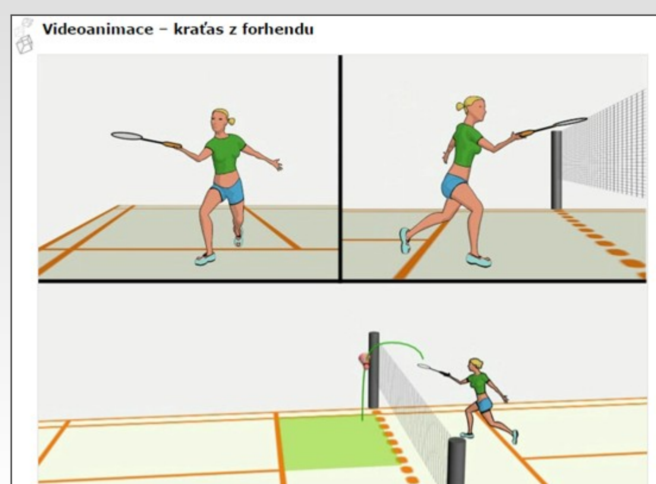
http://elportal.cz/katalog/FSpS/**sbp2261**

Studenti v předmětu používají jako studijního materiálu multimediální učebnici Badminton, kterou s autory vytvořili pracovníci uživatelské podpory pro e-learning. Tento interaktivní průvodce obsahuje nejenom stručná pravidla a taktiku hry. Najdete v něm také spoustu názorných animací a videí, které studentům umožní lépe pochopit a naučit se tuto krásnou hru. Vyobrazena je například technika základního držení rakety nebo technika základních badmintonových úderů.

Náhledy e-learningu



Multimediální webová učebnice obsahuje videa i animace



Technika úderů je znázorněna jak prostřednictvím videa, tak fázovanou animací

Technika úderů – podání

Podání je úder, kterým uvádíme míč do hry. Je tedy jedním z nejdůležitějších úd podání větší pozornost.

Dle pravidel badmintonu nesmí být při podání míč odehrán nad pasem a v průběhu přesouvat nohy.

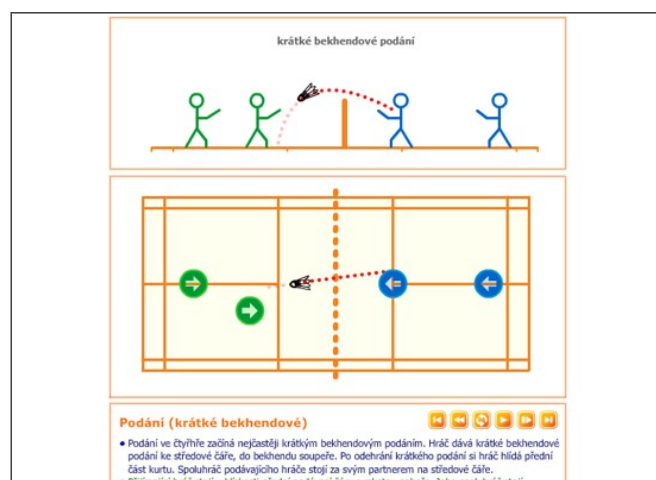
Podání může být dlouhé či krátké a zároveň forhendové či bekhendové. K základů forhendové podání, které se hraje většinou při dvouhře a krátké bekhendové podání, v párových disciplínách.

Podání – krátké bekhendové (dlouhé bekhendové)

Cílem je, aby míček přelet nejníže nad úrovní pásky, letěl po těsně za podávací čáru. Toto podá % v párových disciplínách. V setkáváme hlavně u mužů.

Přehrát animaci (Flash video)
Stáhnout animaci (zip)

Jednotlivá videa jsou odkazována přímo z výukového textu v učebnici



Ukázky kombinací jsou zpracovány formou krokovaných animací

Úvod do studia planety Země

Mgr. Jarmila Burianová, Ph.D. doc. Mgr. Kamil Láska, Ph.D. doc. Mgr. Daniel Nývlt, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/SCI/**Z0135**

Předmět využívá dvě interaktivní osnovy - jednu pro přednášky a jednu pro cvičení. První obsahuje informace k teoretické výuce. Podosnovy jsou v ní členěny podle probíraných témat. Základní informace jsou doplněny o odkazy na doplňující studijní materiály – literaturu, animace, videa a odkazy na webové stránky související s probíranou látkou. Osnova pro cvičení informuje o tom, co si má student zopakovat, aby mohl při hodině počítat příklady a kreslit schémata. Poté se spustí odpovědník, kde si teorii a hlavně další příklady procvičí. K tomu je potřeba mít data z Hvězdářské ročenky, která je též k dispozici ve studijních materiálech.

Pro získání zápočtu sbírají studenti v průběhu semestru body. Část obdrží za odpovědníky, část za počítání do pracovních listů na cvičení a největší část za dvě písemky psané v průběhu semestru. V přípravě je také interaktivní materiál k orientaci na obloze.

Náhledy e-learningu

Osnova pro cvičení obsahuje pokyny a informace k jednotlivým odpovědníkům

Přímo v interaktivní osnově si studenti mohou klikat v simulátoru planetárního oběhu

Jednotlivé prezentace a animace si studenti spustí online v přednáškové interaktivní osnově

English II

PhDr. Ivana Tulajová

Pro studenty je připravena přehledná interaktivní osnova, která je provází jednotlivými týdny výuky. Je zde uveden přehled probrané látky, odkazy na procvičovací odpovědníky, případně i na učební materiály uložené ve studijních materiálech předmětu. Docházka do cvičení je zaznamenávána pomocí příslušné aplikace, takže studenti mají přehled o své přítomnosti v poznámkovém bloku prezence.

V předmětu mají studenti několik možností, jak se připravit na zkoušku. V každém týdnu jsou pro ně připraveny procvičovací odpovědníky, které nejsou povinné. Studenti si na nich pouze procvičují probranou látku a okamžitě vidí, zda odpověděli správně či nikoli. Dále mají k dispozici revizní odpovědník, který obsahuje podobné otázky jako závěrečný test. Výsledek (získané body) studenti vidí v poznámkových blocích.

Finální test je veden formou skenovacích odpovědníků, do kterých studenti zapisují odpovědi na vygenerovaná zadání s 50 otázkami (testové otázky typu jedna správná odpověď). Na vypracování testu je stanovený časový limit (45 minut) a pro úspěšné ukončení předmětu bodová hranice (musí dosáhnout 60 % bodů). Na druhou, ústní, část závěrečné zkoušky se přihlašují pomocí… (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu VB036 English II

Týden 1

Týden 2

Učitel doporučuje studovat od 29. 2. 2016 do 6. 3. 2016

grammar: modals 2 – certainty, probability, possibility

vocab: put – p. 257

text: A: Communications and networks: chapter 9 review

B: OSI reference model p. 498

HW: 50/1, 51/3

Modals

Chapter 9 - Communications and Networks

Chapter 9 - OSI Reference Model

Týden 3

Učitel doporučuje studovat od 7. 3. 2016 do 13. 3. 2016

Interaktivní osnova provází studenta semestrem

Týden 1

1. If you've been away, you _____ what happened to Jeremy.

2. By _____ I'll be sipping a cool drink by the hotel pool!

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtla u této otázky

grammar: futures 2

vocab: prepositional phrases

text: no text

HW: 35/1,2, 99/1

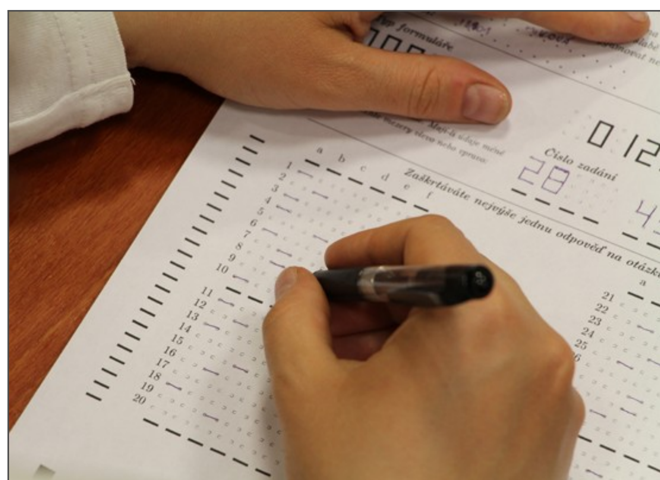
Futures

Každý týden si mohou studenti procvičit probíranou látku v odpovědnících

VB036 English II přejít do Správce

Special Assignment

Vybrané úkoly odevzdávají studenti elektronicky do odevzdáváren



Závěrečné zkoušení probíhá prostřednictvím skenování testů do IS MU

Klinická biochemie I - přednáška

doc. MUDr. Milan Dastych, CSc., MBA   RNDr. Miroslava Beňovská, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/LF/BLKB0321p

Ucelený e-learningový studijní rozcestník tvoří podrobně zpracovaná interaktivní osnova, kde jsou rozebrána jednotlivá témata, která jsou vhodně doplněna názornými obrázky, grafy, odkazy na ozvučené prezentace, procvičovacími testy a literaturou. Ozvučené prezentace jsou přehledně zpracovány s náhledy, osnovou a možností vyhledávání přes všechny slajdy.

V předmětu je využívána webová učebnice s atlasem mikroskopických snímků močových elementů ve třech variantách – nativní a barevné snímky močového sedimentu a obrázky z automatického analyzátoru IQ 200. Učebnici po technické stránce zpracovali pracovníci ISu, po odborné stránce kolektiv Katedry laboratorních metod MU a OKB FN Brno. Studenti ji mají nahranou ve studijních materiálech. Komentované snímky močových elementů jsou v teoretické části přehledně uspořádané do kategorií. Pro zpestření nechybí ani zajímavé nálezy z laboratorní praxe.
Pro otestování svých znalostí mají k dispozici procvičovací testy pro každý tematický celek. Testy jsou realizovány přes agendu Odpovědníky v ISe.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty



Webová učebnice Mikroskopické vyšetření moče slouží studentům jako základní studijní materiál

Ve studijních materiálech v ISu mají studenti k dispozici prezentace se zvukovým komentářem vyučujícího

Zpětná vazba na výuku je získávána prostřednictvím evaluačních odpovědníků

Obecné právní dějiny

prof. JUDr. Ladislav Vojáček, CSc. doc. JUDr. Bc. Jaromír Tauchen, Ph.D., LL.M. Eur.Int.

http://elportal.cz/katalog/PrF/**MP103Zk**

V předmětu je k dispozici velké množství studijních a ukázkových materiálů jako např. historické dokumenty, obrazový materiál, mapy a videa. Ve spolupráci s techniky ISu byla vytvořena pro studenty webová učebnice, kde mají všechny tyto materiály přehledně dostupné. Učebnice je dostupná ve studijních materiálech předmětu. Dokumenty a obrazový materiál je členěn do časových os, aby měli studenti vazbu o posloupnosti jednotlivých textů a smluv.

Dobové mapy mohou studenti studovat ve vysokém rozlišení, aby rozpoznali jednotlivé detaily. K tématu obecných právních dějin se váže množství videí dostupných na serveru YouTube, tam byly studentům vybrány takové, které jsou relevantní pro jejich samostudium a je na ně v učebnici odkazováno.

Náhledy e-learningu

Webová učebnice slouží studentům jako základní rozcestník materiálů v kurzu

Dokumenty jsou odkazované přímo z časových os

Bez dobových map se studenti právních dějin neobejdou

Vybraná videa ze serveru YouTube jsou členěna podle témat

Lexikálni kompetence A

PhDr. Jitka Vlčková, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/FF/AJ11609

Jedná se o plně e-learningový kurz, který si klade za cíl rozšířit studentům slovní zásobu. Studentům je k dispozici interaktivní osnova, která vždy obsahuje studijní materiál a k němu příslušné procvičovací odpovědníky. Procvičovací odpovědníky jsou nastaveny tak, že studenti mohou úkoly k procvičení otevřít maximálně třikrát.

V odpovědnících jsou různé typy otázek od základních, jako je výběr z uvedených možností a vepisování textových odpovědí, po přetahovací otázky typu drag&drop, označování příslušných frází v textu nebo vypisování volné odpovědi s počítáním napsaných slov.

Na konci semestru studenti skládají závěrečnou zkoušku u PC, ve které studenti mají typově stejné otázky jako v procvičovacích odpovědnících. Testy jsou náhodně generovány v agendě Odpovědníky. Vyučující má testování v učebně zajištěné proti podvádění tím, že dovolí studentům skládat test jen z příslušných IP adres a má zapnutou funkci sledování činnosti studenta během testu (IS MU zaznamenává, pokud student klikne mimo určený odpovědník).

Náhledy e-learningu

10.

vii.2

Complete the table using the words listed below.

kids umbrella shades meal

neutral	formal	informal
children	offspring	
sunglasses		
policeman/woman	police officer	cop
		brolly
	repast	
make sure	ensure	

Studenti v odpovědnících například přetahují slovíčka na správná místa

Introduction
Učitel doporučuje studovat od 15. 9. 2014 do 29. 9. 2014 00:01
Introduction – Learning materials /auth/el/1421/podzim2014/AJ11609/um/EVU_01.pdf
Introduction - test /el/1421/podzim2014/AJ11609/odp/Introduction_test.qref

Vocab. 1-4. HW
Učitel doporučuje studovat od 28. 9. 2014 09:06 do 5. 10. 2014
Lessons 1–4 /auth/el/1421/podzim2014/AJ11609/um/EVU_02.pdf
Lessons 1–4 – Exercises /el/1421/podzim2014/AJ11609/odp/Lessons_1O4_O_Exerc

Vocabulary 5-7. HW.
Učitel doporučuje studovat od 5. 10. 2014 09:06 do 19. 10. 2014
Lessons 5–7 /auth/el/1421/podzim2014/AJ11609/um/EVU_03.pdf
Lessons 5–7 – Exercises /el/1421/podzim2014/AJ11609/odp/Lessons_5O7_O_Exerc

Z interaktivní osnovy je odkazována teorie i procvičovací příklady

23.3

Look at the words describing trends in modern lifestyles in B. What kind of people do you think would be attracted by these lifestyles? What do you think yourself?

Modern lifestyles

Today many people want to get out of **the rat race** [unpleasant way in which people struggle competitively for wealth or power] and live a less conventional lifestyle.
Feng Shui: a Chinese philosophy which states that the position of buildings and the arrangement of objects in the home affects the health and of people living there.
minimalism: a style which involves using the smallest possible range of materials, colours, etc. and only the most simple shapes or designs
post-modernism: a style of architecture, the arts, etc. popular in the 1980s and 1990s which includes features from several different periods
New Age: a way of life and thinking which developed in the late 1980s and includes a wide range of beliefs and activities, e.g. astrology, alternative medicine, that are not accepted by most people and are a reaction against modern scientific and economic developments
subsistence farming: where people live by growing just enough food for their own family

EXAMPLE *Feng Shui principles would appeal to people who are strongly aware of their surroundings and the influence that they have on them. The principles … but I am sceptical about whether they are really true and I don't think I could be bothered rearranging all my belongings.*

Now choose three words from B and write your own paragraphs.

V odpovědních jsou i otázky s volnou odpovědí

Zdravotní tělesná výchova pro RVS

Mgr. Lenka Dovrtělová, Ph.D. Mgr. Roman Grmela, Ph.D. doc. PaedDr. Jitka Kopřivová, CSc.

http://elportal.cz/katalog/FSpS/**bp2129**

Komplexním studijním materiálem předmětu je multimediální učebnice Zdravotní tělesná výchova připravená ve spolupráci se Servisním střediskem pro e-learning na MU. Učebnice přibližuje studentům principy předepisování pohybové aktivity u zdravotně oslabených jedinců. Obsahuje množství studijních textů, obrázků, dále videoukázky cvičení, doporučené zdroje, zadání úkolů k procvičení a elektronické testy k ověření získaných znalostí. Publikace obsahuje i slovník pojmů vysvětlující stěžejní pojmy a hesla v oboru.

Ve studijních materiálech v ISu jsou sepsány organizační pokyny předmětu, metodické pokyny a témata pro vypracování dílčích prací.

Na konci semestru je využita Odevzdávárna v ISu, kam studenti vkládají seminární práce a vyšetřovací protokoly, které jsou nezbytné pro zdárné ukončení předmětu.

Náhledy e-learningu



Studenti naleznou potřebné informace ve webové učebnici



Učebnice obsahuje videoukázky cvičebních jednotek pro on-line spuštění



Elektronický test pro procvičení znalostí



Seminární práce odevzdávají studenti elektronicky



Katalog e-learningu
Masarykovy univerzity

Elportál MU, ISSN 1802-128X

Kontakty:
etech@fi.muni.cz • http://is.muni.cz/etech/